План работы по преодолению профессиональных дефицитов у педагогов,

и для повышения объективности оценивания образовательных результатов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования» $2024-2025 \ \text{учебный год}$

N_{Ω}/Π	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие в рабочей группе по	Сентябрь 2024	Зам. директора
	корректировке нормативно –		Филипенко МИ
	правовой базы для выявления и		методисты Шнурова
	преодоления профессиональных		В.Л.
	дефицитов и потребностей педагогов		Степанова НА
	МОУ «СОШ «ЛЦО»		Пулинец АА
2.	Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогов: самоанализ и самооценка, внешняя оценка. Анкетирование, беседы в рамках заседаний кафедр по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь 2024	Руководители кафедр
3.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития.	Сентябрь 2024	Руководители кафедр Учителяпредметники
4.	Планирование мероприятий с педагогами, имеющими профессиональные дефициты и потребности и разработка индивидуальных маршрутов для данной категории педагогов.	Сентябрь 2024	Зам. директора Филипенко МИ методисты Шнурова В.Л. Степанова НА Пулинец АА Руководители кафедр
5.	Назначение наставников: опытный педагог - наставник молодого педагога современный педагог - наставник опытного педагога	По необходимости в течение 2024-2025	Зам. директора Филипенко МИ методисты Шнурова В.Л. Степанова НА Пулинец АА

	0.1	0 6 2024	2
6.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки	Октябрь 2024	Зам. директора Филипенко МИ
	качества образования		методисты Шнурова
			В.Л.
			Степанова НА
			Пулинец АА Руководители кафедр
7.	Vysamya yayanan n nahiyyamay	В течение	, i
/.	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, заседаниях РМО по	2024-2025	Руководители кафедр Учителя-
	организации подготовки к проведению	учебного года	предметники
	оценочных процедур школьного,		
	регионального и федерального уровня		
8.	Консультирование педагогов, разработка	В течение	Зам. директора
	рекомендаций и памяток по устранению	2024-2025	Филипенко МИ
	педагогических дефицитов	учебного года	методисты
			Шнурова В.Л.
			Степанова НА
9.	Oppositional continuon in the Harristonia	в течение 2024-	Пулинец АА
9.	Организация семинаров по ликвидации профессиональных затруднений при	2025 учебного	Зам. директора Филипенко МИ
	работе с различными информационными	года	
	ресурсами	, ,	методисты Шнурова В.Л.
			Степанова НА
			Пулинец АА
10.	Организация системы открытых уроков	в течение 2024-	Учителя
	для передачи опыта по применению	2025 учебного	предметники
	современными педагогических	года	
1.1	технологий	0 5 2024	2
11.	Освоение курса по формированию многоуровневой системы оценки	Октябрь - 2024	Зам. директора
	качества образования в соответствии с		Филипенко МИ
	ФГОС (МСОКО) – ИНО МГПУ, передача		методисты Шнурова В.Л.
	полученного опыта педагогам кафедры		Степанова НА
			Пулинец АА
12.	Освоение курса: ООП как фактор	Январь – март	Учителя-
	развития в условиях реализации ФГОС	2025	предметники
13.	Консультация со специалистами по	в течение 2024-	Педагог-психолог
	преодолению дефицитов в	2025 учебного	Егорова В.В.
	коммуникативной области:	года	
	умению вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми,		
	технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность		
	для достижения определённых социально		
	значимых целей, владению ораторским		
	искусством, умением убеждать,		
	аргументировать свою позицию.		