

**Приложение**  
**к АООП НОО ОВЗ ТНР вариант 5.1**  
**«Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Лесколовский центр образования»**

**Учебный план**  
**Начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР 5.1**  
**«Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Лесколовский центр образования»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР) – вариант 5.1.

Учебный план для обучающихся с ТНР МОУ «СОШ»ЛЦО», на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

□ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

□ Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи (вариант 5.2)) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной-развивающего направления, 4-х летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) для 1-4 классов; Обучение учащихся с ТНР (вариант 5.1) в МОУ «СОШ»ЛЦО» организовано совместно с обучающимися по ООП НОО с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ ..

**Вариант 5.1** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь

в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах). Продолжительность обучения на I отделении 4 года.

Вариант 5.1 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ТНР разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.1 (1-ого отделения): для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

МОУ «СОШ «ЛЦО». предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение) - нормативный срок освоения 4 года (1–4 классы).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять составляет 2893 часов.

Структура учебного плана МОУ «СОШ «ЛЦО» представляет собой единство обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится

1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 786 часов (6 часов в неделю) и внеурочная деятельность 542 часов (4 часа в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2024.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса – 33 недели, II – IV классов - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и поэтому данный учебный предмет представлен в вариативной части учебного плана. Обучение иностранному языку возможно на занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют

овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Предметная область «Иностранный язык» представлена факультативным занятием «Иностранный язык», начинается со 2-го класса и на его изучение отводится в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими тяжелые нарушения речи (далее-ТНР), в соответствии с заключением и рекомендациями ТППК, организован образовательный процесс в 1-4 классе по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ТНР.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю - 34 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОУ «СОШ «ЛЦО» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»,

«Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы:

«Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия».

Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Индивидуальные занятия длятся 20 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится 5-7 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы внеурочной деятельности, и являются обязательными.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1)  
2,3,4 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						Всего	Форма промежуточной аттестации
		2 кл. в классе	индиви дуально	3 кл. в классе	индиви дуально	4 кл. в классе	индиви дуально		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	-	3/102	-	3/102	-	6/204	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2/68	-	2/68	-	2/68	-	4/136	Работа с текстом
	Иностранный язык (английский)	2/68	-	2/68	-	2/68	-	4/136	Тест
Математика и информатика	Математика	3/102	-	3/102	-	3/102	-	6/204	Контрольная работа
Общественные и естествознание	Окружающий мир	2/68	-	2/68	-	2/68	-	4/136	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	-	1/34	-
Искусство	Музыка	1/34	-	1/34	-	1/34	-	2/68	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34	-	1/34	-	1/34	-	2/68	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)	1/34	-	1/34	-	1/34	-	2/68	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	-	3/102	-	2/68	-	5/170	Зачёт
<b>Итого</b>		<b>18/612</b>	<b>-</b>	<b>18/612</b>	<b>-</b>	<b>18/612</b>	<b>-</b>	<b>54/1836</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>15/510</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	-	2/68	-	2/68	-	6/204	
	Литературное чтение	2/68	-	2/68	-	1/34	-	5/170	
Математика и информатика	Математика	1/34	-	1/34	-	1/34	-	3/102	
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	1/34	-	1/34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>	<b>-</b>	<b>23/782</b>	<b>-</b>	<b>23/782</b>	<b>-</b>	<b>69/2346</b>	
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>15/510</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	произношение	-	-	-	-	-	-	-	
	развитие речи	-	2/68	-	2/68	-	2/68	6/204	
	логопедическая ритмика	-	1/34	-	1/34	-	1/34	3/102	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		-	2/68	-	2/68	-	2/68	6/204	
Внеурочная деятельность		5/170	-	5/170	-	5/170	-	15/510	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28/952</b>	<b>5/170</b>	<b>28/952</b>	<b>5/170</b>	<b>28/952</b>	<b>5/170</b>	<b>99/3366</b>	

## Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

### для 1 класса на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (модули)	1 классы - количество часов в неделю/четверть/год						Формы промежуточной аттестации	
		сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май			всего
Обязательная часть		индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе		
Филология	Русский язык	-	4/32	-	3,5/28	-	3,5/59,5	119,5	Диктант и грамматическое задание
	Литературное чтение	-	3/24	-	3/24	-	3,5/59,5	107,5	Работа с текстом
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	-	2/16	-	3/24	-	3/51	91	Комбинированная контрольная работа
Обществознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	0,5/4	-	1,5/12	-	2/34	50	Комплексный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	-	0,25/2	-	1/8	-	1/17	27	Творческая работа
	Музыка	-	1/8	-	1/8	-	1/17	33	Защита проекта
Технология	Технология	-	0,25/2	-	1/8	-	1/17	27	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	-	2/16	-	2/34	58	Зачёт
<b>ИТОГО</b>		-	<b>12/96</b>	-	<b>16/128</b>	-	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)</i>		<b>сентябрь-октябрь</b>		<b>ноябрь-декабрь</b>		<b>январь-май</b>		<b>всего</b>	
		индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе		
Филология	Русский язык	-	1/8	-	1,5/12	-	1,5/25,5	45,5	
	Литературное чтение	-	1/8	-	1/8	-	0,5/8,5	24,5	
Математика и информатика	Математика	-	1/8	-	1/8	-	1/17	33	
Обществознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	0,5/4	-	-	4	
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	1/17	17	
<b>Итого:</b>		-	<b>3/24</b>	-	<b>4/32</b>	-	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Всего:</b>		-	<b>15/120</b>	-	<b>20/160</b>	-	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>15</b>		<b>20</b>		<b>21</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5/170</b>		<b>5/170</b>		<b>5/170</b>		<b>170</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	Произношение	1		1		1		<b>34</b>	
	Развитие речи	1		1		1		<b>34</b>	
	Логопедическая ритмика	1		1		1		<b>34</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2		2		2		<b>68</b>	
Внеурочная деятельность		-	3	-	3	-	3	<b>102</b>	



**Приложение  
к АООП НОО ОВЗ ТНР вариант 5.2  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**Учебный план  
Начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ТНР 5.2  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР) – вариант 5.2.

Учебный план для обучающихся с ТНР МОУ «СОШ»ЛЦО», на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

□ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи (вариант 5.2)) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной-развивающего направления, 4-х летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) для 1-4 классов; Обучение учащихся с ТНР (вариант 5.2) в МОУ «СОШ»ЛЦО» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и в отдельных классах..

**Вариант 5.2** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь

в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах). Продолжительность обучения на I отделении 4 года.

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ТНР разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2 (1-ого отделения): для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

МОУ «СОШ «ЛЦО». предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение) - нормативный срок освоения 4 года (1–4 классы).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять составляет 2893 часов.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В отдельных классах, где реализуются адаптированные основные обще образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), наполняемость класса составляет до 12 человек.

Структура учебного плана МОУ «СОШ «ЛЦО» представляет собой единство обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится

1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1310 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 786 часов (6 часов в неделю) и внеурочная деятельность 542 часов (4 часа в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2024.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса – 33 недели, II – IV классов - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

В 2024-2025 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и поэтому данный учебный предмет представлен в вариативной части учебного плана. Обучение иностранному языку возможно на занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют

овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Предметная область «Иностранный язык» представлена факультативным занятием «Иностранный язык», начинается со 2-го класса и на его изучение отводится в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими тяжелые нарушения речи (далее-ТНР), в соответствии с заключением и рекомендациями ТППК, организован образовательный процесс в 1-4 классе по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ТНР.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю - 34 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОУ «СОШ «ЛЦО» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Так же в учебном плане имеются учебные предметы - Родной язык и литературное чтение на родном языке, данные учебные предметы изучаются в 1, 2, 3 и 4 классах в объеме 1 часа по каждому предмету.

В структуру коррекционно-развивающей области включены следующие курсы:

«Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», «Психокоррекционные занятия».

Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Индивидуальные занятия длятся 20 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится 5-7 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы внеурочной деятельности, и являются обязательными.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**класс  
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего	Форма промежуточной аттестации
		в классе	индивидуально		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	3/102	3/102	Диктант и грамматическое задание
	Литературное чтение	-	2/68	2/68	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	-	2/68	
Математика и информатика	Математика	-	3/102	3/102	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2/68	2/68	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	-	1/34	
Искусство	Изобразительная деятельность	1/34	-	1/34	Творческая работа
	Музыка	1/34	-	1/34	Творческая работа
Технология	Труд(Технология )	1/34	-	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	-	2/68	Зачет
<b>Итого</b>		<b>8/272</b>	<b>10/340</b>	<b>18/612</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b>		<b>1/34</b>	<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	2/68	2/68	
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	-	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	-	1/34	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>9/306</b>	<b>14/476</b>	<b>23/782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю по классу</b>		<b>Всего</b>	
		в классе	индивидуально		
	Произношение	-	-	-	
	Развитие речи	-	4/136	4/136	
	Логопедическая ритмика	-	1/34	1/34	
Занятия с психологом		-	2/68	2/68	
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		-	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	
Внеурочная деятельность		<b>5/170</b>	-	<b>5/170</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>14/476</b>	<b>21/714</b>	<b>35/1190</b>	

