

**Приложение  
к АООП НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.1  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**Учебный план  
Начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.1  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1,) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) МОУ «СОШ «ЛЦО», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

– Учебного плана МОУ «СОШ «ЛЦО».

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;

Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МОУ «СОШ«ЛЦО» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТППМК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», начиная со 2-го класса, и на его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.1 – 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время в индивидуальной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1350 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 675 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 675 часов (5 часов в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2024.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР составляет для обучающихся I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели.

В I классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы I классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2024 -2025 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОУ «СОШ «ЛЦО» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
для 1 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	1 классы - количество часов в неделю/четверть/год						всего	Формы промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май			
Обязательная часть		индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4/32	-	3,5/28	-	3,5/59,5	119,5	Диктант и грамматическое задание
	Литературное чтение	-	3/24	-	3/24	-	3,5/59,5	107,5	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)								
Математика и информатика	Математика	-	2/16	-	3/24	-	3/51	91	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	0,5/4	-	1,5/12	-	2/34	50	Комплексный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	-	0,25/2	-	1/8	-	1/17	27	Творческая работа
	Музыка	-	1/8	-	1/8	-	1/17	33	Защита проекта
Технология	Труд (Технология)	-	0,25/2	-	1/8	-	1/17	27	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	-	2/16	-	2/34	58	Зачёт
<b>ИТОГО</b>		-	<b>12/96</b>	-	<b>16/128</b>	-	<b>17/289</b>	<b>513</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)</i>		сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май		всего	
		индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1/8	-	1,5/12	-	1,5/25,5	45,5	
	Литературное чтение	-	1/8	-	1/8	-	0,5/8,5	24,5	
Математика и информатика	Математика	-	1/8	-	1/8	-	1/17	33	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	0,5/4	-	-	4	
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	1/17	17	
<b>Итого:</b>		-	<b>3/24</b>	-	<b>4/32</b>	-	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Всего:</b>		-	<b>15/120</b>	-	<b>20/160</b>	-	<b>21/357</b>	<b>637</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>15</b>		<b>20</b>		<b>21</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2		2		2		<b>66</b>	
Коррекционные занятия с дефектологом		2		2		2		<b>66</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1		1		1		<b>33</b>	
Внеурочная деятельность		-	3	-	3	-	3	<b>99</b>	

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**2, 4 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		2 в классе	2 индивидуально	4 в классе	4 индивидуально		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	-	3/102	-	6/204	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2/68	-	2/68	-	4/136	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	-	2/68	-	4/136	тест
Математика и информатика	Математика	3/102	-	3/102	-	6/204	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	-	2/68	-	4/136	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	-	1/34	
Искусство	Музыка	1/34	-	1/34	-	2/68	Практическая работа
	Изобразительное искусство	1/34	-	1/34	-	2/68	Практическая работа
Технология	Технология	1/34	-	1/34	-	2/68	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	-	2/68	-	5/170	зачёт
<b>Итого</b>		<b>18/612</b>	<b>-</b>	<b>18/612</b>	<b>-</b>	<b>36/1224</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>10/340</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	-	2/68	-	4/136	
	Литературное чтение	2/68	-	1/34	-	3/102	
Математика и информатика	Математика	1/34	-	1/34	-	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/34	-	1/34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>		<b>23/782</b>	<b>-</b>	<b>46/1564</b>	
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>-</b>	<b>5/170</b>	<b>10/340</b>	
логопедические занятия		-	1/34	-	1/34	2/68	
дефектологические занятия		-	2/68	-	2/68	4/136	
занятия с психологом		-	2/68	-	2/68	4/136	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5/170</b>		<b>5/170</b>		<b>10/340</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28/952</b>	<b>5/170</b>	<b>28/952</b>	<b>5/170</b>	<b>56/1904</b>	



