

**Приложение
к АООП НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.1
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»**

**Учебный план
Начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.1
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»**

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1,) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) МОУ «СОШ «ЛЦО», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

– Учебного плана МОУ «СОШ «ЛЦО».

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;

Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МОУ «СОШ «ЛЦО» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТППМК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», начиная со 2-го класса, и на его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для варианта 7.1 – 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время в индивидуальной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1350 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 675 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 675 часов (5 часов в неделю). При продолжительности учебного года I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели, количество часов составляет в I классе - 330 часов в год, в II – IV классах - 340 часов в год соответственно.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2024.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР составляет для обучающихся I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели.

В I классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы I классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2024 -2025 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОУ «СОШ «ЛЦО» «Основы религиозных культур и светской этики» входят модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
для 1 класса
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы (модули) | 1 классы - количество часов в неделю/четверть/год | | | | | | всего | Формы промежуточной аттестации |
|--|--|---|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------------------------------|
| | | сентябрь-октябрь | | ноябрь-декабрь | | январь-май | | | |
| Обязательная часть | | индивидуально | в классе | индивидуально | в классе | индивидуально | в классе | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 4/32 | - | 3,5/28 | - | 3,5/59,5 | 119,5 | Диктант и грамматическое задание |
| | Литературное чтение | - | 3/24 | - | 3/24 | - | 3,5/59,5 | 107,5 | Работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | - | 2/16 | - | 3/24 | - | 3/51 | 91 | Комбинированная контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | - | 0,5/4 | - | 1,5/12 | - | 2/34 | 50 | Комплексный тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы светской этики» | - | - | - | - | - | - | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 0,25/2 | - | 1/8 | - | 1/17 | 27 | Творческая работа |
| | Музыка | - | 1/8 | - | 1/8 | - | 1/17 | 33 | Защита проекта |
| Технология | Труд (Технология) | - | 0,25/2 | - | 1/8 | - | 1/17 | 27 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 1/8 | - | 2/16 | - | 2/34 | 58 | Зачёт |
| ИТОГО | | - | 12/96 | - | 16/128 | - | 17/289 | 513 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)</i> | | сентябрь-октябрь | | ноябрь-декабрь | | январь-май | | всего | |
| | | индивидуально | в классе | индивидуально | в классе | индивидуально | в классе | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 1/8 | - | 1,5/12 | - | 1,5/25,5 | 45,5 | |
| | Литературное чтение | - | 1/8 | - | 1/8 | - | 0,5/8,5 | 24,5 | |
| Математика и информатика | Математика | - | 1/8 | - | 1/8 | - | 1/17 | 33 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | - | - | - | 0,5/4 | - | - | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | - | - | - | 1/17 | 17 | |
| Итого: | | - | 3/24 | - | 4/32 | - | 4/68 | 124 | |
| Всего: | | - | 15/120 | - | 20/160 | - | 21/357 | 637 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе | | 15 | | 20 | | 21 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | 2 | | 2 | | 2 | | 66 | |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 2 | | 2 | | 2 | | 66 | |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | | 1 | | 1 | | 1 | | 33 | |
| Внеурочная деятельность | | - | 3 | - | 3 | - | 3 | 99 | |

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

2, 4 классы

на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| | | 2 в классе | 2 индивидуально | 4 в классе | 4 индивидуально | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/102 | - | 3/102 | - | 6/204 | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | 2/68 | - | 2/68 | - | 4/136 | Работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2/68 | - | 2/68 | - | 4/136 | тест |
| Математика и информатика | Математика | 3/102 | - | 3/102 | - | 6/204 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | - | 2/68 | - | 4/136 | тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1/34 | - | 1/34 | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | - | 1/34 | - | 2/68 | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | - | 1/34 | - | 2/68 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1/34 | - | 1/34 | - | 2/68 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | - | 2/68 | - | 5/170 | зачёт |
| Итого | | 18/612 | - | 18/612 | - | 36/1224 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5/170 | - | 5/170 | - | 10/340 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/68 | - | 2/68 | - | 4/136 | |
| | Литературное чтение | 2/68 | - | 1/34 | - | 3/102 | |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | - | 1/34 | - | 2/68 | |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 1/34 | - | 1/34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23/782 | | 23/782 | - | 46/1564 | |
| коррекционно-развивающая область | | - | 5/170 | - | 5/170 | 10/340 | |
| логопедические занятия | | - | 1/34 | - | 1/34 | 2/68 | |
| дефектологические занятия | | - | 2/68 | - | 2/68 | 4/136 | |
| занятия с психологом | | - | 2/68 | - | 2/68 | 4/136 | |
| Внеурочная деятельность | | 5/170 | | 5/170 | | 10/340 | |
| Всего к финансированию | | 28/952 | 5/170 | 28/952 | 5/170 | 56/1904 | |

