

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Лесколово
2024

Отдел дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время и составлен на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующих до 1 января 2027 года;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
5. Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Лицее заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности центра позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими обучающимися, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников – педагогов, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самореализации. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Отдел предоставляет возможность обучающимся заниматься в различных объединениях, секциях в соответствии со своими желаниями, интересами и возможностями. Он работает в тесном сотрудничестве со всеми структурными подразделениями и службами МОУ «СОШ «ЛЦО».

Цель работы отдела: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Образовательный процесс в ДОД организуется в соответствии с индивидуальными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждое объединение выполняет определенные задачи, среди которых можно выделить следующие:

1. Развитие творческих способностей, умение видеть прекрасное, возможность реализации художественного потенциала.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
3. Развитие интеллектуальных способностей.
4. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
5. Формирование активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание гражданского самосознания. Формирование любви к родному краю, экологической воспитанности школьников и дошкольников.
6. Формирование профессиональной ориентации обучающихся, их успешной социализации
7. Создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ;
8. Интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально-значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства.

Дополнительное образование охватывает детей всех уровней обучения.

Отдел дополнительного образования работает по следующим направленностям:

1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

3. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
4. ТЕХНИЧЕСКАЯ
5. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают образовательный процесс в объединениях научного общества обучающихся, в рамках предметных олимпиад, научно-практических конференций. Данные программы ориентированы на дополнение программ естественно-научных курсов школьного образования: математика, физика, химия, и др. Они обучают теоретико-исследовательской деятельности, развивают навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов.

Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и метапредметные проекты, школьные научные общества.

Программы дополнительного образования технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Обучение по таким программам способствует:

- развитию технических и творческих способностей;
- формированию логического мышления;
- умению анализировать и конструировать.

Некоторые группы программ технической направленности:

- **Техническое конструирование, моделирование и макетирование** (3D-моделирование, робототехника).

Для реализации программ технической направленности используется **учебно-лабораторное оборудование**, которое позволяет проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность и повышать их технологическую грамотность в области инженерных профессий.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

- изо и декоративно-прикладное творчество (Творческая мастерская. Твори добро) – изучение истории и теории искусства, живопись, лепка, шитье, декоративно-прикладное искусство;
- музыкальное творчество (Студия вокального и хорового творчества «Звучи») - вокально-хоровое, эстрадное пение.

Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта – волейбол, баскетбол, борьба, бокс, общая физическая подготовка, биатлон, лыжные гонки, атлетическая гимнастика, флорбол.

Программа туристско-краеведческой направленности - деятельность объединения по туризму и краеведению: туризм ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края; краеведение (географическое, этнографическое, искусствоведческое, литературоведческое), теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края; овладение навыками работы с краеведческими источниками (архивными материалами, образцами народного творчества, мемуарами); социальная инициатива обучающихся по охране памятников культуры, природы; сотрудничество с общественными и научными организациями.

Виды деятельности: туристическое краеведение, историческое краеведение, историко-прикладной и этнографический поиск, декоративно-прикладная этнография.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым универсальным требованиям:

созданы условия для оценки изначальной готовности участника программы (определяется та или иная степень готовности (знаний и компетенций) к основанию содержания и материала);

материал программ любого уровня может предлагаться в разных формах и типах источников образовательной программы.

Все обучающиеся групп дополнительного образования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, тестирование, зачет, участие в концертах, спектаклях, других творческих мероприятиях, защита творческих работ, проектов, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «СОШ «ЛЦО» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Название объединения, секции	Классы
Физкультурно-спортивная направленность	
Лыжные гонки НП-1	1-ые-2-ые классы
Лыжные гонки и биатлон НП-3	3-4 классы
Биатлон	5-9 классы
Атлетическая гимнастика. Вызов первых	9-11 классы
Флорбол	5-6 классы

Вольная борьба	2-4 классы
Бадминтон. Вызов первых	4-9 классы
ОФП	8-11 классы
Футбол	2-8 классы
Бокс	5-10 классы
Волейбол	1-11 классы
Юный спасатель. Первая помощь	4-ые классы
Фитнес-аэробика	2-9 классы
Художественная направленность	
«Творческая мастерская. Благо твори»	4-6 классы
Студия хорового и вокального пения «Звучи»	1-11 классы
«Юный интеллектуал»	3, 4 классы
Функциональная грамотность	2, 3 классы
ОшибкамНет	3-ые классы
КиндерИнтеллект	3 класс
Решаем, считаем, понимаем	1-ые классы
Русский с удовольствием	1-ые классы
Путь в журналистику. «Медиапритяжение»	5-10 классы
Орфографическая вертикаль	7,11 классы
Живое право. «Мы – граждане России»	8-9 классы
Диджейнг и звукорежиссура «Звучи»	8-9-ые классы
Музейное дело «Хранители истории»	5-10 классы
Финансовая грамотность	9-ые классы
Лабиринты искусства слова	5-7-ые классы
МХАТик	1-10 классы
«В мире занимательной грамматики»	5-ые классы
Естественно-научная и техническая направленность	
Загадки и тайны природы	1-ые классы
Робототехника «Роботариум»	1-3 классы
Эра роботов. Пилоты будущего	4-6 классы
3-D-лаборатория	8-9 классы
«Самоделкин»	5-6 классы

План общих мероприятий

№ п/п	Дата, время, место проведения	Мероприятия	Цель	Ответственные	Форма контроля
-------	-------------------------------	-------------	------	---------------	----------------

	я				
Педагогические советы					
1.	Август	Задачи на новый учебный год. Утверждение учебных планов.		Пивоварова В.П.	
2.					
3.					
4.					
Семинары и практикумы					
1.	Согласно годовому плану центра, ЛОИРО, РМЦ				
2.					
		Массовые мероприятия			
<u>Патриотизм и гражданственность</u>					
1.	2 сентября 2024г.	Участие в торжественных линейках, посвященных Дню знаний	Формирование у обучающихся представления о духовных ценностях	Педагог-организатор, Селивёрстова Е.А.	
2.	5 сентября 2024г.	Урок памяти «Трагедия в Беслане»	Формирование духовных ценностей	Педагог-организатор	
3.	Октябрь 2024г.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Формирование у обучающихся представления о духовных ценностях	Кириченко Е.С. Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	
4.	Октябрь 2024г.	Выступление на школьных линейках, урок мужества «День сожженных	Формирование у обучающихся представления	Гагарина И.А.	

		деревень Ленинградской области»	й о духовных ценностях		
5.	Ноябрь 2024г.	«Театральный капустник»	Пропаганда творчества	Анисимова К.А.	
6.	Декабрь 2024г.	Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине»	Формирован ие у обучающихс я представлени й о духовных ценностях	Анисимова К.А. Пивоварова В.П. Дудникова Л.С. Лосева К.А. Ермакова Е.К. Чалбаева М.В.	
7.	Январь 2025г.	Урок мужества «День снятия блокады»	Формирован ие у обучающихс я представлени й о духовных ценностях	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	
8.	Февраль 2025г.	Урок мужества «Воинам- интернационалист ам посвящается»	Формирован ие у обучающихс я представлени й о духовных ценностях	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	
9.	Апрель 2025г.	Урок мужества «День партизанской славы»	Формирован ие у обучающихс я представлени й о духовных ценностях	Береснев Я.В. Гагарина И.А.	
10.	Май 2025г.	«Встреча поколений» Урок мужества	Формирован ие у обучающихс я представлени й о духовных ценностях	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	

11.	Май 2025г.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы»	Формирование у обучающихся представления о духовных ценностях	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	
<u>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</u>					
1.	4 октября 2024г.	День Учителя Участие в праздничном концерте	Формирование у обучающихся представления о духовных ценностях	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н. Анисимова К.А.	Сценарий презентации
2.	Ноябрь 2024г.	День матери Поздравительная открытка	Формирование у обучающихся представления о духовных ценностях	Педагог-организатор Чайчук К.Б.	
3.	Декабрь 2024г.	Конкурс рисунков «Зимний этюд»	Развитие эстетического вкуса обучающихся	Чайчук К.Б.	
4.	Март 2025г.	Участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта	Формирование у обучающихся представления о духовных ценностях	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	
<u>Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни</u>					
1.	Ноябрь, Спортивный клуб	День открытых дверей	Формирование позитивного отношения к физкультуре и спорту	Спицын А.С. Селивёрстова Е.А. ПДО	

2.	Декабрь	Мини-футбол в школы (МИШКА) 4 возрастные группы	Развитие спортивных способностей	Спешилова Е.И. Спицын А.С.	
3.	Декабрь	ШСК Бадминтон	Развитие спортивных способностей	Спицын А.С., Чулков А.П.	
4.	Январь	Бокс	Развитие спортивных способностей	Шевцов С.В.	
5.	Февраль	Лыжные соревнования, биатлон	Формирование позитивного отношения к физкультуре и спорту	Волкова В.В. Спицын А.С.	
6.	Февраль Большой спортивный зал ЛЦО.	Богатырская сила	Развитие спортивных способностей	Спицын А.С. Селивёрстова Е.А. ПДО	
7.	Март	ШСК, Флорбол	Развитие спортивных способностей	Спицын А.С.	
8.	Март	Мини-футбол «Мартовская восьмерка»	Развитие спортивных способностей	Спешилова Е.И.	
9.	Март	Баскетбол	Развитие спортивных способностей	Смирнов Д.А.	
10.	Март	Лыжные гонки , биатлон	Формирование позитивного отношения к физкультуре и спорту	Плюснин А.В. Волкова В.В.	
11.	Апрель	Вольная борьба	Развитие спортивных способностей	Хусейнов К.Х.	
12.	Май	Фестиваль флорбола, гор. Всеволожск	Развитие спортивных способностей	Спицын А.С.	

Руководство и контроль					
1.	Каждые 2 месяца	Проверка документации, журналов, отчетов	Выполнение единых требований ведения документации	Пивоварова В.П., Спицын А.С.	справка
2.	9 раз в месяц	Посещение занятий секций, кружков с целью оказания методической помощи педагогам и проверки посещаемости.	Оказание методической помощи	Пивоварова В.П., Спицын А.С.	Справки
Работа с родителями					
1.	1 раз в четверть	Выступления на родительских собраниях	Реклама кружков	Пивоварова В.П.	
2.	ноябрь	День открытых дверей в спортивном клубе	Пропаганда ЗОЖ	Спицын А.С. Пивоварова В.П. Селивёрстова Е.А.	
3.	ноябрь	День матери. Концерт	Активизация работы с родителями	Селивёрстова Е.А. Пашкова Н.Н.	
4.	Февраль 2025г.	Праздник «Богатырская сила»	Пропаганда ЗОЖ	Спицын А.С.	
5.	Сентябрь-май	Фотоконкурсы и фотопанорамы, конкурсы рисунков	Активизация работы с родителями	Чайчук К.Б.	
6.	12 апреля 2025г.	Посещение научно-практической конференции	Активизация работы с родителями	руководители кафедр	

7.					
		Административно-хозяйственная деятельность			
1.					
2.					
3.					