

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»**

**План психолого-педагогического сопровождения
на 2024-2025 учебный год**

Д. Лесколово

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ООП.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей обучающихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за обучающимися на уроках.	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
	4. Скрининг диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	5. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики обучающихся 1-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики обучающихся 10-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 10-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для обучающихся «Первый раз в первый класс!».	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Адаптационные занятия для обучающихся «Первый раз в пятый класс!».	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Тренинг сплочения и командообразования.	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители обучающихся 1-х классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители обучающихся 5-х классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум «Как поддержать учеников и родителей в период адаптации».	Учителя 1-х классов	Групповой
	4. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители обучающихся 7-11 классов	Групповой
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители обучающихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов».	Педагоги, обучающиеся 1, 5-х классов и их родители	Уровень ОО
	3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР.	Педагоги, обучающиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	4. Интерактивная игра для обучающихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Обучающиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	5. Квест для обучающихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».	Обучающиеся 7-х классов	Уровень класса
	6. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, обучающиеся 7-11-х классов и их родители	Уровень ОО

Организационно-методическая работа	1. Анализ карт наблюдения за обучающимися.	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе.	Обучающиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика обучающихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Углубленная диагностика обучающихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Социально-психологическое тестирование.	Обучающиеся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	5. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	6. Скрининг диагностика суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 1-11-х классов	Групповой
	7. Анкетирование педагогов с целью выявления обучающихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).	Учителя 4 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители обучающихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители обучающихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам адаптации обучающихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный
	6. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 4 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Семинар для учителей «Пятиклассники».	Учителя 5-х классов	Групповой
	2. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода».	Родители обучающихся 1, 5-х классов (по результатам диагностики).	Уровень класса
	3. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители обучающихся 4, 9, 11-х классов	Групповой
	4. Родительское собрание «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».	Родители обучающихся 6 – 11-х классов	Групповой

	5. Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Обучающихся 5-6-х классов	Групповой
	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, обучающиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Оформление стенда «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, обучающиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО
	4. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой
	5. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения обучающихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и обучающиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика общей одаренности обучающихся.	Классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных обучающихся.	Одаренные обучающиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Углубленная диагностика обучающихся по результатам СПТ.	Обучающиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	4. Углубленная диагностика детей участников СВО.	Обучающиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики общей одаренности.	Классные руководители и родители обучающихся 1-11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных обучающихся.	Родители обучающихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальный

	3. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей обучающихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.	Учителя 5-11-х классов	Групповой
	4. Консультирование обучающихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Одаренные обучающиеся 5-11-х классов	Групповой
	5. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители обучающихся 7-11 классов	Индивидуальный
	6. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители обучающихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Как помочь учащимся подготовиться к олимпиаде».	Учителя 5 – 11 классов	Групповой
	2. Беседа-практикум с обучающимися «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Одаренные обучающиеся 3-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей «Как поддержать ребенка во время подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиады, соревнования, конкурсы)».	Родители одаренных обучающихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой
	4. Практикум «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе.	Одаренные обучающиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Распространение памяток «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)».	Одаренные обучающиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО
	3. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Обучающиеся 5-6-х классов	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	Групповой

	5. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители обучающихся 1-11 классов	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Дети участников СВО «группы риска» и их родители. Одаренные обучающиеся 5-11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» и их родители. Дети участников СВО «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
	6. Анализ результатов СПТ: выявление обучающихся группы риска.	Обучающиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика обучающихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Обучающиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика учебных трудностей обучающихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Обучающиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный

	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей обучающихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса
	2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных обучающихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Одаренные обучающиеся 5-11-х классов (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Дети участников СВО «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседы с обучающимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».	Родители обучающихся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
	4. Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям обучающихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, обучающиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».	Классные коллективы 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным буллингом)	Уровень класса
	4. Профилактические занятия с обучающимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	5. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Обучающиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	7. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям	Педагоги, обучающиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО

	«Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ».		
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк).	Одаренные обучающиеся 5-11-х классов и их родители	Индивидуальный
	5. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Обучающиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
	6. Работа в составе ППк.	Обучающихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей обучающихся.	Обучающиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации обучающихся.	Обучающиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, обучающиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, родители обучающихся 7 – 8-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Обучающиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный
	3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления	Индивидуальный
	4. Консультирование по вопросам влияния деструктивных сообществ.	Обучающиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.	Обучающиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Беседы для обучающихся «Лидер. Кто он?».	Обучающиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР».	Классные руководители 4 – 11-х классов	Групповой
	4. Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	5. Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».	Учителя 1 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Обучающиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, обучающиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Обучающиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	3. Игра «Медиаринг».	Обучающиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	4. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».	Обучающиеся 10 – 11-х классов	Уровень класса
	5. Распространение памятки родителям обучающихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители обучающихся 1 – 11 классов, педагоги, обучающиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».	Обучающиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой
	7. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	Родители обучающихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Обучающиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	Педагоги, обучающиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).	Обучающихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный

ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче ВПР, ГИА.	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика обучающихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика обучающихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Обучающиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики обучающихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители обучающихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Обучающиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с проблемами в поведении.	Обучающиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с обучающимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители обучающихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА (ВПР)».	Учителя 4, 9, 11-х классов	Групповой
	4. Практикум «Как переводить агрессию ребенка в позитив».	Родители обучающихся 1 – 6 классов	Групповой
	5. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить обучающихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА	Педагоги, обучающиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО

	(ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».		
	2. Практикум для обучающихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители обучающихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	5. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	6. Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	7. Профилактическое занятие для обучающихся «Драка – не решение».	Обучающиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
	8. Профилактический тренинг «Выбор».	Обучающиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности обучающихся к выбору профессии.	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПк.	Обучающиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Обучающиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители обучающихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители обучающихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.	Обучающиеся 1 – 9 классов (по запросам)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Обучающиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Обучающиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Родительское собрание «Скулшутинг».	Родители обучающихся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Практикум для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Родители обучающихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	5. Круглый стол «Роль родителей в профессиональном самоопределении».	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Уровень класса
	6. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	7. Информационная выставка для родителей и обучающихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Обучающиеся 1 – 11 классов, их родители	Уровень ОО
Профилактика	1. Распространение памятки для обучающихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для обучающихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».	Родители обучающихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, обучающиеся 5-11 классов	Уровень ОО
	3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	Родители обучающихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	4. Практикум для обучающихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	5. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	6. Оформление стенда по профориентации.	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО

	7. Оформление стенда «Вооруженное нападение на образовательную организацию. Как реагировать и что делать?».	Обучающиеся 1 – 11-х классов, их родители, учителя	Уровень ОО
	8. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».	Родители обучающихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на обучающихся 1-11-х классов для прохождения ПМПк.	Обучающиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПк и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень ОО.	Обучающиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Обучающиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование обучающихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Обучающиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Обучающиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители обучающихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Обучающиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности обучающихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители обучающихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».	Родители обучающихся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».	Родители обучающихся поступающих в 1-й класс	Уровень ОО
	5. Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для обучающихся «Дорога в 5-й класс».	Обучающиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Классные руководители, родители, обучающиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Практикум для обучающихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Обучающиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих обучающихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.	Учителя, родители обучающихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса

	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Обучающиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Обучающиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Обучающиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся «группы риска».	Классные руководители, родители обучающихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители обучающихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для обучающихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Обучающиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Обучающиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «5 советов, как организовать психологически эффективный летний отдых для детей и родителей».	Родители обучающихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители обучающихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
	5. Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	6. Семинар-тренинг для учителей «Работа педагога с родителями обучающихся в ситуации конфликта».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	7. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Психологическая акция для обучающихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО

	работами обучающихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».		
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители обучающихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Практические занятия для обучающихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Обучающиеся 9, 11-х классов	Групповой
	4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Обучающиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	5. Профилактические занятия с обучающимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Обучающиеся 1 – 4 классов и их родители	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения.	Обучающиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».	Обучающиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный
	8. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители обучающихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Обучающиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.	Обучающиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	6. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Обучающиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО