

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОННЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»

Принят на педагогическом совете
Протокол N1 от 29.08.2024 г

Утвержден
Приказом N85 от 30.08.2024 г

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «МОУ «СОШ «ЛЦО»
на 2024-2025 учебный год**

д. Лесколово
2024 г.

Методическая тема Всеволожского района на 2024-2025 год:

«Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных основных образовательных программ».

Методическая тема дошкольного отделения МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2024-2025 учебный год:

«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии ФОП ДО».

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ОП и АОП ДО.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО. Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников ДОО.
Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательных областей ОП ДО.
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

1. Организационно –методическая работа.

1.1. Педагогические советы

№	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Установочный общий педсовет №1 «Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году».	Цель: Познакомить и обсудить с педагогическими работниками МОУ «СОШ «ЛЦО» приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год. 1. Оценка летней оздоровительной работы с обучающимися 2. Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО и утверждение ОП ДО и АОП ДО» 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение нормативно-правовой документации ОУ на 2024 – 2025 уч. год 5. Комплектование групп ДОО и расстановка кадров. 6. Решение педсовета	Август 2024	Директор МОУ «СОШ «ЛЦО»	Протокол педсовета Лист регистрации
2	Педсовет №1 «Время новых решений: о реализации ОП/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО И ФОП/ФАОП ДО»	Цель: Организация воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебном году. План: – Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. (Справки предоставляют все педагоги) - Организация работы методического объединения ДОО в рамках творческих групп. - Усовершенствование РППС в соответствии с ФГОС и ФОП/ФАОП ДО. – Анализ готовности ДОО к новому учебному году. – Утверждение: ОП ДО, годового плана работы, циклограммы занятий, режима дня, перспективного планирования педагогов и других нормативных документов на 2024-2025 учебный год. – Утверждение тематики родительских собраний. – Решение педсовета.	Сентябрь	Зам директора по ДО Ст. методист, методист, Методист по работе с детьми ОВЗ, ст. воспитатель	Протокол педсовета Лист регистрации
3	Педсовет №2 «Современные	Цель. «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Январь 2025	Зам директора по ДО	Протокол педсовета

	подходы к организации познавательной исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	<p><i>План:</i> «Общие подходы и особенности организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>- результатам тематической проверки РППС групп «Организация познавательной-исследовательской деятельности».</p> <p>- Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приёмы развития познавательной – исследовательской активности детей в ДОУ</p> <p>- Деловая игра.</p> <p>- Решение педагогического совета.</p>		Ст. методист, методист, Методист по работе с детьми ОВЗ, ст. воспитатель	Лист регистрации
4	<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый»</p> <p>«Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год».</p>	<p>Цель: Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1. Информационная справка по выполнению годового плана за 2024-25 уч. год</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики.</p> <p>3. Отчёты о проделанной работе специалистов и воспитателей по выполнению ОП ДО.</p> <p>4. Формирование основных направлений работы на новый 2025-2026 уч. год</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана на летне- оздоровит. период 2025уч. год.</p> <p>6. Тренинг «Салют позитив»</p> <p>Итоги выполнения решений Педагогического совета №4.</p>	Май	Зам директора по ДО Ст. методист, методист, Методист по работе с детьми ОВЗ, ст. воспитатель	Протокол педсовета Лист регистрации

1.2 Консультации, мастер-классы, круглые столы, педагогические гостиные, тренинги.

№	Наименование мероприятий	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультация	1. Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования. 2. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 2024	Кочман С.А Петрова Г.К
2	Тренинг	Настрой на новый уч. год «Сплочение коллектива»		Педагоги-психологи

3	Семинар-практикум «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ОП/АОП ДО и организации здоровьесберегающей работы с детьми.</p> <p>План: 1. «Внедрение ОП/АОП ДО в практику работы ДОУ. Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ОП/АОП ДО и ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие»; - «Использование различные виды гимнастик (глазная, адаптационная, корригирующая, остеопатическая) в работе с обучающимися») - Творческая мастерская для педагогов «Лучшие идеи». «Организация игровых форм в интеграции образовательной деятельности воспитанников в режиме ДОО» <p>2. Мастер-класс «Здоровый педагог-здоровый ребенок» Обсуждение и принятие решений.</p>	Октябрь 2024	И/фк Фролова Н.М С/в Владимирова Е.Ю П/п Смирнова Е.П
4	Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы к физическому развитию детей. Элементы нетрадиционной физкультуры. 2. Способы и направления поддержки детской инициативы здоровьесбережения согласно ОП/АОП ДО 		Шлейкина Д.В Кузеванова Т.А
5	Мастер класс «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	<p>Цель: приобщение детей к традиционным ценностям российского общества посредством произведений изобразительного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективные условия образовательной среды для приобщения детей к ценностям. - Приобщение детей к истокам народной культуры через создание предметно-развивающей среды в ДОУ; - Формы взаимодействия воспитателя и родителей для приобщения детей к традиционным ценностям в условиях ДОУ 	Ноябрь 2024	С/м Кочман С.А ЗД по ДО Петрова Г.К Кумкова Т.А
6	Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль изобразительного искусства в приобщении к русской народной культуре и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников. 2. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры 3. «Путешествие в страну музыки, как организовать слушание музыки в группе» 4. Роль изодейтельности в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ ДО 5. Типичные трудности общения в дошкольном возрасте 		Богачева А.И Абрикосова О.В М/р Амирова О.Н У/д Тимонова Д.З П/п Воробьева Л.А
7	Педагогическая	Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей	Декабрь	

	гостиная «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)»	дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. 1. Активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия с ДОО; 2. Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников (дискуссия из опыта работы); 3. Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик» через проект «С чего начинается Родина» «Как говорить с родителями на сложные темы»	2024	М Шевцова Г.Е Воспитатели Никулина И.В П/п Смирнова Е.П Пед-психологи
8	Тренинг	«В преддверии Нового года»		Пед-психологи
9	Консультация	1 «Семья – у истоков добра» Организация духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через формирование позитивных представлений о семейных ценностях.		Дулова И.А
10	Консультация	1. Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» 2. Дидактические игры в процессе познавательного развития детей с ОВЗ ДО	Январь 2025	Ушакова Н.Н Ефимова К.Н
11	Круглый стол «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Цель: Совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. План: 1. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ОП/АОП ДО»; 2. Как помочь застенчивому ребенку 3. Практикум «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»	Февраль 2025	С/в Владимирова Е.Ю П/п Воробьева Л.А П/п Смирнова Е.П
12	Консультации	1. Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; 2.«Методика заучивания стихотворений с дошкольниками». 3. Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми как средство развития устной речи.		Ляудянскайте К.С У/л Шункарова Н.И Куликович Т.А
13	Семинар-практикум «Уголок природы - средство экологического	Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. - Методические рекомендации по созданию и наполнению уголка природы в группах разных возрастов.	Март 2025	

	воспитания образования дошкольников»	и	Итоги конкурса дидактических игр экологического содержания.		
14	Консультация		1. «Организация наблюдений в природе для детей дошкольного возраста с применением игровых технологий»		Фролова А.В
15	Мастер-класс «Использование технологии проблемного обучения организации образовательного процесса в ДОО»	в	Цель: Способствовать повышению уровня профессиональных знаний у педагогов по использованию проблемных ситуаций в организации - Внедрение современных образовательных технологий, которые обогащают субъектный опыт детей, обеспечивают самостоятельную деятельность ребенка. - Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками. - Деловая игра : «Современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе в ДОО»	Апрель 2025	М Шевцова Г.Е Рождественская И.В С/м Кочман С.А С/в Владимирова Е.Ю
16	Консультации		1. «Игры для формирования произвольной саморегуляции поведения у детей СДВ» 2. «Использование элементов проблемного обучения для развития познавательно – речевой активности детей дошкольного возраста» 3. Использование технологии проблемного обучения в музыкальном образовании детей		П/п Воробьева Л.А Чулкова Е.В М/р Федосеева С.А

1.3. Аттестация педагогов.

№	ФИО	Имеющаяся Квалификация	Приказ, дата присвоения	Заявленная категория	Дата аттестации	Дата подачи заявления
1	Ляудянскайте К.С	Первая	от 04.03.2020 № 482-р с 25.02.2020	Высшая	25.02.2025	
2	Фролова А.В	Первая	от 04.03.2020 № 482-р с 25.02.2020	Высшая	25.02.2025	
3	Кочман С.А	Первая	21.01.2019 №744	Высшая	29.12.2024	
4		СЗД	от 28.12.2020 №2264-р с 22.12.2020	СЗД	30.12.2024	
5	Тимонова Д. З.	Высшая	от 08.07.20 №1167-р с 23.06.2020	Высшая	23.06.2025	

6	Фролова Н.М	Высшая	от 08.07.20 №1167-р с 23.06.2020	Высшая	23.06.2025	
7	Шевцова Г.Е	СЗД	16.01.2020	СЗД	16.01.2025	

1.4. Самообразование педагогов

Методическое объединение «Познавательное развитие»

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Этап	Защита
1	Абрикосова О.В	Воспитатель	«Детское экспериментирование как средство ознакомления детей раннего школьного возраста с окружающим миром»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
2	Рождественская И.В	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
3	Тимичева Е.В	Воспитатель	«Использование дидактических игр, направленных на развитие познавательных процессов у дошкольников с ЗПР 5- 6 лет»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
4	Дулова И.А.	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей с ТНР через игровую деятельность»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
5	Воробьева Л.А	Педагог-психолог	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей ТНР 6-7 лет»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
6	Богачева А.И	Воспитатель	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
7	Тимонова Д.З	Учитель-дефектолог	«Развитие познавательных способностей через математическое моделирование у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
8	Виноградова Е.К.	Воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
9	Сергиенко Т.А	Воспитатель	«Формировании элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
10	Чулкова Е.В	Воспитатель	«Использование Су-джок терапии для подготовки руки к письму»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
11	Смирнова Е.П		«Социально- эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования

Методическое объединение «Речевое развитие»

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Этап	Защита
1	Владимирова Е.Ю	Уч-логопед	«Формирование предпосылок детской грамотности посредством типографии»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
2	Чудакова О.С	Уч-логопед	«Развитие фонетической стороны речи детей ТНР 5-6 лет»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
3	Шункарова Н.И	Уч-логопед	«Нейроигры как средство развития речи у детей ТНР старшего дошкольного возраста»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
4	Шлейкина Д.В	Воспитатель	«Игровые приемы для развития диалогической речи дошкольников с использованием элементов дыхательной гимнастики и логоритмики»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
5	Орехова Я.С	Воспитатель	«Закрепление образа буквы по средствам пирографии»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
6	Фролова Н.М	Инстр. по ФК	«Развитие физических качеств у детей ТНР 6-7 лет, посредством тренажера нейроскакалка»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
7	Абрамова О.В	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
8	Ушакова Н.Н	Воспитатель	«Формирование грамматически правильной речи у детей младшего дошкольного возраста через словесные и дидактические игры»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
9	Васильева М.Ю	Воспитатель	«Составление описательного рассказа как формирование связной речи детей 4-5 лет»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
10	Качюлене А.Д	Воспитатель	«Составление рассказа по картине как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
11	Голубева Ю.В	Воспитатель	«Пересказывание как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
12	Кумкова Т.А	Воспитатель	«Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования

Методическое объединение «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Этап	Защита
1	Ляудянскайте К.С	воспитатель	«Оригами как средство развития инженерно-технического мышления у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
2	Федосеева С.А	Муз. рук	«Использование русского народного фольклора как здоровьесберегающую технологию в детском музыкальном творчестве»	Изучение и реализация	Представление папки по самообразования
3	Фролова А.В				
4	Богачева А.И				
5					

1.5. Открытые просмотры (взаимопосещения)

№	Содержание деятельности (ОО)	Ответственный	Тема	Срок проведения
Выполнение годового плана				
1	Художественно-эстетическое развитие	С/м Кочман С.А С/в Владимирова Е.Ю	Оценка профессионального мастерства педагогов. - (изобразительная деятельность по реализации ОП/АОП ДО)	С 04 по 09.11.2024
2	Речевое развитие	С/м Кочман С.А С/в Владимирова Е.Ю	Состояние работы по разделу речевое развитие (технологии по заучиванию стихов). Цель: Использование системы методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и развитие памяти в работе с детьми.	Январь
4	Познавательное развитие			
Работа методических объединений в рамках творческих групп.				
1	Физическое развитие	Фролова Н.М	Создание условий для детей организации работы по созданию центров раннего физического развития детей	
2	Познавательное развитие	Методист Шевцова Г.Е		

3	Психолого-педагогическая помощь детям испытывающий трудности в освоении ОП/АОП ДО и родителям	Методист по работе с детьми ОВЗ Чудакова О.С Пед-психолог Воробьева Л.А	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) детей.	
---	---	--	--	--

1.6. Педагогические проекты и конкурсы

1.6.1. Проектно-исследовательская деятельность ДОУ

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	«Как погода влияет на настроение» «Чего боится зима?»		Младший ДВ 3-4
2	Молоко + Краска + Мыло- интересное рядом!»		Младший ДВ 4-5
3	«Волшебный лимон», «Пищевая сода- наша помощница»		
4	«Сова-большая голова» «Люби свой край родной!»		Старший ДВ 5-6
5	«Лента времени» «Зачем защищать свою Родину!»		Старший ДВ 6-7

1.6.2. Участие в конкурсах в течение года

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	Областной конкурс «Шаг вперед»		
2			
3			

1.7. Методический кабинет

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	Формирование банка данных о педагогических работниках ДОУ	В течении года	Ст методист, Методист,
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации Образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам дир. по ДО., Ст методист, Методист, Ст. воспитатель
3	Ведение нормативно-правовой документации по воспитательно -образовательной работе в ДОУ	В течение года	Зам дир. по ДО.,
4	Учет курсов повышения квалификации педагогами		
5	Работы по аттестации педагогических работников.		
6	Подбор материала для реализации задач годового плана		
7	Обновление информационных стендов ДОУ	Ежемесячно	Зам дир. по ДО., Ст методист, Методист, Ст. воспитатель
8	Подготовка информации для сайта учреждения	В течение года	Зам дир. по ДО., Ст методист, Методист, Ст. воспитатель
9	Пополнение педагогического банка: - конспекты занятий - сценарии музыкальных мероприятий с детьми и родителями; - проектно-исследовательская деятельность		
10	Оказание помощь педагогам при подготовке к мероприятиям ДОУ		
11	Обработка материала для выступлений на РМО		Ст методист, Методист, Ст. воспитатель

2. Взаимодействие с семьями обучающихся.

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	Общее и групповые родительское собрание «Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО в условиях ОП/АОП ДО»	Сентябрь 2024	Ст методист, Методист, Ст. воспитатель
2	СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Модуль «9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье» Модуль «9 советов по развитию речи» Модуль «9 рецептов по совместному труду» Модуль «9 идей приобщения детей к семейным традициям»	Ежемесячно	Воспитатели, Родители, дети

	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ «Практическое руководство» предлагает шесть содержательных форматов, описанных в модели. Форматы спроектированы для взаимодействия: «Родители — Ребенок» это: 1. <i>Читаем вместе</i> , 2. <i>Смотрим вместе</i> . 3. <i>Рассуждаем вместе</i> ; 4. <i>Играем вместе</i> ; 5. <i>Трудимся вместе</i> ; 6. <i>Мастерим вместе</i>		
3	Совместное изготовление с детьми «Рамочки для семейных фотографий» Консультации: «Как развивать образность детской речи», «Роль основных движений в физическом развитии детей дошкольного возраста» «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка», «Знакомим детей с традициями гостеприимства»	Октябрь 2024	Воспитатели, родители, дети
4	Консультации: «Развитие творчества у детей дома», «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?», «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком» Семейный мастер-класс «Наша любимая игра» День матери- «Мама разные нужны, мамы очень нам важны»	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель Воспитатели,
9	Консультация: «Как обогащать словарь детей прилагательными» Создание альбомов «Семейные коллекции на тему Нового года». <i>Цель:</i> включенность родителей в жизни группы посредством ценностного отношения к семейным традициям, коллекциям как символического отражения праздника – Нового года.	Декабрь 2024	Воспитатели, родители Специалисты-родители
10	Консультации: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Традиции проведения зимних прогулок» Фестиваль мини-книжек «Зимние забавы родителей»	Январь 2025	Специалисты Воспитатели Родители
	Консультации: «Список добрых трудовых дел вашего ребенка», «Совместные словесные игры» «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми» Практикум для родителей «Вместе осваиваем ОП/АОП ДО» присутствие родителей на занятии «Как развивать память у ребенка?» «Почему стихи запомнить сложно, а мультик – легко? Как работает память у детей». Буклет «Учим стихи правильно», «Использование мнемотехники в работе с детьми при заучивании стихов»	Февраль 2025	Воспитатели, родители
	Консультации: «Как приобщить дошкольника к природе» «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека» Празднование Международного женского дня 8 марта! Выставка перчаточных кукол для театра «Вместе с мамой»	Март 2025	Ст. воспитатель Воспитатели, Родители
	Консультации: «Использование проблемно - игровых образовательных ситуаций в познавательном развитии детей», «Как развивать описательную речь ребенка»	Апрель 2025	Методист, Ст. воспитатель Воспитатели,

	Родительские собрания «Проблемные ситуации в развитии детей дошкольного возраста» Выставка «Поделки из бросового материала» (картонные, пластиковые упаковки) Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОО» Переводные праздники «Вот и стали мы на год взрослей!»		родители
	Консультация: «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе» Создание фотоальбома и подбор фотографий интересных мест малой Родины Патриотическое мероприятие «9 мая – День победы!». Аллея Славы. Бессмертный полк Музыкальный праздник «Выпускной бал»		Все участники образ процесса

3. Взаимодействие с социумом.

№	Мероприятия, направление деятельности	Срок	Ответственный
1	ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО): - оказание научно-методической помощи педагогам, - организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, - конкурсное движение, - аттестация педагогических кадров	В течение года	Зам дир. по ДО., Ст методист, Методист, Ст. воспитатель Воспитатели,
2	Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»: - оказание научно-методической помощи педагогам; - организация семинаров; - курсов повышения квалификации педагогов.	В течение года	Ст. методист, Методист, Ст. воспитатель Воспитатели,
3	МОУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» Всеволожского района: - ТПМПК (психолого-педагогическое консультирование, определение образовательного маршрута детей с ОВЗ); - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, по вопросам воспитания, обучения и коррекций нарушений развития детей с ОВЗ и отклонениями в поведении)	В течение года	Зам дир. по ДО., Воспитатели, Специалисты
4	Участие в праздничных мероприятиях дома культуры п. Лесколово	В течение года	Зам. дир по ДО Муз. руководитель
5	Мероприятия с музыкальной школой		