

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»

## **Промежуточная итоговая аттестация по технологии 5-8 классы**

На основе рабочей программы по учебнику:

**6-8 классы-** Технология: Обслуживающий труд. 6-8 кл./  
О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая.

Составил:  
учитель технологии  
Хорошенькова Нинель Михайловна

**2022-2023 учебный год**

**Инструкция к контрольно-измерительному материалу**

Данный материал используется для проверки, теоретических и практических знаний, учащихся по курсу технология 5-8 классы.

Контроль проводится по всем разделам программы.

Работа рассчитана:

5-7 классы на теорию-40 минут, практика-40 минут;

8 класс на теорию и практику-40 мин.

Итоговая работа состоит из трёх частей:

5-7 классы: базовый уровень -15 вопросов и творческая работа;

повышенный уровень-20 вопросов и творческая работа.

8 класс: базовый уровень-10 вопросов и творческая работа;

повышенный уровень-15 вопросов и творческая работа.

Перед каждым вопросом указано, что нужно сделать:

- Выберите один правильный ответ.
- Выберите все правильные ответы.
- Установите соответствие между....
- Установите правильную последовательность...
- Напишите правильный ответ.

Учащиеся записывают ответы в бланк ответов.

Каждый правильный ответ на вопрос, оценивается в один балл, не полный ответ-0,5 балла.

Практическая работа оценивается в 10 баллов

Критерии оценивания:

100 – 90% – отметка «5»

89– 70% – отметка «4»

69 – 50% – отметка «3»

Менее 50% – отметка «2»

## **6 КЛАСС**

### **ЧАСТЬ 1(базовый уровень)**

**1. Какие овощи относятся к группе корнеплодов:**

*Выберите все правильные ответы*

- А) огурец;
- Б) редис;
- В) картофель
- Г) баклажан;
- Д) тыква;
- Е) репа;
- Ж) морковь;
- З) свёкла.

**2. Как называются пищевые продукты, о которых говорится в отрывке из стихотворения?**

«В коровьем молоке богатство ваше,  
А также в сыре, масле, простокваше.  
И вы, конечно, отрицать не станете:  
В кефире молодость, а красота – в сметане»?

---

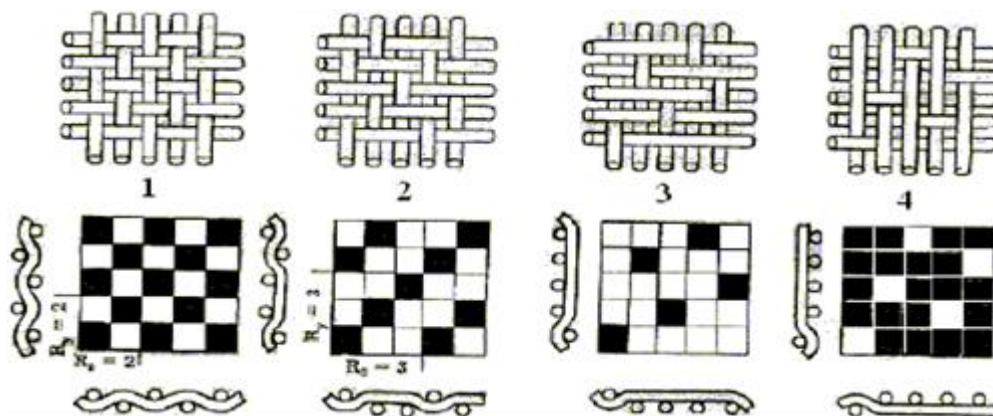
**3. Какие виды бобовых вы знаете?**

---

**4. Назовите на какие типы подразделяются макаронные изделия?**

---

**5. Подпиши названия ткацких переплетений.**



---

**6. Мерку Сб снимают:**

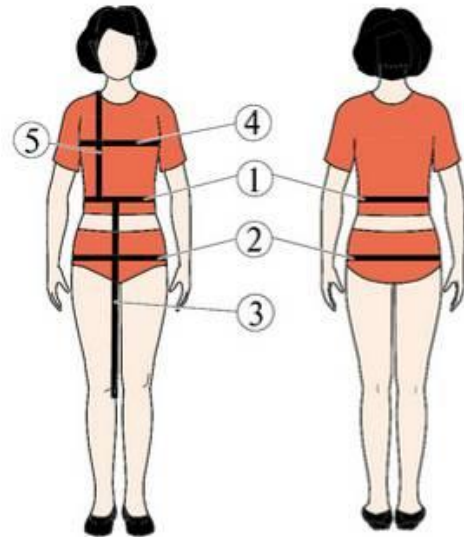
*Выберите один правильный ответ*

- А). для определения длины пояса
- Б). для определения длины изделия
- В). для определения ширины изделия
- Г) для определения расстояния между карманами

**7. Какие мерки обозначены под цифрами**

**Напишите их название и условное обозначение.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**8. Укажите, где изображена спортивная одежда.**

1	2	3	4
			

**9. Юбки по конструкции бывают:**

*Выберите все правильные ответы*

- а) полусолнце
- б) прямая
- в) рельефная
- г) коническая
- д) клиньевая
- е) колокол

**10. Шерсть каких животных в основном используют для получения шерстяного волокна?**

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) овца    | 2) кот     |
| 3) верблюд | 4) коза    |
| 5) собака  | 6) лось    |
| 7) альпака | 8) лама    |
| 9) медведь | 10) лошадь |

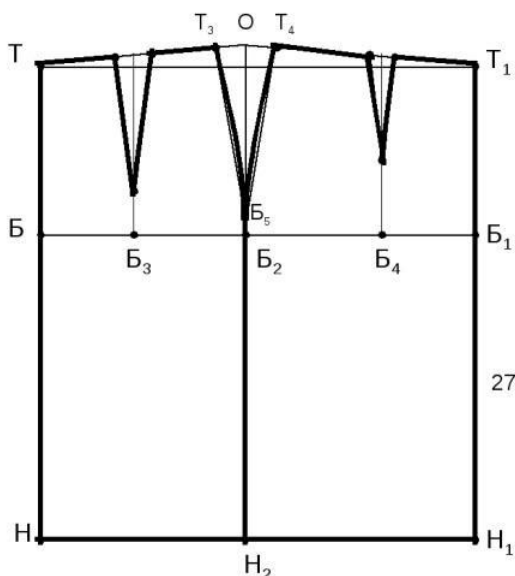
**11. Установите соответствие между стилем и характеристикой стиля.**

*Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого*

Стиль	Характеристика стиля
1. Классический	А) Нарядная, экстравагантная одежда, подчёркивающая женственность и обаятельность. Наличие оборок, рюшей, кружев.
2. Романтический	Б) Строгость, деловитость сдержанность, элегантность, практичность. Мало подвержен капризам моды.
3. Спортивный	В) Удобный для движения, прогулок; наличие пуговиц, кнопок, карманов, отделочных деталей

**12. Выбери, какие утверждения не правильны:**

*Выберите все правильные ответы*



- а) ТН- средняя линия заднего полотнища
- б) ОН2- линия бока
- в) Т1Н1 – средняя линия переднего полотнища
- г) ББ1 –линия талии
- д) БЗ – задняя вытачка

27.

**13. Укажите правильную последовательность технологических операций при раскрое изделия:**

- а) сколоть ткань булавками;
- б) разметить припуски на обработку;
- в) определить лицевую сторону ткани;
- д) обвести детали по контуру;
- е) вырезать детали изделия из ткани;
- ж) определить долевую нить;
- з) приколоть мелкие и крупные детали;
- и) разложить крупные и мелкие детали.

**14. В какой среде зародилось лоскутное шитье?**

*Выберите один правильный ответ*

- а) в городской
- б) в крестьянской
- в) в рабочей
- г) в купеческой

**15. Какой предмет домашнего обихода долгое время считался частью приданного?**

- а) лоскутное одеяло
- б) коврики из лоскутов
- в) коврики из уголков
- г) прихватки

## ЧАСТЬ 2 (повышенного уровня)

**16. Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название текстильного изделия, имеющего декоративное значение. Используется в оформлении одежды, интерьера:**

Е Ж В К О Р У

---

**17. На какое максимальное количество кусков обоев по 265 см можно разрезать рулон длиной 10 м? Запишите решение и ответ.**

**Решение:**

---

**Ответ:**

---

**18. Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Рыбная ловля».**

«...Форель всегда клюёт с разбегу

На каменистой быстрине.

Лещ апатичный любит негу:

Клюёт лениво в полусне...»

**После соответствующей обработки пойманное становится пищевым продуктом. Из предложенного списка выберите те блюда, которые нельзя приготовить из этого пищевого продукта.**

а) салат мимоза

б) манная каша

в) плов

г) какао

д) молочный коктейль

е) уха

**19. Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций**

**нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.**

---

**20. Дать определение этим словам.**

1. Фитодизайн – это

---

---

2. Бульон – это

---

---



### **ЧАСТЬ 3 (творческое задание)**

**Задание: Выполнить эскиз прихватки узором «Бревенчатая изба» и обозначить последовательность сборки изделия.**

