

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ

Демонстрационный вариант итоговой работы (промежуточная аттестация) для 6 класса

Предмет – немецкий язык как второй иностранный

Класс – 6

Тема – «Систематический курс немецкого языка в 6 классе»

Дата проведения контрольно – оценочной процедуры -

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2018.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).
- ФГОС по немецкому языку как второму иностранному.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 -х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по немецкому языку как второму иностранному, используемые в 6-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по немецкому языку как второму иностранному для 6 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по немецкому языку как второму иностранному.

Цель:

- формирование единой системы требований, направленных **на контроль результатов усвоения обучающимися программных знаний** в соответствии с требованиями государственного стандарта соответствующего уровня образования.

Задачи:

- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование орфографических умений и навыков, овладение нормами немецкого литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках немецкого языка

Согласование содержательной части ПА на 2023 уч год в соответствии с КЭС

КЭС	ПА
Чтение	
Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания	
Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	+
Читать несложные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания	-
Выделять главные факты, опуская второстепенные	+

ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ	
Орфография	
Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала	+
Грамматическая сторона речи	
Знание изученных грамматических явлений и умение распознавать/употреблять морфологические формы разных частей речи:	+
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronomen(местоимения: <i>личные</i>) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Substantive (мена существительные: во множественном числе, образованные по правилу,; определенный/неопределенный/нулевой артикль) 	+
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presens (простое настоящее время) 	+
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronomen mit Akkusativ und Dativ 	+
Modal Verbs (модальные глаголы <i>can, mogen, können.wollen</i>)	+
Лексическая сторона речи	
Знание лексических единиц по пройденным темам, умение распознавать/употреблять их в речевых образцах в письменной и устной речи по темам:	+
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мой дом ▪ Досуг и увлечения ▪ Праздники ▪ Каникулы Город 	
Читательская грамотность	
Умение извлекать необходимую информацию из любых источников на основе изученных языков явлений.	+

5. Система оценивания работы по отдельным заданиям и работы в целом:

Все задания базового уровня обязательны для выполнения. Учитель оценивает все задания по уровням и диагностирует уровень овладения способами учебного действия.

№	Раздел	Критерий достижения результата	Максимальный балл
1.	«Коммуникативные умения. Чтение»	Правильно выбрать ответы на вопросы. Понимать информацию и установить соответствие. За каждый правильный ответ – 1 балл	6 баллов
2.	«Языковые средства и навыки оперирования ими. Лексическая сторона речи»	Правильно подобраны слова к теме. За каждый правильный ответ – 1 балл	6 баллов
3.	«Языковые средства и навыки оперирования ими. Грамматическая сторона речи»	К каждому предложению верно подобрана грамматическая форма глагола из трех предложенных вариантов За каждый правильный ответ – 1 балл	4 баллов
4.	Читательская грамотность	За каждый правильный ответ – 1 балл	6 баллов
		Максимальное количество баллов:	22 баллов

Система оценивания и анализ комплексной работы по немецкому языку:

Результаты работы	
20 – 22 балл	5
19 – 17 баллов	4
16 – 12 баллов	3
11 баллов и менее	2

Демонстрационный вариант

ФИ обучающегося :

Класс: 6

Дата проведения:

1. Выпиши слова к теме «Körper»

die Stadt das Haus der Apfel der Kopf die Strasse die Butter der Tisch der Geburtstag die
Nase die Augen das Brot der Mund das Museum die Reise die Arme der Hund
das Kind der Fisch der Kase die Beine

2. Выбери правильную форму глагола.

1. Ich Deutsch. lernen lerne lernt
2. Wir in Nowgorod. wohne wont wohnen
3. Anna und Ira spielen spielt spielt
4. Du Hausaufgabe. mache machst macht

3. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Meine Reise.

Reisen macht Spass. Man kann viele Lander und Stadte sehen. Ich mochte uber meine Reise mit dem Flugzeug erzahlen. Ich heisse Eduard. Ich bin 7 Jahre alt. Mein Vater ist Ingeneur und er muss viel reisen.

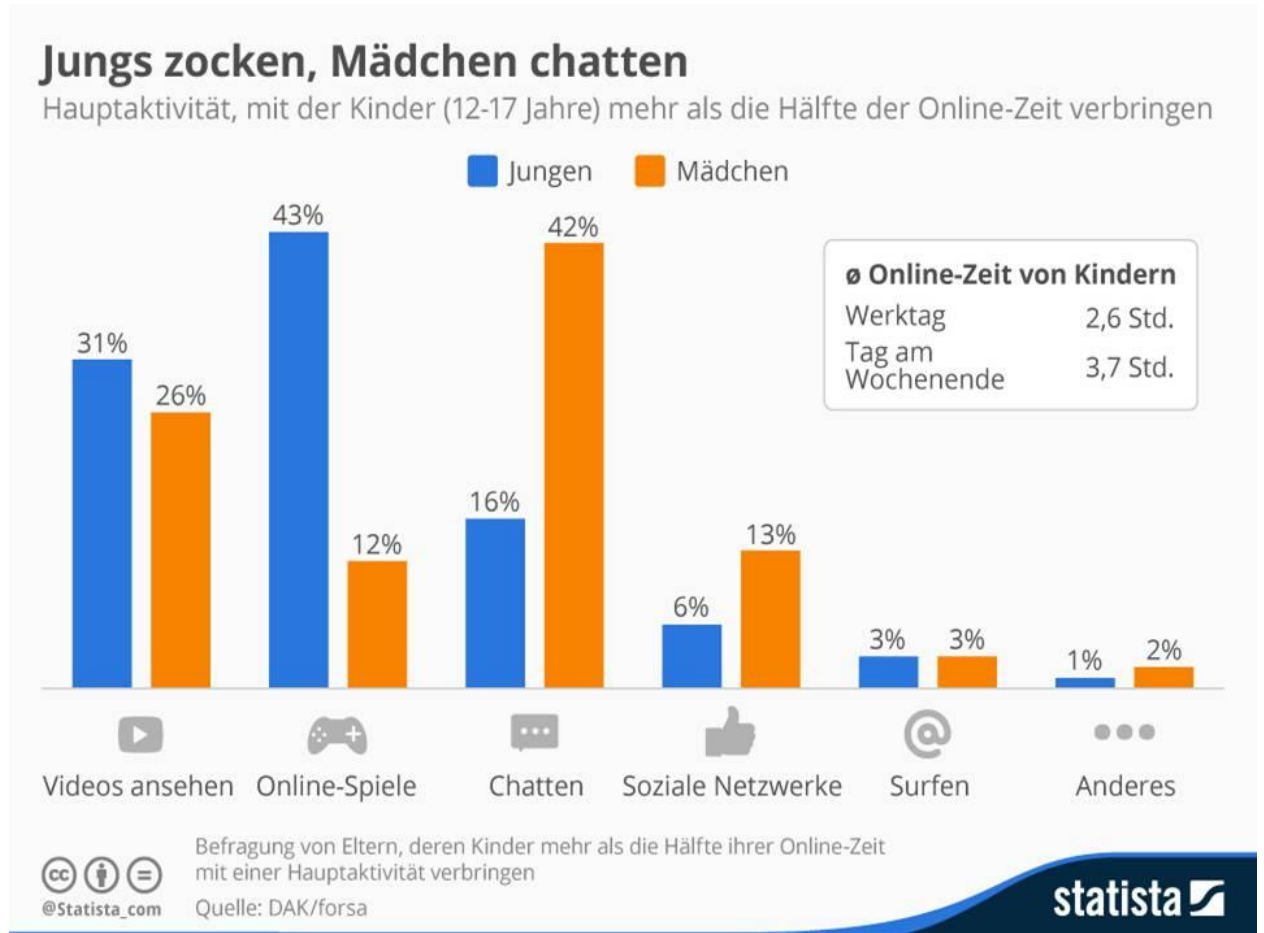
Die Sommerferien sind klasse. Sie sind 3 Monate – Juni, Juli und August. Ich reise mit meinem Vater in ein wunderbares Land – Tunis. Tunis liegt in Afrika. Die Reise ist interessant und spannend. Aus Russland nach Tunis kann man nur mit dem Flugzeug fliegen. Meine Mutter ist nervos. Sie kauft 2 Flugkarten. Um 10 Uhr morgens am nachsten Tag sind wir in Tunis. Mein Vater

arbeitet viel. Aber wir haben Zeit fur Erholung. Wir wohnen in einem modernen Hotel. Das Wetter ist schon. Wir baden im Meer, liegen in der Sonne, spielen Tennis. Wir machen Schiffreisen.

1. Как называется текст?

2. В какое время года было путешествие? 3. Каким было путешествие? 4. В какую страну прибыли герои? 5. На каком виде транспорта путешествовали герои рассказа? 6. Чем занимались герои в свободное время?

4. Рассмотри диаграмму и расположи занятия мальчиков в порядке убывания интереса.



Jungen