

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА КУРС 5 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение КИМ

Годовая контрольная работа по курсу английский язык предполагает определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» на конец 5 класса.

Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы

– Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2018.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).
- ФГОС по русскому языку.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, **а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей.** Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в 5-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по английскому языку для 5 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по английскому языку в 5 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по английскому языку.

Цель:

- формирование единой системы требований, направленных **на контроль результатов усвоения обучающимися программных знаний** в соответствии с требованиями государственного стандарта соответствующего уровня образования **и выявление одарённых детей для дальнейшего их сопровождения;**

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладение нормами английского языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формировать метапредметные компетенции обучающихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках английского языка

Характеристика структуры и содержания работы.

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Части	Количество заданий	Количество баллов
1. Аудирование	1	6
2. Чтение	1	5
3. Лексика и грамматика	5	30
ИТОГО	7	41

Время выполнения варианта КИМ.

На выполнение работы отводится **45 минут** (без учета времени, отведенного на инструктаж и внесение ответов) На аудирование отводится **5 минут**.

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Для выполнения заданий №1 (аудирование) необходимо использовать компьютер для прослушивания аудиофайлов. Прослушивание проводится во фронтальном режиме, текст слушается дважды.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 41.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение годовой контрольной работы 41.

Таблица распределения баллов по заданиям

Задания	1 (аудирование)	2 (чтение)	3 (лексика и грамматика)
Баллы	6 баллов	5 баллов.	30 баллов.
Итого	41		

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
41 - 37 баллов	5	повышенный
36 – 26 баллов	4	повышенный
25 – 21 балл	3	базовый
20-0 баллов	2	низкий

Кодификатор предметных умений, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 5 класса.

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

1.	КЭС	ПА
----	-----	----

1.1	Понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию	+
1.2	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ)	+
1.3	Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные	+
1.4	Использовать языковую догадку, контекст	+
1.5	Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания	+
1.2	Чтение	+
1.2.1	Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания	+
1.2.2	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	+
1.2.3	Читать несложные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания	+
1.2.4	Выделять главные факты, опуская второстепенные	+

2	ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ	+
2.1	Орфография	+
2.1.1	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала	+
2.2	Грамматическая сторона речи	+
2.2.1	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)	+
2.2.2	Распознавать и употреблять в речи глагол to be	+
2.2.3	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	+
2.2.4	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	+
2.2.5	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	+
2.3	Лексическая сторона речи	+

2.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	+
-------	--	---

ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

Part 1. Listening

Задание: Прослушайте рассказ. Определите, какие из приведенных ниже утверждений 1-6 соответствуют содержанию текста (1 - True), а какие не соответствуют (2 - False). Обведите номер верного ответа.

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------|----------|
| 1. Jane's birthday is in summer. | 4. Jane has three pets. | | |
| 1) True | 2) False | 1) True | 2) False |
| 2. Jane lives in Great Britain. | 5. Jane is a good pupil. | | |
| 1) True | 2) False | 1) True | 2) False |
| 3. Jane plays a musical instrument. | 6. Jane learns a foreign language. | | |
| 1) True | 2) False | 1) True | 2) False |

Part 2. Reading

Задание: Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Запишите ответы в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Используйте **не более четырёх слов** в каждом ответе. **НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.**

Little Women

On a cold evening in December the girls are sitting near the fire in the dining-room. Their mother is not at home and the girls are talking about New Year and the presents they want to give to their mother.

Margaret, or Meg, as her sisters call her, is a very nice girl. She is sixteen years old. Meg teaches small children in the family of their friends. She gets some money for her work and helps her family. Meg is going to be a teacher.

Josephine, or Jo, is fifteen. She is tall and thin with long thick hair. Jo wants to be a writer and to write stories. She works at the house of an old woman. She looks after the woman, helps her about the house, reads books to her and gets some money for her work.

Elizabeth, or Beth, is thirteen. She is a tall girl with brown eyes. Beth likes music and she learns to play the piano. She wants to teach music. She helps their mother about the house.

Amy is twelve. She has fair hair and large blue eyes. Amy goes to school. Some girls laugh at her old dresses and she does not like school. She wants to be an artist. Amy helps her mother in the kitchen.

Example: 0. Where are the girls sitting? (in a) dining-room

1. What are the girls talking about? _____

2. Who is the youngest of the girls? _____
3. Who gets money for teaching children? _____
4. Who is older than Beth but younger than Meg? _____
5. Whose hair is long and thick? _____

Part 3. Лексика/грамматика

1. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Fireplace, sofa, armchair, cooker
2. Plane, car, bus, bike
3. Living room, kitchen, flat, hall

2. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

1. They have a big garden. garden is young.
2. The book is new. is rather interesting.
3. Olga is a nice girl. What's name?
4. I'm Sasha Green. family is large.
5. He has a lot of friends. friends are also students.
6. The Ivanovs have a car. car is expensive.
7. We are doing well. marks are always good.
8. This desk is too small. What's length?

3. Переведите существительные во множественное число.

1. a street-
2. a foot- 3. a potato-
4. a body-
5. a shelf- 6. a dress-
7. a day-

4. Перепишите предложения, вставляя нужные формы глагола to be (am, is, are).

- 1) I ____ Olga. 2) I ____ from Omsk. 3) My mother ____ Betty. 4) He ____ not old. 5) They ____ happy. 6) What ____ her name? 7) Where ____ you from?

5. Составьте 5 предложений из данных слов и напишите их.

1. cat/feed/always/my/I (.) _____
2. doesn't/a/Oleg/car/drive (.) _____
3. you/cinema/often/do/go/the/to (?) _____
4. never/Mary/computer games /plays/ (.) _____ 5.
- go/does/the/Sam/swimming pool/to (?) _____

Ключи:

Аудирование:

1. 2 (False)
2. 2 (False)
3. 1 (True)
4. 2 (False)
5. 1 (True)
6. 1 (True)

Аудиотекст

We are going to spend Christmas with my aunt's family. My mum says that I'll enjoy it and that I'll meet my cousin Jane Smith there. I've never seen her but my mum often tells me about her. Jane is as old as I am – she is eleven. Her birthday is very soon – on New Year's Day.

Jane is British and she was born in Britain but then her family moved to America. Now they live in Washington. I want to give Jane a disc of classical music as a birthday present. My mum says she loves music and plays the piano very well. Jane also loves animals and she takes a good care of her dog and her parrot. She wants to have a cat, too, but her Mum is against it.

Jane does very well at school. She likes Literature and History but her favourite subject is German.

Чтение:

1. New Year / the presents
2. Amy
3. Margaret / Meg
4. Josephine / Jo
5. Josephine / Jo

Лексика/грамматика:

1. задание

1. cooker
2. plane
3. flat

2. задание

1. their
2. it
3. her
4. my
5. his
6. their
7. our
8. its

3. задание

1. streets
2. feet
3. potatoes
4. bodies
5. shelves
6. dresses
7. days

4. задание

1. am
2. am
3. is
4. is
5. are
6. is

7. are

5. задание

1. I always feed my cat.
2. Oleg does not drive a car.
3. Do you often go to the cinema?
4. Mary never plays computer games.
5. Does Sam go to the swimming pool?