Приложение №2

к программе воспитания и социализации

обучающихся на уровне основного общего образования

«Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

«Лесколовский центр образования»

**ПРОГРАММА**

**по профилактике**

**экстремизма и терроризма**

**в МОУ «СОШ «ЛЦО»**

**Лесколово**

**2019 г.**

Актуальность проблемы

Терроризм и экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических и экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

1 Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитании и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма и экстремизма организованно, системно и постоянно.

**Цель:**

Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирование установок толерантного сознания среди учащихся.

**Задачи программы:**

* воспитывать у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
* разъяснять учащимся и их родителям, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, являются признаками экстремизма. К ним также относятся унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти, пропаганда превосходства одной нации над другой;
* формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение, противодействие экстремизму и снижение социально-психологической напряженности в обществе;
* распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
* обеспечивать организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлекать в них детей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
* обеспечить профилактическую работу, направленную на формирование законопослушного поведения и постоянно воспитывать сознательную дисциплину у воспитанников и учащихся;
* проводить разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
* вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

**Нормативно-правовая база:**

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной

степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы

конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы

государственного устройства и местного самоуправления;

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации о 18.01.2003 г. № 27

(в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

**Мероприятия программы с учащимися и их родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятий | Срок | Ответственные |
|  | | | |
| 1. | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. | сентябрь | Зам директора по безопасности Илларионов П.А.  Зам директора по ВС Фильченкова Т.И  Классные руководители |
| 2 | В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»» | сентябрь | Классные руководители учителя обществознания |
| 3 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | октябрь | Зав.отделом по связям с общественностью  Ринева Н.Г. |
| 5. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведение лекций, бесед, разъяснение прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | В течение года | Илларионов П.А.  Ринева Н.Г.  Фильченкова Т.И. |
| 6 | Проведение классных часов, бесед, лекций по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье»,  «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без….», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | В течение года | Классные руководители  Учителя обществознания Варава И.М.  Береснев Я.В. |
| 7 | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг». | 1 четверть | Ринева Н.Г. |
| 8 | Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» | декабрь | Царёва Г.В. |
| 9 | Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов. | ноябрь | Фильченкова Т.И.  Классные руководители |
| 10 | Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся 1,5,10 классов | октябрь | Кондратьева А.В.. |
| 11 | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану). | ноябрь-декабрь | Классные руководители, учителя обществознания |
| 12 | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | ноябрь | Социальный педагог и педагог психолог |
| 13 | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях» (дома, на улице) перед каникулами. | октябрь,  декабрь,  март, май | все классные  руководители |
| 14 | Тематические линейки «Права и обязанности обучающихся» | ноябрь | Педагоги организаторы |
| 15 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | январь | Ринева Н.Г. |
| 16 | Участие в конкурсе «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов. | апрель | Учителя права и обществознания |
| 17 | Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др. | апрель | Классные руководители  Учителя права и обществознания  . |
| 18 | День государственной символики. | 12 декабря | Учителя права и обществознания  Классные руководители 1-4 классов |
| 19 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед, с родителями и разъяснение прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму. | Февраль-апрель | Илларионов П.А. |
| 21 | Диагностика готовности к школьному  обучению будущих первоклассников. | май | Педагоги- психологи |
| 22 | Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-9-х классах. | в течение года | Шульга Е.В.  Трошкова Е.Н. |
| 23 | Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма. | январь | Илларионов П.А.  Фильченкова Т.И. |
| 24 | Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни». | 2 раза в год | Спицын А.С.,  кл. руководители |
| 25 | Дни здоровья. | 2 раза в год | Спицын А.С.  учителя физической культуры |
| 26. | Выставки поделок, фотогазеты «Совместный отдых», «Мы вместе» | в течение года 1-4 классы | педагоги организаторы |
| 27. | Родительские собрания | В течение года | классные руководители |
| 28. | Тренинги по сплочению детского коллектива | 1-ые классы, и 5-е классы | Педагоги- психологи |

**Ожидаемые результаты**

– совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма

– распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной

терпимости в среде учащихся

– гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности;

– формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;

– укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;

– формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.