Приложение №4

к программе воспитания и социализации

обучающихся на уровне основного общего образования

«Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

«Лесколовский центр образования»

**ПРОГРАММА**

**по профилактике**

**вредных зависимостей среди**

**старшеклассников**

**Возраст обучающихся , осваивающих программу:**

**12-16 лет**

**Срок реализации программы :1 год**

**Составитель программы**

**Харламова Анастасия Владимировна**

**Социальный педагог**

**Лесколово**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

Данная программа рассчитана на учащихся 5-9 классов  и написана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Раздел 1, Статьи 7,8).  
 В последнее десятилетие для нашей страны употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других ПАВ превратилось в проблему, представляющую серьёзную угрозу здоровью населения, экономике, социальной сфере и правопорядку.  
Происходит неуклонное «омоложение» наркомании.

В России средний возраст мальчиков, в котором они начинают употреблять алкоголь, составляет приблизительно 12,5 лет, а девочек – 12,9 лет.  
Среди основных причин, влияющих на распространение наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, одно из первых мест занимает стремление доказать свою взрослость, уйти от решения проблем, способ расслабиться, любопытство, желание выделяться. .  
 В 1998 г. принята Политическая декларация специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по борьбе с наркотическими и другими психоактивными наркотическими вредными веществами.  
Федеральный закон от 8 января 1198 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст. 4, п. 2) отмечает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.  
 Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.   
 В последние годы правительством России предприняты серьезные организационные и профилактические мероприятия, направленные на противодействие потреблению наркотических средств и их незаконному обороту, усилению профилактической работы среди населения, прежде всего, среди молодежи. В результате повысилась эффективность профилактики наркотизации детей, подростков и молодежи, что проявилось в сокращении потребления наркотических средств детьми и подростками.  
 Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - профилактика. “Болезнь легче предупредить, чем лечить” — это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподносить множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности. Молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром — решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с собственно задачами воспитания. Помогая юному человеку осознавать ответственность за выбор здорового образа жизни, приобретать умение решать личные и социальные проблемы, педагог защищает его от власти дурманящих веществ. Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости (усиление защитных факторов) - наиболее современный подход к профилактике.

**Сроки реализации программы**: 2019-2020 учебные года.

**В программе принимают участие:**  
Заместитель директора школы по воспитательной работе;  
Педагог-психолог;  
Инспектор по делам несовершеннолетних;  
Классные руководители;  
Медицинские работники;  
Учащиеся и их родители;  
Представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.

**Цель:** формирование отношения к ЗОЖ как к личному, так и к общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

**Задачи:**

* Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;
* Предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
* Выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
* Сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
* Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
* Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

* Отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
* Сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
* Снижение уровня подростковой преступности;
* Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.
* сформированность системы профилактической деятельности и команд ее осуществляющих;
* сформированность позитивной жизненной позиции,  ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление ПАВ;
* усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

**Содержание программы**

Существует ***несколько моделей профилактики злоупотребления ПАВ***:

***медицинская модель –***предусматривает информирование несовершеннолетних о негативных последствиях злоупотребления ПАВ для физического и психического здоровья человека;  
***образовательная модель*** – информирует несовершеннолетних о проблеме наркомании вообще и обеспечивает свободу выбора при максимальной информированности; она рассчитана на полный охват обучающихся средней

и старшей школы ( особенно актуальными здесь являются старшие школьники);   
***психосоциальная модель*** – развивает определённые психологические навыки в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков; рассчитана на работу с группами подростков-лидеров и организацию из их числа волонтёров.

**Основные направления деятельности и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Формы работы** |
| 1. | ***Диагностика учащихся, процесса и условий их развития*** | - анкетирование и тестирование учащихся; - составление медико-психолого-педагогических карт учащихся; - составление картотеки детей «группы риска»; - педагогическое наблюдение за учащимися; - изучение положения ребёнка в семье, классе, школе; - определение круга общения подростка. |
| 2. | ***Организация взаимодействия между*** | - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних; - школой и Домом детского творчества; - школой и ЦРБ; - школой и КДН и ЗП; - школой и родителями учащихся. |
| 3. | ***Правовое воспитание учащихся*** | - изучение Конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое их соблюдение; - изучение государственных и международных документов о правах человека; - использование на уроках учебного материала, способствующего формированию правового сознания учащихся. |
| 4. | ***Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение*** | - проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ; - оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи; - вовлечение детей «группы риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций; - ведение учёта особо сложных и неблагополучных семей (составление карт учёта); - проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма. |
| 5. | ***Работа с семьёй*** | - выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей; - обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей районной комиссии; - организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей; - посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей; - организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждения здравоохранения; - проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций; - патронаж неблагополучных семей. |

**План мероприятий по реализации программы на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| ***Организационно – методическая работа*** | | | |
| **1** | Составление плана работы по выполнению «Комплексного плана мероприятий по профилактике табакокурения, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних» на Совете профилактики (Мероприятия отражены в плане). | сентябрь | Социальный педагог |
| **2** | Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями о проведении профилактических мероприятий (посещение неблагополучных семей). | сентябрь | Зам. по ВР  Социальный педагог |
| **3** | Изучение участниками образовательного процесса нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ (ответственность за употребление ,хранение и распространение наркотических веществ; ответственность за преступления совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения). | постоянно | Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| **4** | Оформление наглядной агитации:  - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма;  -о местах оказания квалифицированной помощи учащимися, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств; | сентябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| ***Профилактическая и санитарно – просветительная работа*** | | | |
| **5** | Подготовка для участников образовательного процесса разработок мероприятий по профилактике применения ПАВ. Создание копилки методической помощи. | весь период | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **6** | Встреча обучающихся с врачом общей практики. Лекция на тему: «Заболевания передающиеся половым путем». | По плану муниципальных Дней профилактики | Социальный педагог  Мед. психолог ГБУЗ |
| **7** | Организация и проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Признаки алкогольного и наркотического опьянения. » | сентябрь | Психолог |
| **8** | Мероприятия в классах на тему: « Я здоров – значит я успешен!» | декабрь | Социальный педагог  Кл. руководители |
| **9** | Беседа с педагогами: «Признаки различного рода опьянения у подростков». | декабрь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **10** | Оформление выставки книг в школьной библиотеке и подборка материалов по проблеме алкоголизма, наркомании, курения, ВИЧ-инфекции | весь период | Библиотекарь |
| **11** | Проведение совместных мероприятий с кабинетом здоровья. По плану кабинета здоровья | весь период | Социальный педагог  Мед. работник |
| ***Общественно – массовая работа*** | | | |
| **12** | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения:  - «Будущим матерям»  (ко Дню матери).  - «Как противостоять вредным привычкам?»  - «Привычки и здоровье» выставка плакатов и рисунков ко Всемирному Дню здоровья. | по плану  кл. рук  в течение года | Социальный педагог  Кл .руководители |
| **13** | Проведение тематических классных родительских собраний по вопросам ЗОЖ | по плану  кл. рук в течение года | Кл. руководители |
| **14** | Тренинг по профилактике употребления ПАВ. | по плану  кл рук в течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Кл. руководители |
| **15** | Проведение профилактического осмотра «Дня здоровья» | по плану | Зав.кабинетом  здоровья |
| **16** | Проведение спортивных мероприятий  (5-9кл.) | весь период | Учителя физкультуры |
| **17** | Выставка плакатов и рисунков, стенгазет: « Здоровая семья- здоровые дети!», Акция  « Будь здоров!» | Февраль- апрель | Кл. руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **18** | «Поговорим о занятиях спортом» встреча старшеклассников – спортсменов и младших школьников. | апрель | Учителя физкультуры  Члены ШУС |
| **19** | Анализ работы классных руководителей . Подведение прфилактических итогов в годовых отчетах | по плану  кл. рук | Кл. руководители  Социальный педагог Зам. по ВР |

.