



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ «ЛЦО»
В.Г. Глазунова

ПРОГРАММА
по профилактике
экстремизма и терроризма
в МОУ «СОШ «ЛЦО»

2017-2018

Актуальность проблемы

Терроризм и экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических и экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

1 Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма и экстремизма организованно, системно и постоянно.

Цель:

Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирование установок толерантного сознания среди учащихся.

Задачи программы:

- воспитывать у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснять учащимся и их родителям, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, являются признаками экстремизма. К ним также относятся унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти, пропаганда превосходства одной нации над другой;
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение, противодействие экстремизму и снижение социально-психологической напряженности в обществе;
- распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- обеспечивать организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлекать в них детей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить профилактическую работу, направленную на формирование законопослушного поведения и постоянно воспитывать сознательную дисциплину у воспитанников и учащихся;
- проводить разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы

государственного устройства и местного самоуправления;

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27

(в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

Мероприятия программы с учащимися и их родителями:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители
2	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители педагог до Береснев Я.В.
3	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	октябрь	Петрова Н.В.
5.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведение лекций, бесед, разъяснение прав и обязанностей	В течение года	Илларионов П.А. Фильченкова Т.И.

	терроризму.		
6	Проведение классных часов, бесед, лекций по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители педагог до Береснев Я.В.
7	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	1 четверть	Пивоварова В.П.
8	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	декабрь	Царёва Г.В.
9	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	ноябрь	Классные руководители
10	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся 1,5,10 классов	октябрь	Трошкова Е.Н.
11	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог до Береснев Я.В.
12	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	ноябрь	Петрова Н.В. Трошкова Е.Н.
13	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях» (дома, на улице) перед каникулами.	октябрь, декабрь, март, май	все классные руководители
14	Тематические линейки «Права и обязанности обучающихся»	ноябрь	педагог до Береснев Я.В.
15	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	январь	Петрова Н.В.
16	Участие в конкурсе «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов.	апрель	Учитель права и педагог до Береснев Я.В.
17	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое	апрель	Классные руководители

	экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.		педагог до Береснев Я.В.
18	День государственной символики.	12 декабря	педагог до Береснев Я.В. Классные руководители 1-4 классов
19	Приглашение работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед, с родителями и разъяснение прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	Февраль-апрель	Илларионов П.А.
21	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Педагоги- психологи
22	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-9-х классах.	в течение года	Шульга Е.В. Трошкова Е.Н.
23	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	январь	Илларионов П.А. Фильченкова Т.И.
24	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	педагог до Береснев Я.В. Спицын А.С., кл. руководители
25	Дни здоровья.	2 раза в год	Спицын А.С. учителя физической культуры
26.	Выставки поделок, фотогазеты «Совместный отдых», «Мы вместе»	в течение года 1-4 классы	педагоги организаторы (Данько М.В.)
27.	Родительские собрания	В течение года	классные руководители
28.	Тренинги по сплочению детского коллектива	1-ые классы, и 5-е классы	Трошкова Е.Н. Шульга Е.В.

Ожидаемые результаты

– совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма

– распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной

терпимости в среде учащихся

– гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности;

– формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;

– укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;

– формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.