

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Демонстрационный вариант

итоговой работы (промежуточная аттестация) для 9 класса

Предмет – обществознание.

Класс –9.

Тема – «Систематический курс обществознания в 9 классе»

Дата проведения контрольно-оценочной процедуры -

Время выполнения работы.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Использование дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года №1897
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования - <http://fgosreestr.ru>

Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по обществознанию, используемые в 9-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по обществознанию для 9 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по обществознанию в 9 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по обществознанию.

Цель:

- формирование единой системы требований, направленных на контроль результатов усвоения обучающимися программных знаний в соответствии с требованиями

государственного стандарта соответствующего уровня образования и выявление одарённых детей для дальнейшего их сопровождения;

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Задачи:

- использовать знания о биологическом и социальном в человека для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Согласование содержательной части ПА на 2023 уч. год в соответствии с КЭС и ВПР

КЭС	ВПР	ПА
3.1 Экономика, ее роль в жизни общества	Общество как форма жизнедеятельности людей Человек и общество	++
3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Общество как форма жизнедеятельности людей Биологическое и социальное в человеке	++
3.3 Экономические системы и собственность	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Личность. Особенности подросткового возраста Сфера духовной культуры	++
3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Взаимодействие общества и природы Биологическое и социальное в человеке Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	++
3.5 Обмен, торговля	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	++

3.6 Рынок и рыночный механизм	Биологическое и социальное в человеке	++
3.7. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	++
3.8 Деньги	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	++
3.9 Заработная плата и стимулирование труда	Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	++
3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Взаимодействие общества и природы	++
3.11 Налоги		+
3.12 Экономические цели и функции государства		+
3.13 Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.		+

Назначение контрольно – оценочных средств: +

- выявление и оценка уровня овладения обучающимися предметными знаниями, умениями и освоенными метапредметными универсальными учебными действиями и способами деятельности;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимой системы знаний, умений по учебным предметам и метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта соответствующего уровня.

Диагностическая работа (рубежный контроль) проводится с **целью** проверки уровня освоения обучающимися предметных и метапредметных результатов и представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Система оценивания.

Выполнение учащимися всех видов оценочных материалов по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

менее 50% - тревожный уровень;

50% - 65% - базовый уровень;

66% -100% - высокий уровень

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Для оценивания достижений учащихся превышающих базовый уровень используется оценка «хорошо» или «отлично»:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).
- Для оценивания учащихся уровень достижений, которых ниже базового используется оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

***Задания повышенного уровня оцениваются баллами, которые переводятся в результат «отлично» и «хорошо», результат «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в журнал в виде отметок «3» и «2» не ставится. Таким образом, за задания повышенного уровня обучающийся в журнал может получить только отметку «5» или «4». Списки таких обучающихся по предмету формируются отдельно для дальнейшего их сопровождения.**

Демонстрационный вариант

1. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения»

государство страна общество сообщество коллектив

Ответ: _____

2. Выпишите, к какому типу обществ можно отнести следующую характеристику:
«Определяющим фактором развития выступало сельское хозяйство, армия и церковь являлись главными институтами общества»

индустриальное доиндустриальное первобытное информационное постиндустриальное

Ответ: _____

3. Выпишите, какие виды социального прогресса существуют:

развитие реформа реакция революция контрреформа

Ответ: _____

4. Выпишите, какие потребности человека, согласно пирамиде Маслоу, можно отнести к низшим:

духовные престижные в безопасности социальные
 физиологические

Ответ: _____

5. Выпишите два вида общения, которые чаще всего используются людьми:

зрительное речевое жестовое слуховое тактильное

Ответ: _____

6. Из приведенного списка выберите виды ресурсов (факторов производства):

а) потребности б) земля в) информация
г) орудия труда д) труд е) облигации

1) а, б, в 2) а, г, д 3) б, в, д 4) а, д, е

Ответ: _____

7. Верны ли следующие суждения о функциях денег:

1. Деньги можно использовать не только как средство платежа, но и как средство накопления.

2. Деньги невозможно использовать как средство обращения. 1)

верно только первое суждение 3) верны оба суждения 2) верно

только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. Верны ли следующие суждения о сущности процесса инфляции:

1. Инфляция иногда приводит к снижению покупательной способности денег.

2. Чаще всего причиной инфляции является чрезмерный выпуск бумажных денег.

- 1) верно только первое суждение 3) верны оба суждения
2) верно только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

9. Определите неверные суждения о сущности конкуренции:

- а) Когда на рынке много производителей одного и того же товара, конкуренция растет.
б) Когда повышается спрос на товар, то конкуренция товаропроизводителей исчезает.
в) В условиях сильной конкуренции цена товара снижается.
г) От конкуренции не зависит уровень цен на товары.

- 1) а, б 2) а, г 3) б, в 4) б, г;

Ответ: _____

10. Гражданин Петров занимается разведением домашних животных. При каких условиях его можно назвать предпринимателем:

- а) он получает прибыль от продажи молока и мяса
б) он по решению местной администрации выращивает только свиней
в) он выплатил штраф за то, что не обеспечил безопасный проход скота по автомобильной дороге
г) он ежегодно отчитывается перед государством об объемах выращенного скота и целях его реализации

- 1) а, в 2) а, г 3) б, в 4) б, г

Ответ: _____

11. Выпишите два термина, которые выпадают из общего логического ряда, в котором дается характеристика налогов:

прямые косвенные коммерческие федеральные национальные

Ответ: _____

12. Определите, какое слово в приведенном тексте не отражает его основного смысла и является ошибочным.

Заработная плата – цена за труд, измеряется в единицу времени. Она бывает сдельная и аккордная. А так же валютная, которая выплачивается за выполненный в определенный срок законченный цикл работ.

цена сдельная аккордная валютная труд

Ответ: _____

13. Определите, какие из приведенных ниже предложений носят фактический характер:

- а) Социальную структуру имеет любое общество.
б) К сожалению, в российском обществе она слишком неоднородна
в) В социальной структуре можно выделить отдельные слои

г) При этом наибольшую роль в выделении отдельных слоев играют доходы

- 1) а, в 2) а, г 3) б, в 4) б, г

Ответ: _____

14. Определите, какие положения носят характер оценочных суждений:

- а) К понятию этнос относятся, скорее всего, только современные нации
- б) Ведь нации – высший исторический тип этноса
- в) Русские представляют собой пример нации
- г) К сожалению, недооценка роли русского народа в мировой истории отразилась на его современном положении

- 1) а, в 2) а, г 3) б, в 4) б, г

Ответ: _____

15. Установите соответствие между видом конфликта и его проявлением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ВИД

- а) Великая Отечественная война
- б) конкуренция производителей сыра
- в) Предвыборная борьба на выборах Президента РФ
- г) спор России и Канады за континентальный шельф Северного ледовитого океана
- д) война России в 18 веке за выход к Балтийскому морю

- 1) Политический
- 2) Экономический

Ответ:

а	б	в	г	д

16. Выпишите слово, которое пропущено в данном тексте (выпиши в необходимой последовательности): социальный статус может определяться деятельностью самого человека, и поэтому он называется _____, а также может и не зависеть от его желаний и возможностей, такой статус носит название _____.

высший дружеский достигаемый приписанный взрослый

Ответ: _____

17. Выберите из предложенного списка характеристики, которые определяют уровень жизни человека в обществе:

- а) признание б) питание в) свобода г) характер
- 1) а, б 2) б, г 3) б, в 4) в, г 5) а, в

Ответ: _____

18.* Задание повышенного уровня

Прочитайте фрагмент книги Р. Киплинга «Книга джунглей» и выполните задание.



Р. Киплинг

«Ба, – подумал Маугли, – болтовня, болтовня. Слова, слова. Люди – кровные братья Бандар-лога. Теперь ему нужно промыть рот водой. Потом понадобится выпустить из губ дым; а после этого он начнёт рассказывать. Нечего сказать – мудрое племя – люди! ... ». Какая черта, по мнению Маугли отличает человека от других живых существ? Что еще отличает человека от животного?

Назовите не менее трех отличий.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

За каждое правильное отличие – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7

7 б. – «5»

6 б. – «4»