

ГЕОГРАФИЯ

Демонстрационный вариант

итоговой работы (промежуточная аттестация) для 9 класса

Предмет – география.

Класс –9.

Тема – «Систематический курс географии в 9 классе»

Дата проведения контрольно-оценочной процедуры -

Время выполнения работы- 45 минут

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2021г.
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в 9-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по географии для 9 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по географии в 9 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по обществознанию.

Цель:

- формирование единой системы требований, направленных на контроль результатов усвоения обучающимися программных знаний в соответствии с требованиями государственного стандарта соответствующего уровня образования и выявление одарённых детей для дальнейшего их сопровождения;

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Задачи:

- формирование у обучающихся географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы.

Согласование содержательной части ПА на 2023 уч. год в соответствии с КЭС. ВПР в 9 классе по географии не проводится.

КЭС	ПА
5.4 Хозяйство России	+
5.4.1 Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.	+
5.4.3 Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и Легкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлоза-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	+
5.4.4 Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	+
5.4.5 Транспорт. Виды транспорта. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное разделение труда	+
5.5 Районы России. Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север, Поволжье, Уральский, Западно-Сибирский. Восточно-Сибирский, Дальневосточный.	+
5.6 Россия в мире.	+

Назначение контрольно – оценочных средств:

- выявление и оценка уровня овладения обучающимися предметными знаниями, умениями и освоенными метапредметными универсальными учебными действиями и способами деятельности;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимой системы знаний, умений по учебным предметам и метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта соответствующего уровня.

Диагностическая работа (рубежный контроль) проводится с **целью** проверки уровня освоения обучающимися предметных и метапредметных результатов и представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Система оценивания.

Выполнение учащимися всех видов оценочных материалов по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

менее 50% - тревожный уровень;

50% - 65% - базовый уровень;

66% -100% - высокий уровень

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Для оценивания достижений учащихся превышающих базовый уровень используется оценка «хорошо» или «отлично»:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).
- Для оценивания учащихся уровень достижений, которых ниже базового используется оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

***Задания повышенного уровня оцениваются баллами, которые переводятся в результат «отлично» и «хорошо», результат «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в журнал в виде отметок «3» и «2» не ставится. Таким образом, за задания повышенного уровня обучающийся в журнал может получить только отметку «5» или «4». Списки таких обучающихся по предмету формируются отдельно для дальнейшего их сопровождения.**

Демонстрационный вариант

1. Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?
1) Индонезия 3) Индия

2) США 4) Австралия

2. Какая из перечисленных областей имеет выход к Государственной границе Российской Федерации?

- 1) Пензенская 3) Брянская
2) Свердловская 4) Новгородская

3. Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат умеренного пояса?

- 1) Калининградская область 3) Мурманская область
2) Ямало-Ненецкий АО 4) Приморский край

4. С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

- 1) Швеция 3) Япония
2) Испания 4) Алжир

5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

- 1) Мурманск 3) Хатанга
2) Диксон 4) Тикси

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

6. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

- 1) Новосибирская область 3) Ивановская область
2) Республика Дагестан 4) Республика Коми

7. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

Ответ _____ ‰.

8. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

1) Чукотский АО 3) Ханты-Мансийский АО — Югра

2) Нижегородская область 4) Хабаровский край

9. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере

- 1) уменьшается содержание озона
- 2) увеличивается содержание азота
- 3) увеличивается содержание углекислого газа
- 4) уменьшается содержание кислорода

10. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713947 человек, умерло — 2 075954 человека.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана? Укажите **две** причины.

Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Кострома

Б) Тольятти

В) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.

Ответ _____.

Задания 14, 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Корьяма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов,

сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

14. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- 1) Уральского 3) Западно-Сибирского
2) Северного 4) Дальневосточного

15. Объясните, какие две особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

16. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

- 1) Ямало-Ненецкий АО А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!
2) Камчатский край

Республика

Б) Окунитесь в полярную ночь,

4) Свердловская область

прокатитесь на собачьей и оленьей

упряжках!

17. Расположите регионы

России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Чукотский АО

В) Омская область

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцовоцинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

19. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
б) Это индустриальное ядро России.
в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

20. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это район нефти, газа и угля.
б) Значительная часть района заболочена.
в) Распространен «вахтовый» метод работы.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый многонациональный район России.
- б) На юге района расположены горы.
- в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) богатые минеральные ресурсы;
- б) металлургическая база - старейшая в стране;
- в) развито тяжелое машиностроение;
- г) основная проблема - экологическая.

23. Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это ...

24. Назовите термин: возвращение мигрантов на Родину - это ...

25. Назовите термин: рост и развитие пригородной зоны крупных городов - это ...

26. Назовите термин: группы близкорасположенных городов, объединенных тесными связями (трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными) - это ...

27. Назовите термин: производственные связи между предприятиями, выпускающими совместную продукцию - это ...

28*. Особенности генезиса (формирования) гор часто можно определить по их внешнему виду. Какие эндогенные процессы стали главной причиной образования изображенных на рисунках гор каждого из двух основных типов?

изображенных на рисунках гор каждого из двух основных типов:



Тип А
Процесс: _____



Тип Б
Процесс: _____

Процесс: _____ Процесс: _____

В таблице приведены горы с несколькими близкими по высоте вершинами. Используя информацию о «вторых» вершинах и характерных наборах природных поясов, заполните пустующие ячейки таблицы.