

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Демонстрационный вариант
итоговой работы (промежуточная аттестация) для 8 класса

Предмет – ОБЖ

Класс – 8

Тема – «Систематический курс ОБЖ в 8 классе»

Дата проведения

Контрольно – оценочной процедуры

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года №1897
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования - <http://fgosreestr.ru>
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по ОБЖ, используемые в 8-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по ОБЖ для 8 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по ОБЖ в 8 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по ОБЖ.

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- формировать прочные умения и навыки, овладение основными знаниями у обучающихся;
- формировать мета-предметные компетенции обучающихся на уроках ОБЖ

**Согласование содержательной части ПА
в соответствии с КЭС и ВПР**

КЭС	ВПР	ПА
1.1	Виды чрезвычайных ситуаций.	+
1.2	Взрывы.	+
1.3	Пожары	+
1.4	Аварии с выбросом АХОВ.	+
1.5	Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ.	+
1.6	Гидродинамические аварии.	+
1.7	Поведение во время аварий.	+
1.8	Экологические ЧС.	+

2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)	+
2.2	Умение классифицировать (познавательное УУД)	+
2.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	+
2.4	Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы	+
2.5	Умение определить причины аварий (познавательное УУД)	+
2.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)	+
2.7	Умение выбирать поражающие факторы	+

3.1	Перечислять последовательность действий при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера (базовый уровень)	+
3.2	Перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации; (базовый уровень)	+
3.3.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике процесса горения (базовый уровень)	+

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
20-17	Отметка «5»

16-13	Отметка «4»
12- 10	Отметка «3»
9 и менее	Отметка «2»

Демонстрационный вариант

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера; б) ЧС экологического характера;
- в) ЧС природного характера; г) стихийным бедствиям.

2. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва; б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

3. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- б) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;

4. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

5. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) очаг химического заражения; б) зона химического заражения;
- в) область химического заражения; г) территория заражения.

8. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра; б) навстречу потоку ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

9. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

10. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые

вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

11. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:

а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

б) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

в) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

12. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

13. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

14. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

а) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

б) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь

ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

15. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

16. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

- а) углекислый газ, зола;
- б) пластмассы, пестициды;
- в) продукты гниения органических веществ.

17. Почему нельзя собирать грибы и ягоды вдоль автодорог?

- а) т.к. они абсорбируют углекислый газ, выделяемый в процессе работы двигателя;
- б) т.к. водители часто моют транспорт на обочине;
- в) т.к. они абсорбируют соединения свинца, используемые в качестве добавок к бензину.

18. Что такое термическое загрязнение вод?

- а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10—50° С;
- б) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней;
- в) попадание в воду большого количества термитов.

19. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

- а) нефть и нефтепродукты;
- б) сливы канализаций;
- в) мусорные свалки.

20. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?

- а) канализация;
- б) мусорные свалки;
- в) нефть и нефтепродукты.