

География

Демонстрационный вариант итоговой работы (промежуточная аттестация) для 8 класса

Предмет – география

Класс – 8

Тема – «Систематический курс географии в 8 классе»

Дата проведения контрольно – оценочной процедуры -

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2021г.
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, **а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей.** Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в 8-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по географии для 8 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по географии в 8 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по географии.

Цель: устанавливать фактический уровень теоритических знаний обучающихся по географии; устанавливать соответствие уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- Формировать метапредметные компетенции обучающихся на основе развития разных видов деятельности на уроках географии:

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Согласование содержательной части ПА на 2023 уч. год в соответствии с КЭС и ВПР

КЭС	ВПР	ПА
Особенности географического положения России	Особенности географического положения России. Территории и акватории, морские и сухопутные границы. Административно-территориальное устройство России.	+
Природа России.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота. Моря России.	+
Население России	Население России. Численность и естественное движение населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Г	+
Хозяйство России		

Способ оценивания.

Все задания (базового и повышенного уровня) обязательны для выполнения. Учитель оценивает все задания по уровням и диагностирует уровень овладения способами учебного действия.

*Задания повышенного уровня оцениваются баллами, которые переводятся в результат «отлично» и «хорошо», результат «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в журнал в виде отметок «3» и «2» не ставится. Таким образом, за задания повышенного уровня обучающийся в журнал может получить только отметку «5» или «4». Списки таких обучающихся по предмету формируются отдельно для дальнейшего их сопровождения.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии

Аттестационная работа по географии в 8 классе содержит 2 варианта.

Каждый вариант включает 21 задания.

Составлен из вопросов базового уровня (вопросы с одним правильным вариантом ответа), заданий повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова, решить задачу и т. д).

На выполнение аттестационной тестовой работы отводится 45 минут.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас, линейки.

Оценивание:

За выполнение заданий базового уровня с выбором ответа выставляется 1 балл

За выполнение заданий повышенного уровня выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание .

Критерии оценки:

10 - 17 баллов – отметка «3»

18 - 23 баллов – отметка «4»

24 – 26 балла – отметка «5»

Диагностическая работа

Вариант 1.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

- А) численность населения Б) разведанные запасы природного газа В) площадь современного оледенения
Г) площадь пахотных земель

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

- А) большая часть территории России находится в умеренном климатическом поясе
Б) территория России расположена в трех частях света
В) протяженность России больше с севера на юг, чем с запада на восток
Г) крайняя западная точка России является крайней западной точкой Евразии

3. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя южная точка России?

- А) Казахстан Б) Китай В) Финляндия Г) Азербайджан

4. Какая горная вершина является самой высокой в России?

- А) Белуха Б) Народная В) Эльбрус Г) Ключевская Сопка

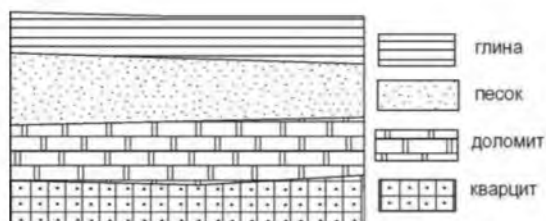
5. Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год

- А) Новосибирская область Б) Ростовская область В) Республика Бурятия

6. Какой из перечисленных городов России находится в сейсмоопасной зоне?

- А) Архангельск Б) Волгоград В) Самара Г) Петропавловск-Камчатский

7. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) доломит 2) глина 3) кварцит

8. Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерны формы рельефа, созданные ветром?

- А) Иркутская область Б) республика Карелия В) Астраханская область Г) Тульская область

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся

Виды ресурсов

1. Солнечная энергия
2. Почвенные
3. Лесные

Типы ресурсов

- А) исчерпаемые возобновимые
Б) исчерпаемые невозобновимые
В) неисчерпаемые

4. Минеральные

10. Примером рационального природопользования является

- А) вырубка лесов в долинах рек Б) строительство ГЭС на равнинных реках В) производство бумаги из макулатуры Г) осушение болот в верховьях малых рек

Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



11. Карта погоды составлена на 7 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- А) Архангельск Б) Новосибирск В) Пермь Г) Благовещенск

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- А) Благовещенск Б) Красноярск В) Магадан Г) Иркутск

13. Чум – конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Чум приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов чум является традиционным жилищем?

- А) карелы Б) эвенки В) калмыки Г) татары

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

- А) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!
Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

РЕГИОН 1) Ямало-Ненецкий АО 2) Челябинская область 3) Вологодская область 4) Краснодарский край

15. В какой из перечисленных областей средняя плотность населения наименьшая?

- А) Архангельская Б) Нижегородская В) Новосибирская Г) Саратовская

16. В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

А) В составе населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.

Б) Передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов России.

В) На 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 74%.

Г) Снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью

17. Студенты естественно-географического факультета изучают природный комплекс дельты крупной равнинной реки. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

- А) Уссурийский Б) Астраханский В) Хакасский Г) Витимский

18 Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

- А) Киров Б) Петрозаводск В) Ростов на Дону Г) Вологда

Задание 19 выполняется по приведенной таблице Изменение численности населения Республики Башкортостан в 2007–2010 гг.

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
------------	---------	---------	---------	---------

Общий прирост населения за год, человек	1742	4561	8701	3197
Естественный прирост населения за год, человек	-3691	-1075	2360	2636

19. Определите миграционный прирост населения Республики Башкортостан в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.

20. Используя график, определите показатель естественного прироста населения в России в 2000 г. ответ запишите в виде числа



21. Определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке журналиста?
 «От областного центра до государственной границы добирались на машине. Часа два мы ехали по прямому шоссе. Всю дорогу вокруг нас, сколько хватало глаз, простирались бескрайние поля с колосющимися хлебами. Солнце палило нещадно. Невысокие деревца вдоль дороги как будто спрашивали: «Зачем вы посадили нас здесь? Нам тут непривычно и одиноко».

ОТВЕТЫ

Вариант 1.

- 1.Б
- 2.А
- 3.Г
- 4.В
- 5.В,А,Б
- 6.Г
7. 2,3,1
- 8.В
9. 1-В, 2-А, 3-А, 4-Б
- 10.В
- 11.Б
- 12.А
- 13.Б
- 14.А-4, Б-1
- 15.А
- 16.Г
- 17.Б
- 18.В
19. $3197-2636=561$
20. $ЕП=8,7-15,3=-6,6$
- 21.Степь

Вариант 2

- 1.Г
- 2.А
- 3.Г
- 4.В
- 5.В,А,Б
- 6.А
- 7.3,2,1
- 8.В
9. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-А
- 10.Б
- 11.Б
- 12.А
- 13.В
- 14.А-2, Б-4
- 15.Г
- 16.В
- 17.А
- 18.Б
19. $12,5-14,2=-1,7$
- 20.А
- 21.Тундра

