

ФИЗИКА

Демонстрационный вариант итоговой работы (промежуточная аттестация) для 8 класса

Предмет – ФИЗИКА

Класс – 8

Тема – «Систематический курс физик в 8 классе»

Дата проведения

Контрольно – оценочной процедуры

Время выполнения - **45** минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года №1897
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования - <http://fgosreestr.ru>
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по предмету физика, используемые в 8-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по физике для 8 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по предмету физика в 8 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по физике.

Цель:

• формирование единой системы требований, направленных на контроль результатов усвоения обучающимися программных знаний в соответствии с требованиями государственного стандарта соответствующего уровня образования и выявление одарённых детей для дальнейшего их сопровождения;

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Задачи:

- *формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;*
- формировать прочные первоначальные сведения о строении вещества, Механическое движение, плотность вещества, взаимодействие тел.
- умение описывать и объяснять физические явления: равномерное
- прямолинейное движение, передача давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузия.

•формировать мета-предметные компетенции обучающихся на основе умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу- 14 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

14-13 баллов - «5» ;

12-11 баллов- «4» ;

10-8 баллов - «3»;

7 баллов и менее - «2».

Согласование содержательной части ПА в соответствии с КЭС и ВПР

КЭС	ВПР	ПА
1	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	+
1.1 Первоначальные сведения о строении вещества	Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела	+
1.2 Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры молекул	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения	+
1.3 Тепловое движение атомов и молекул. Связь	Тепловое равновесие	+
1.4 Взаимодействие молекул. Смачивание. Капиллярные явления.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения	+
1.5 Удельная теплоемкость	Виды теплопередачи:	+
1.6 Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при охлаждении.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	+
1.7 Практические работы: Наблюдение теплового	Закон сохранения энергии в тепловых	+
1.8 Закон сохранения энергии теплового баланса: Q_1	Испарение и конденсация. Кипение	+
1.9 Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Влажность воздуха	+
1.10 Закон сохранения и превращения энергии в	Плавление и кристаллизация	+
1.11 Удельная теплота сгорания. Принципы работы	Преобразование энергии в тепловых	+
2	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	+
2.1 Электрические явления	Электризация тел	+
2.2 Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие покоящихся	Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов	+
2.3 Закон сохранения электрического заряда.	Закон сохранения электрического	+
2.4 Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические	+
2.5 Постоянный электрический ток. Действия	Постоянный электрический ток. Сила	+
2.6 Сила тока $I = q/t$. Напряжение $U = A/q$.	Электрическое сопротивление	+
2.7 Закон Ома для участка электрической цепи:	Закон Ома для участка электрической	+
2.8 Электрическое сопротивление R. Удельное	Работа и мощность электрического тока	+
2.9 Последовательное соединение проводников: $P =$	Закон Джоуля-Ленца	+
2.10 Проводники, полупроводники и непроводники	Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока	+
2.11 Магнитное поле. Вектор магнитной индукции	Взаимодействие магнитов	+
2.12 Взаимодействие постоянных магнитов	Действие магнитного поля на	+
2.13 Действие магнитного поля на проводник с током.	Закон прямолинейного распространения	+
2.14 Преломление света. Закон преломления света.	Закон отражения света. Плоское зеркало	+
2.15 Линзы. Оптическая сила линзы.	Преломление света	+
2.16 Изображения, даваемые линзой.	Линза. Фокусное расстояние линзы	+
2.17 Решение задач. Построение изображений,	Глаз как оптическая система.	+

Демонстрационный вариант

ВАРИАНТ 1

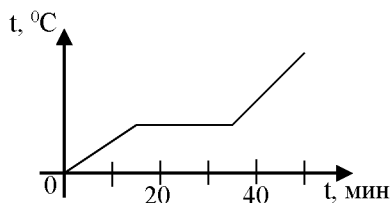
Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Вещество сохраняет форму и объем, если находится в

- 1) твердом агрегатном состоянии
- 2) жидком агрегатном состоянии
- 3) твердом или жидком агрегатном состоянии
- 4) газообразном агрегатном состоянии

2. На графике показана зависимость температуры вещества от времени его нагревания. В начальный момент вещество находилось в твердом состоянии.



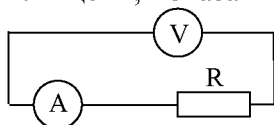
Через 10 мин после начала нагревания вещество находилось

- 1) в жидком состоянии
- 2) в твердом состоянии
- 3) в газообразном состоянии
- 4) и в твердом, и в жидком состояниях

3. Тело заряжено отрицательно, если на нем

- 1) нет электронов
- 2) недостаток электронов
- 3) избыток электронов
- 4) число электронов равно числу протонов

4. В цепи, показанной на рисунке, сопротивление $R = 3$ Ом, амперметр показывает силу тока 2 А.



Показание вольтметра равно

- 1) 4 В
- 2) 6 В
- 3) 12 В
- 4) 16 В

5. Магнитная стрелка помещается в точку А около постоянного магнита, расположенного, как показано на рисунке.



Стрелка установится в направлении

- 1)
- 2)

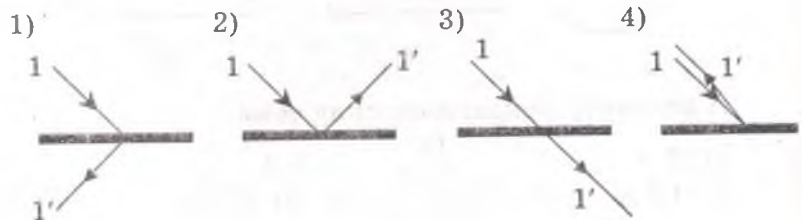
- 3)
- 4)



6. На рисунке изображено плоское зеркало и падающий на него луч 1.



Отраженный луч 1' правильно показан на рисунке



7. Чтобы экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при нагреве, от массы тела, необходимо

- А) взять тела одинаковой массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на равное количество градусов;
- Б) взять тела разной массы, сделанные из одного вещества, и нагреть их на равное количество градусов;
- В) взять тела разной массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на разное количество градусов.

Правильным способом проведения эксперимента является

- 1) А 2) Б 3) В 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) вольтметр
- Б) рычажные весы
- В) электроплитка

ФИЗИЧЕСКИЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- 1) взаимодействие магнитных полей
- 2) тепловое действие тока
- 3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям
- 4) условие равновесия рычага
- 5) магнитное действие тока

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

А	Б	В

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) сила тока

определяются.

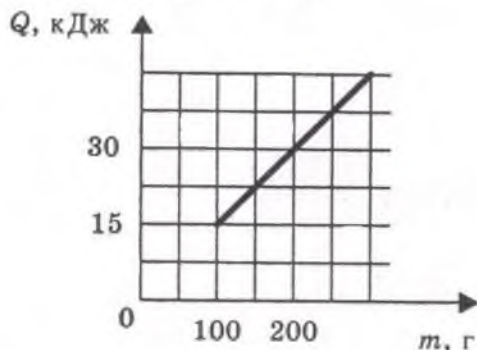
- Б) напряжение
- В) сопротивление

ФОРМУЛЫ

- 1) $I \cdot U$ 2) $\frac{U}{I}$ 3) $q \cdot t$ 4) $\frac{A}{q}$ 5) $\frac{q}{t}$

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. На рисунке представлен график зависимости количества теплоты, полученного телом при плавлении, от массы тела. Все тела одинаковы по составу вещества. Определите удельную теплоту плавления этого вещества.



Ответ: _____ (кДж/кг)

Часть 3. Задание 11 по функциональной грамотности. Нужно выбрать два верных ответа

Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки:

Лишь стоит завести Очки.

Определите, какой дефект зрения приобрела мартышка к старости и подберите ей очки для правильной коррекции зрения.

1. Дальнозоркость. Да/Нет
2. Близорукость. Да/Нет
3. Косоглазие. Да/Нет
4. Очки с выпуклыми линзами. Да/Нет
5. Очки с вогнутыми линзами. Да/Нет
6. Очки с собирающими линзами Да/Нет
7. Очки с рассеивающими линзами. Да/Нет

Ответ:

Часть 4

Для ответа на задание части 4 (задание 12) используйте место ниже задания. Запишите сначала ответ, а затем его пояснение.

11. В какую погоду быстрее сохнет мокрое белье: в сухую или в ветреную при прочих равных условиях? Ответ поясните.

Фамилия _____ Имя _____ Класс 8

Демонстрационный вариант

ВАРИАНТ 2

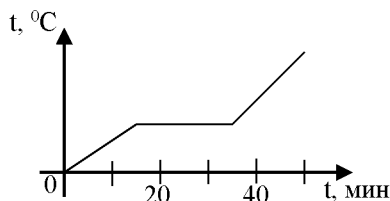
Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Переход вещества из твердого состояния в жидкое называется

- 1) кристаллизация
- 2) конденсация
- 3) плавление
- 4) парообразование

2. На графике показана зависимость температуры вещества от времени его нагревания. В начальный момент вещество находилось в твердом состоянии.



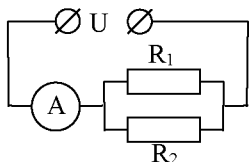
Через 40 мин после начала нагревания вещество находилось

- 1) в жидком состоянии
- 2) в твердом состоянии
- 3) в газообразном состоянии
- 4) и в твердом, и в жидком состояниях

3. Два заряженных тела отталкиваются, если их заряды

- А) одноименные
 - Б) разноименные
- Верно утверждение:
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) и А, и Б
 - 4) ни А, ни Б

4. В цепи, показанной на рисунке, напряжение $U = 120 \text{ В}$, сопротивление $R_1 = 20 \text{ Ом}$, $R_2 = 30 \text{ Ом}$.



Амперметр показывает силу тока

- 1) 2 А
- 2) 6 А
- 3) 10 А
- 4) 20 А

5. Имеется магнитное поле, направление магнитных линий которого показано на рисунке.



Магнитная стрелка в этом поле установится в направлении

- 1)
- 2)

- 3)
- 4)

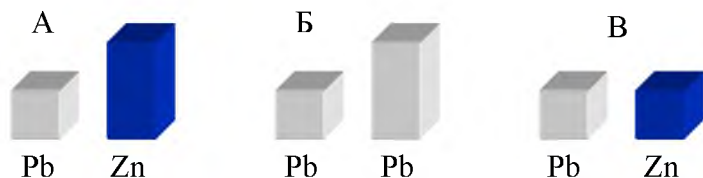
6. С помощью собирающей линзы можно получать изображение

- А) действительное уменьшенное
- Б) действительное увеличенное
- В) мнимое увеличенное

Верно утверждение

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) А и Б
- 4) А, Б и В.

7. Требуется экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при плавлении, от его объёма. Имеется набор предметов, сделанных из свинца и цинка.



Для проведения опыта следует выбрать набор

- 1) А или В 2) А 3) Б 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) электроскоп
- Б) психрометр
- В) рычажные весы

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- 1) действие электрического поля на заряды проводника
- 2) охлаждение при испарении
- 3) давление жидкости передается одинаково во всем направлениям
- 4) условие равновесия рычага
- 5) магнитное действие тока

ФИЗИЧЕСКИЕ

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) мощность
- Б) сила тока
- В) работа

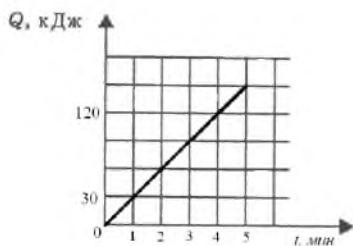
ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

- 1) кулон
- 2) ампер
- 3) джоуль
- 4) вольт
- 5) ватт

А	Б	В

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. На рисунке представлен график зависимости количества теплоты от времени. Тепло выделяется в спирали сопротивлением 20 Ом, включенной в электрическую цепь. Определите силу тока в цепи.



Ответ: _____ (А)

Часть 3 .Задание 11 по функциональной грамотности. Соотнесите действия тока по параметрам его обнаружения в проводнике

Действие тока	.Обнаружение тока в проводнике
1. Физиологическое	А.Проводник нагревается
2. Тепловое	В.На металлических проводниках, опущенных в раствор, выделяется вещество, входящее в состав раствора
3. магнитное	С.Проводник приобретает магнитные свойства
4. Химическое	Д.При прохождении через организм животного ток вызывает сокращение мышц

Запишите верный ответ в таблицу

1	2	3	4

Часть 4

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания. Запишите сначала ответ, а затем его пояснение.

11. Почему при пропускании электрического тока проводник нагревается? Ответ поясните.