

География

Демонстрационный вариант итоговой работы (промежуточная аттестация) для 7 класса

Предмет – география

Класс – 7

Тема – «Систематический курс географии в 7 классе»

Дата проведения контрольно – оценочной процедуры -

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2021г.
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, **а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей.** Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в 7-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по географии для 7 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по географии в 7 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по географии.

Цель: устанавливать фактический уровень теоретических знаний обучающихся по географии; устанавливать соответствие уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- Формировать метапредметные компетенции обучающихся на основе развития разных видов деятельности на уроках географии:

- знать основные географические понятия и термины;
- Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - понимать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Согласование содержательной части ПА на 2023 уч. год в соответствии с КЭС и ВПР

КЭС	ВПР	ПА
Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Географические открытия	Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры. Полезные ископаемые. Атмосфера и климаты Земли. Мировой океан-основная часть гидросферы. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	+
Население Земли. Человеческие расы и этносы. Страны.	Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)	+
Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран и их основные типы.	Характеристика материков Земли. Географическое положение и природа материков Земли	+

Способ оценивания.

Все задания (базового и повышенного уровня) обязательны для выполнения. Учитель оценивает все задания по уровням и диагностирует уровень овладения способами учебного действия.

*Задания повышенного уровня оцениваются баллами, которые переводятся в результат «отлично» и «хорошо», результат «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в журнал в виде отметок «3» и «2» не ставится. Таким образом, за задания повышенного уровня обучающийся в журнал может получить только отметку «5» или «4». Списки таких обучающихся по предмету формируются отдельно для дальнейшего их сопровождения.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии

В работу по географии включено 15 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 7 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с кратким ответом оцениваются в 2 балла.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 22 балла.

на «5» - 22-20 балла	высокий уровень
на «4» - 19-14баллов	повышенный уровень
на «3» - 13-8 баллов	базовый уровень
на «2» - 7 баллов и менее	низкий уровень

Вариант 1.

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

- а) самый маленький и самый холодный
- б) самый маленький и самый теплый
- в) самый протяженный и самый холодный
- г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) Влажные экваториальные леса
- б) Пустыни и полупустыни
- в) Саванны
- г) степи.

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

- а) Килиманджаро
- б) Денали
- в) Аконкагуа
- г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80гр з.д. составляет 65гр. Определите протяженность материка с севера на юг в градусах и километрах.

13. Какой из перечисленных городов является столицей Великобритании?

- а) Варшава
- б) Париж
- в) Рим
- г) Лондон

14. Определите природную зону по ее описанию:

Эта природная зона расположена вдоль линии экватора. Она характеризуется очень влажным климатом в течение всего года. Среднегодовое количество атмосферных осадков – более 2500 мм в год. Растительность представлена многоярусностью: деревья, кустарники, травы. В этой природной зоне очень много обезьян.

15. Определите страну по её краткому описанию.

По площади территории и численности населения эта страна — одна из самых крупных в мире, занимает около половины площади материка. Она омывается водами Атлантического океана. Здесь находится одна из крупнейших в мире низменностей и одно из крупнейших в мире плоскогорий. По её территории протекает самая полноводная река в мире. Страна богата рудными полезными ископаемыми, водными и лесными ресурсами. Много крупных городов, основная часть которых сосредоточена у побережья.

Вариант 2.

1. Какие признаки характерны для Тихого океана:

- а) самый большой и самый глубокий
- б) самый протяженный и самый теплый
- в) самый большой и самый холодный
- г) самый глубокий и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:

- а) Влажные экваториальные леса
- б) Пустыни и полупустыни
- в) Саванны
- г) Степи.

3. Закончите предложение: Сезонные ветры, дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются-

4. Самые длинные по протяженности горы на суше:

- а) Уральские
- б) Анды
- в) Кордильеры
- г) Большой Водораздельный хребет.

5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

- | | |
|-----------|------------------|
| А) Парана | 1. Африка |
| Б) Муррей | 2. Австралия |
| В) Конго | 3. Южная Америка |

6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается тремя океанами
- б) соединяется с Северной Америкой
- в) преобладают горы и плоскогорья
- г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

7. Д. Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

- а) Африки
- б) Южной Америки
- в) Австралии
- г) Евразии.

8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

- а) сухого климата центральной части Австралии
- б) влажного климата центральной части Австралии
- в) сухой береговой пустыни на востоке материка
- г) тропических лесов.

9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

- а) расхождения литосферных плит
- б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит
- в) сжатия континентальных литосферных плит
- г) поднятия Южно-Американской платформы.

10. Дополните характеристику Северной Америки:

1. Материк расположен в полушариях...
2. Омывается всеми океанами кроме...
3. У берегов расположен самый большой остров ...
4. На юге расположен материк...
5. Разделен с ним... каналом.

11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

- а) Муррей
- б) Миссисипи
- в) Амазонка
- г) Нил

12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20° в.д. составляет 6700 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

13. Какой из перечисленных городов является столицей Франции?

- а) Варшава
- б) Париж
- в) Рим
- г) Лондон

14. Определите природную зону по ее описанию:

Эта природная зона образовалась в условиях недостатка влаги. Она представляет собой пространства покрытые травянистой растительностью. Климат и почвы благоприятны для земледелия. В животном мире преобладают грызуны – суслики, сурки, мыши-полёвки.

15. Определите страну по её краткому описанию.

По площади территории эта страна относится к крупнейшим в мире. Омывается водами трёх океанов. Граничит по суше лишь с одной страной. Почти половина территории расположена в климатических поясах с неблагоприятными условиями для жизни и деятельности. Средняя плотность населения примерно 3 человека на 1 км².

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	А	А
2	В	А
3	пассаты	муссон
4	Б	Б
5	А-3 Б-2 В-4	А-3 Б-2 В-1
6	Г	Г
7	Б	А

8	А	А
9	б	Б
10	1-полюс 2-Тихий, Индийский, Атлантический 3-Эребус 4-Южная Америка 5-Дрейка	1-северном, западном 2-Индийского 3-Гренландия 4-Южная Америка 5-Панамский
11	ГВБА	ВГБА
12	7215км	7437км
13	г	б
14	Влажные экваториальные леса	степь
15	Бразилия	Канада