

География
Демонстрационный вариант
итоговой работы (промежуточная аттестация) для 5 класса

Предмет – география

Класс – 5

Тема – «Систематический курс географии в 5 классе»

Дата проведения контрольно – оценочной процедуры -

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2021г.
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО, а также выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в 5-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по географии для 5 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по географии в 5 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по географии.

Цель: устанавливать фактический уровень теоритических знаний обучающихся по географии; устанавливать соответствие уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- Формировать метапредметные компетенции обучающихся на основе развития разных видов деятельности на уроках географии:

- знать основные географические понятия и термины;
- находить различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - понимать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Работа представляет собой задания разного уровня сложности (базового и повышенного).

Согласование содержательной части ПА на 2023 уч. год в соответствии с КЭС и ВПР

КЭС	ВПР	ПА
Развитие географических знаний о Земле	Развитие географических знаний о Земле	+
Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия	Земля-часть солнечной системы. Движения Земли и их следствия	+
Изображение земной поверхности	Изображение земной поверхности	+
Литосфера-каменная оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород	Литосфера-каменная оболочка Земли	+

Способ оценивания.

Все задания (базового и повышенного уровня) обязательны для выполнения. Учитель оценивает все задания по уровням и диагностирует уровень овладения способами учебного действия.

*Задания повышенного уровня оцениваются баллами, которые переводятся в результат «отлично» и «хорошо», результат «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в журнал в виде отметок «3» и «2» не ставится. Таким образом, за задания повышенного уровня обучающийся в журнал может получить только отметку «5» или «4». Списки таких обучающихся по предмету формируются отдельно для дальнейшего их сопровождения.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии

Шкала перевода первичного балла в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-7	8-16	17-21	22-24

Критерии оценивания работы

по географии в форме тестирования для 5 классов

Задания 1, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 13: за правильный на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ - 0 баллов.

Задания 3, 6: за 2 любых элемента, названных в ответе, ставится 2 балла; за 1 элемент (любой) - 1 балл; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ - 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

Задания 8-10,13,14,15: за полный правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ – 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Ответы на задания работы ПА

по географии в форме тестирования для 5 классов

Вариант I

Задание	1	2	4	5	7	8	10	11	12	13	14	15
ответ	4	1	4	3	4	A3 B1 B4	Прав Том Сойер, так как меридианы - воображаемые линии.	3	Тихий	3	A4 B3 B2	Холмы и гряды

Задание 3

- 1) Планеты обеих групп входят в состав Солнечной системы.
- 2) Планеты обеих групп вращаются вокруг собственной оси.

Задание 6

- 1)земля получает свет и тепло.
- 2)солнце упорядочивает движение Земли.
- 3)Притяжение Луны является причиной приливов и отливов на Земле.
- 4)Магнитные бури влияют на здоровье живых организмов.
- 5)из космоса на Землю попадает большое количество космического вещества, в том числе метеоритов.

Задание 9

На рисунке 2 изображен холм, на котором и следует строить ветряную мельницу. Строить ветряную мельницу во впадине бессмысленно.

Вариант II

Задание	1	2	4	5	7	8	10	11	12	13	14	15
ответ	2	1	3	2	2	A4 B1 B2	Меридианы - воображаемые линии	1	Индийский	2	A4 B3 B1	Дюны и барханы

Задание 3

- 1)разное положение по отношению к Солнцу.
- 2)Планеты обеих групп вращаются вокруг собственной оси с разной скоростью.
- 3)Планеты – гиганты имеют кольца.

Задание 6

- 1)На Земле присутствует жизнь.
- 2)На Земле есть вода.
- 3)Атмосфера содержит кислород.
- 4)Поверхность Земли разделена на океан и участки суши.

Задание 9

На рисунке 2, так как это впадина, в которой проще разместить водоем

Демонстрационная работа

I вариант

1. Какой из перечисленных объектов изучает география?

1) небесные тела 2) растения 3) взаимоотношения животных организмов 4) полезные ископаемые

2. Какой из океанов не пересекали корабли первой кругосветной экспедиции?

1) Северный Ледовитый 2) Тихий 3) Атлантический 4) Индийский

Задание 3 выполняется с использованием приведенного ниже текста.

Планеты Солнечной системы делят на две группы: планеты-гиганты и планеты земной группы. В отличие от планет-гигантов, планеты земной группы имеют небольшие размеры и расположены ближе к Солнцу. Все планеты земной группы медленно вращаются вокруг своей оси. Планеты гиганты, в отличие от планет земной группы, имеют кольца и быстро вращаются вокруг своей оси.

3. Назовите не менее двух сходных черт планет земной группы и планет-гигантов.

4. Движение Земли вокруг Солнца является причиной

1) приливов и отливов 2) наличия на Земле материков и океанов 3) смены дня и ночи 4) смены времен года

5. За 12 часов Земля повернется вокруг своей оси на

1) 12° 2) 90° 3) 180° 4) 360°

6. Назовите не менее двух доказательств влияния космоса на Землю и жизнь людей

7. Какому численному масштабу соответствует масштаб в 1 см 25 км?

1) 1:2500 2) 1:25000 3) 1:250 000 4) 1:2 500 000

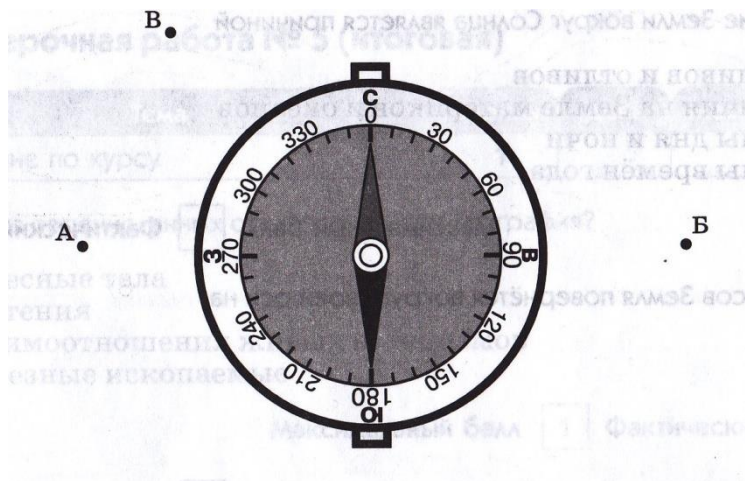


Рис 1

8. С помощью рисунка 1 установите соответствие между точками, обозначенными на рисунке буквами, и значениями азимута.

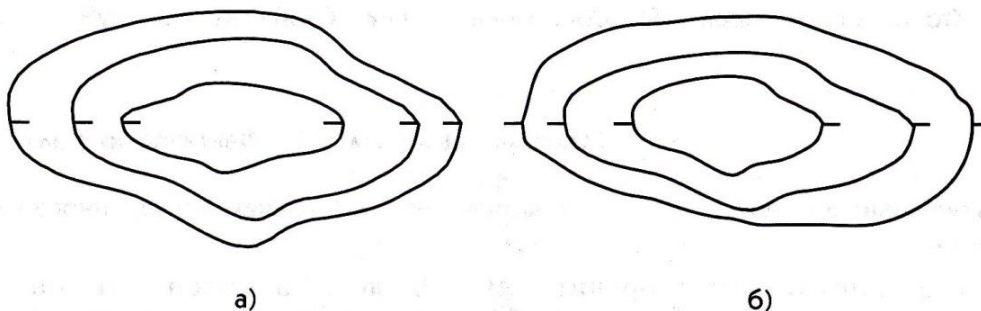
Точки

Азимут

- | | |
|---|--------|
| А | 1)90° |
| Б | 2)180° |
| В | 3)270° |
| | 4)320° |

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

9. На каком из рисунков (2а или 2б) изображена форма рельефа, на которой вы разместили бы ветреную мельницу? Свой



ответ обоснуйте.

Рис.2

Задание 10 выполняется с использованием приведенного ниже текста

Том Сойер «долго приглядывался и наконец сказал, что видит длинную черную ленту, которая тянется по песку, но не может разобрать, что это такое.

- Ну вот, -говорю я, -теперь ты можешь, и узнаешь, где находится наш шар. Ведь это наверняка одна из тех линий, что нарисованы на карте. Те самые, которые ты называешь меридианами. Стоит нам только спуститься вниз и посмотреть, какой у нее номер, и ...

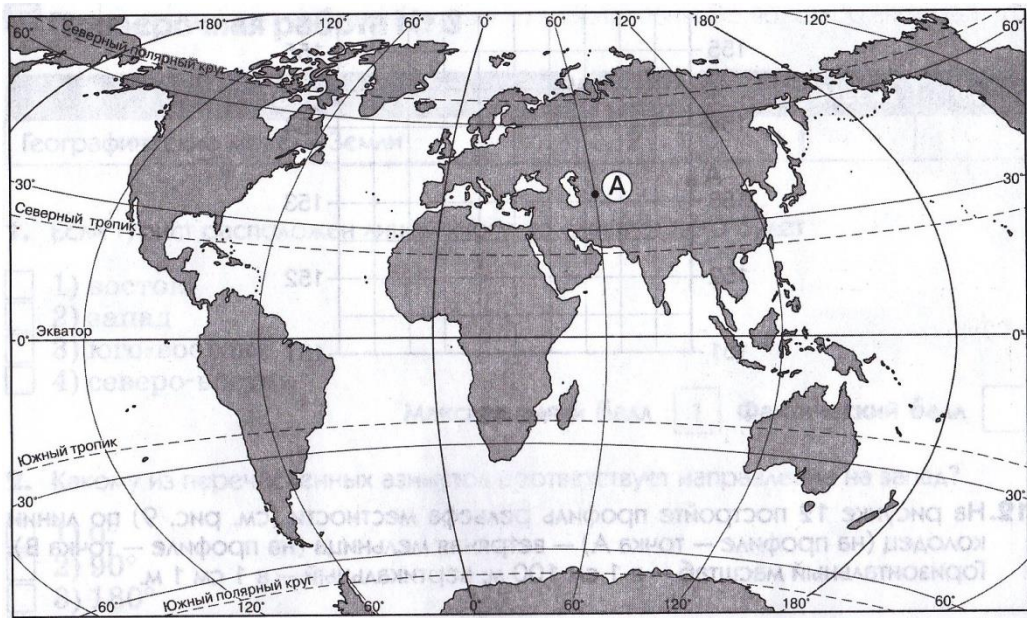
- Ох, и болван же ты, Гек Финн! Ты что же думаешь- меридианы протянуты по земле?

- Том Сойер, они нарисованы на карте – ты это отлично знаешь; вот они, возьми сам и посмотри!

- Разумеется, они нарисованы на карте, но это ничего не значит. На земле их нет».

(М.Твен. Том Сойер за границей)

10. Кто, по-вашему, прав- Том Сойер или Гек Финн? Свой ответ обоснуйте.



11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А?

- 1) 40° с.ш. и 60° з.д. 2) 40 ю.ш. и 60° в.д. 3) 40° с.ш. и 60° в.д. 4) 40° ю.ш. и 60° з.д.

Примечание. Задания 12 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

С помощью карты середины 16в. Было установлено, что на острове в точке с координатами 50°ю.ш. и 80°з.д. спрятан старый клад.

12. В каком океане расположен этот остров?

13. Какая из горных пород относится к группе осадочных?

- 1) мрамор 2) гранит 3) торф 4) базальт

14. Установите соответствие между формой рельефа и материком, на котором она расположена.

Форма рельефа

материк

А) Анды

1) Северная Америка

Б) Уральские

2) Африка

В) Атлас

3) Евразия

4) Южная Америка

Запишите цифры соответствующие выбранным ответам.

15. Какие формы рельефа будут преобладать в районе, подвергшемся воздействию древнего ледника

II вариант

1. Какой из перечисленных объектов изучает география?

- 1) животные 2) острова 3) небесные тела 4) вещества

2. Какое из географических открытий принадлежит экспедиции Христофора Колумба?

- 1) открытие новой части света 2) открытие нового морского пути в Индии
3) исследование Китая 4) открытие Антарктиды

Задание 3 выполняется с использованием приведенного ниже текста.

Планеты Солнечной системы делят на две группы: планеты-гиганты и планеты земной группы. Планеты земной группы, так же, как и планеты-гиганты, вращаются вокруг своей оси, но значительно медленнее. Они имеют небольшие размеры и расположены ближе к Солнцу. Планеты-гиганты, в отличие от планет земной группы, имеют кольца и быстрее вращаются вокруг своей оси.

3. Назовите не менее двух различий планет земной группы и планет-гигантов.

4. Движение Земли вокруг своей оси является причиной

- 1) смены времен года 2) наличия на Земле материков и океанов
3) смены дня и ночи 4) приливов и отливов

5. За какое время Земля повернется вокруг своей оси на 90° ?

- 1) 1 час 2) 6 часов 3) 12 часов 4) 24 часа

6. Назовите не менее двух доказательств уникальности Земли как планеты.

7. Какому именованному масштабу соответствует масштаб 1:100 000?

- 1) в 1 см 100 м 2) в 1 см 1 км 3) в 1 см 10 км 4) в 1 см 100 км

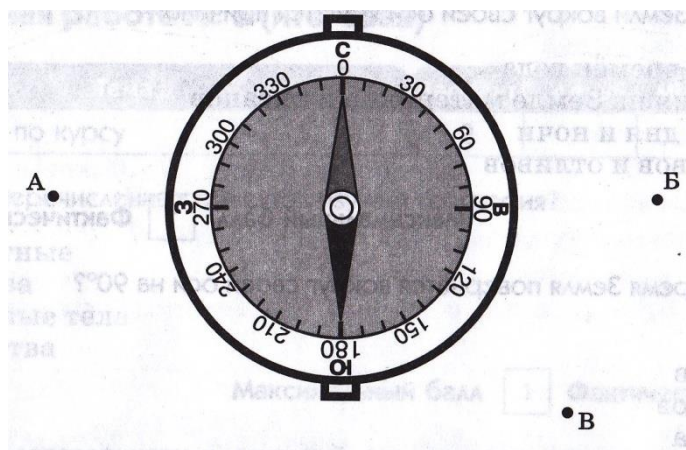


Рис. 1

8. С помощью рисунка 24 установите соответствие между точками, обозначенными на рисунке буквами, и значениями азимута.

Точки

азимут

- | | |
|---|--------|
| А | 1)90° |
| Б | 2)135° |
| В | 3)180° |
| | 4)270° |

9. На каком из рисунков (2а или 2,б) изображена форма рельефа, которую можно использовать для размещения искусственного водоема? Свой ответ обоснуйте.

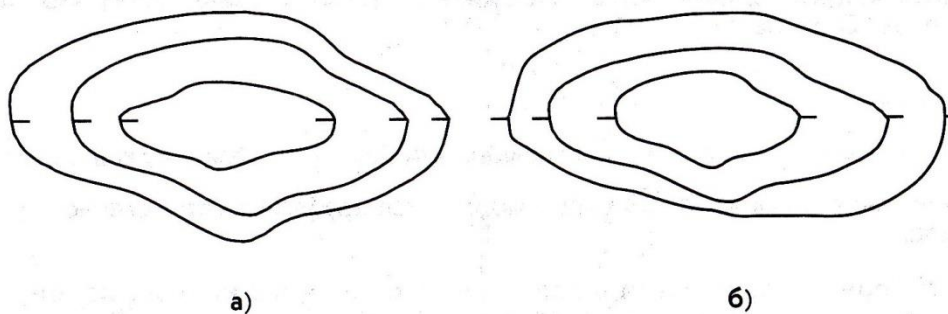


Рис. 2

Задание 10 выполняется с использованием приведенного ниже текста

Том Сойер «долго приглядывался и наконец сказал, что видит длинную черную ленту, которая тянется по песку, но не может разобрать, что это такое.

- Ну вот, - говорю я, - теперь ты можешь, и узнаешь, где находится наш шар. Ведь это наверняка одна из тех линий, что нарисованы на карте. Те самые, которые ты называешь меридианами. Стоит нам только спуститься вниз и посмотреть, какой у нее номер, и ...

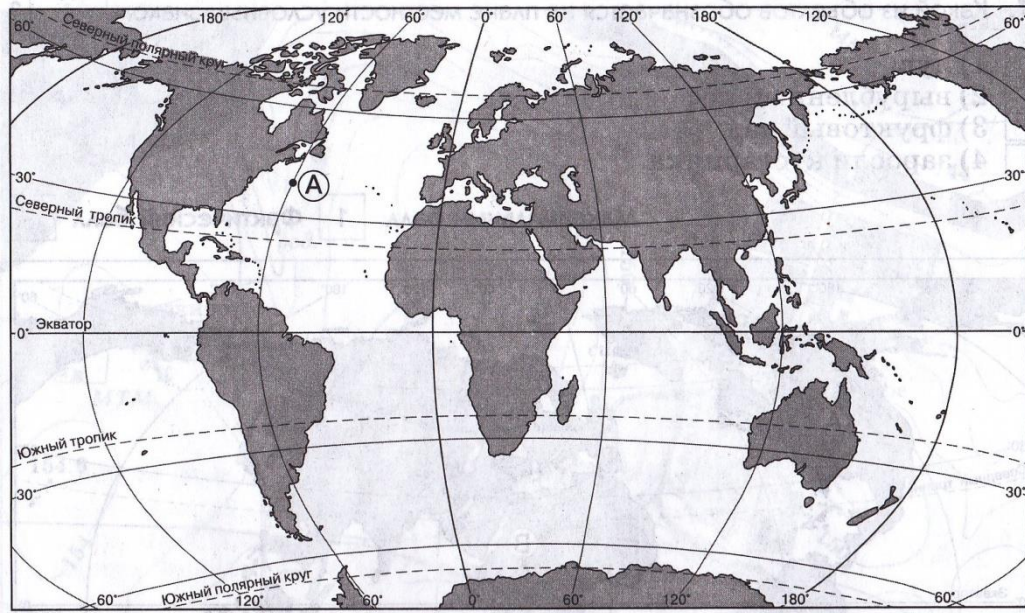
- Ох, и болван же ты, Гек Финн! Ты что же думаешь - меридианы протянуты по земле?

- Том Сойер, они нарисованы на карте – ты это отлично знаешь; вот они, возьми сам и посмотри!

- Разумеется, они нарисованы на карте, но это ничего не значит. На земле их нет».

(М.Твен. Том Сойер за границей)

10. Как вы думаете, каким образом Тому Сойеру удалось доказать другу, что тот не прав? Свой ответ обоснуйте?



11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте (рис.1) буквой А?

- 1) 40°с.ш. и 60°з.д. 2) 40°с.ш. и 60° в.д. 3) 40°ю.ш. и 60°в.д 4) 40°ю.ш. и 60°з.д

Примечание. Задания 12 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

У берегов Австралии была обнаружена бутылка с запиской, датированной концом 15в. В записке сообщалось, что корабль терпит бедствие в океане в точке с координатами 15°ю.ш. и 43°в.д.

Рис 26.

12. В каком океане произошло кораблекрушение?

13. Какая из горных пород относится к группе магматических?

- 1) мрамор 2) гранит 3) торф 4) известняк

14. Установите соответствие между формой рельефа и материком, на котором она расположена.

Форма рельефа

материк

А) Кордильеры

1) Южная Америка

Б) Кавказ

2) Австралия

В) Амазонская низменность

3) Евразия

4) Северная Америка

15. Какие формы рельефа будут преобладать в районе с сильными ветрами и песчаными почвами?

