

ОРКСЭ (МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»)

Демонстрационный вариант

итоговой работы (промежуточная аттестация) для 4 класса

Предмет – ОРКСЭ

Класс – 4

Дата проведения -

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2018.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

Диагностическая работа на метапредметной основе по ОРКСЭ «Модуль Светская этика» за курс 4 класса позволяет определить уровень сформированности знаний и умений по ОРКСЭ «Модуль Светская этика» у учащихся на базовом и повышенном уровне, изученных в 4 классе по УМК «Школа России», «Перспектива» под редакцией А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики»

Назначение демонстрационного варианта работы по ОРКСЭ для 4 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по ОРКСЭ в 4 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по истории.

Цель:

- формирование единой системы требований, направленных на контроль результатов усвоения обучающимися программных знаний в соответствии с требованиями

государственного стандарта соответствующего уровня образования и выявление одарённых детей для дальнейшего их сопровождения;

Задачи:

- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- развитие способностей у учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, многоконфессиональном обществе и мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

| Код | Проверяемые требования к уровню подготовки |
|-----|--|
| 1 | Метапредметные |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |
| 1.6 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, Собственные возможности ее решения |
| 1.7 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории

Контрольно-измерительные материалы содержат 18 заданий по курсу ОРКСЭ «Модуль Светская этика»:

- задания предусматривают выбор одного (несколько) правильного ответа из предложенных;
- задания, где необходимо соотнести определение с понятием;
- задания состоят из вопросов, которые требуют записи ответа одним предложением или определить последовательность;
- задание содержит один вопрос, на который нужно дать связный ответ из 2-3 предложений.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

| Уровень подготовки | «Низкий» (менее 50%) | «Базовый» (50-65%) | «Повышенный» (66-85%) | «Высокий» (86-100%) |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Баллы | <i>10 и меньше</i> | <i>11-14 б.</i> | <i>15-18 б.</i> | <i>19-22 б.</i> |

Промежуточная аттестация
за 2022-2023 учебный год
по ОРКСЭ «Модуль «Светская этика»
учени _____ 4 «__» класса
МОУ «СОШ «ЛЦО»

Ф.И. _____

1. Полное название нашей страны:

- А) Москва Б) Российская Федерация В) Россия

2. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
Б) установленный, принятый порядок поведения
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

3. Честность – это ...

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

4. Кем гордятся жители России:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин
В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

5. Назовите обычаи и обряды Руси:

- А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица.
Б) Хеллоуин, венчание, Рождество
В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

6. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные
Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

7. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека
Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций
В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

8. Выберите государственный праздник РФ

- А) праздник Последнего звонка Б) свадьба
В) Международный женский день

9. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) Патриот Б) Труженик В) Воин

10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

- А) Ледовое побоище Б) Октябрьская революция В) Великая Отечественная война

11. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

12. Соотнеси понятие с их объяснением:

| | |
|------------|--|
| 1.Этика | а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей. |
| 2.Культура | б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми. |
| 3.Мораль | в) образованность. |

13.Отметь все моральные обязанности человека:

- А) давать списывать на уроке
Б) уважать других людей и их права
В) исполнять установленные в обществе моральные нормы
Г) бескорыстная помощь

14. Собери пословицы:

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.Живи для людей, | а) так и откликнется. |
| 2.Как аукнется, | б) проживут и люди для тебя. |
| 3.Большая душа, как большой костёр, | в) издалека видна. |

Дополнительная часть.

15. Какая добродетель находится между двумя пороками?

- а) расточительность - _____ - скупость
б) вредность - _____ - угодничество
в) безрассудная отвага - _____ - трусость
Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

16. Запиши текст «Золотого правила нравственности»

17. Кто из этих сказочных героев НЕ является альтруистом?

А) Золушка Б) Карабас Барабас В) Герда Г) Сестрица Алёнушка

18. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.
