

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру обучающихся 4 класса
2022-2023 уч. год**

д. Лесколово

Цель:

определение уровня развития и успеваемости каждого ученика и всего класса.

Вариант 1					
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КЭС ВПР	Уровень	Баллы
1.	1.3.4.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1.3.4.	Б	3
	1.6.1.	Равнины, горы, холмы, овраги (обозначение равнин и гор на карте)	1.6.1.		
2.	1.3.4.	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1.3.4.	Б	6
	1.7.2.	Водоёмы родного края	1.7.2.		
3.	1.12.1.	Разнообразие растений	1.12.1.	Б	3
4.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох	2.3.2.	Б	3
5.	2.2.1.	Государственная символика России (герб, флаг, гимн)	2.2.1.	Б	1
6.	2.2.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка	2.2.2	П	
	ИТОГО				16
Вариант 2					
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КЭС ВПР	Уровень	Баллы
1.	1.17.2	Охрана природных богатств	1.17.2	Б	3
2.	1.16.1	Природные зоны России	1.16.1	Б	7
3.	1.14.1.	Животные, их разнообразие	1.14.1.	Б	3
4.	2.3.1.	Счет лет с истории	2.3.1.	Б	5
5.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох	2.3.2.	Б	7
6.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох	2.3.2.	П	
	ИТОГО				25
Вариант 3					
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КЭС ВПР	Уровень	Баллы

1.	1.17.4.	Красная книга России, Красная книга Москвы, их значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	1.17.4.	Б	3
2.	1.16.2.	Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы	1.16.2.	Б	3
3.	3.3.3.	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой	3.3.3.	Б	5
4.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох.	2.3.2.	Б	5
5.	2.3.4.	Охрана памятников истории и культуры	2.3.4.	Б	5
6.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох.	2.3.2.	П	
	ИТОГО				21

Вариант 4

№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КЭС ВПР	Уровень	Баллы
1.	2.3.5.	Страны и народы мира	2.3.5.	Б	3
2.	1.14.4.	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные)	1.14.4.	Б	3
3.	1.12.1	Разнообразие растений	1.12.1	Б	3
	1.14.1	Животные, их разнообразие	1.14.1		
4.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох	2.3.2.	Б	2
5.	2.2.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка	2.2.2	Б	6
6.	2.3.2.	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох	2.3.2.	П	
	ИТОГО				17

Итоговая проверочная работа за 4 класс

Обрати внимание! В каждом варианте работы представлены задания по материалу всех шести разделов учебника. У каждого задания справа дан двойной номер. Первая цифра указывает на номер раздела, а вторая — на номер планируемого результата из этого раздела. Например, если успешно выполнено задание с номером 2.4, значит, мы освоили четвёртое требование второго раздела, то есть научились выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей.

Вариант 1

Задание 1 1.1

Напиши слова, которые подойдут для рассказа о мире с точки зрения географа.

Ответ: _____

Задание 2 2.1

Пользуясь настенной физической картой России, заполни таблицу. Напиши одно название в каждой клетке таблицы.

Моря России	Озёра России

Задание 3**8.2**

Рассмотри фотографии. Узнай растения луга. Подпиши их названия.



Задание 4**8.3**

Во время каких событий мировой истории произошли эти события истории России? Соедини стрелками правильно.

**Великая
Отечественная
война**

**Отечественная
война
1812 года**

**Великая
российская
революция**

**Завоевательные
войны Наполеона
в Европе**

**Первая мировая
война**

**Вторая мировая
война**

Задание 5**6.3**

Что в переводе с латинского языка означает слово «федерация»? Выбери правильный ответ (закрась кружок).

- Народовластие Общее дело
 Союз, объединение Заявление

Задание 6***6.2**

Запиши, в каком документе есть такие строки: «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности...»

Ответ: _____

Приведи примеры прав и обязанностей гражданина России.

1. Права: _____

2. Обязанности: _____

Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1 1.6

Закончи заполнение таблицы, предложив способы решения экологической проблемы.

Экологическая проблема	Способы решения
Проблема загрязнения океана	

Задание 2 2.1

Пользуясь настенной картой природных зон России, запиши основные природные зоны в порядке их смены с севера на юг.

Ответ:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

Задание 3 3.4

С помощью атласа-определителя «От земли до неба» узнай названия птиц, живущих в лесах, садах и парках. Подпиши.



Задание 4**4.1**

Отметь галочкой НЕВЕРНЫЕ утверждения. Какие ошибки в них допущены? Зачеркни ошибочные сведения, а сверху напиши верные.

- Первая кругосветная экспедиция состоялась в первой четверти XVI века.
- Открытие Америки произошло в начале XVI века.
- Новое время продолжалось с последнего десятилетия XV века до второго десятилетия XX века.
- В XVIII веке была изобретена фотография.
- Одним из знаменитых людей Нового времени был Иоганн Гутенберг.

Задание 5**5.3**

Подумай, что из перечисленного относится к деятельности Ивана Третьего, а что — к деятельности Петра Великого. Впиши соответствующие номера в таблицу (с. 97).

1. Появление Российской империи
2. Создание Академии наук
3. Появление герба России
4. Выход к Балтийскому морю
5. Строительство Грановитой палаты, соборов Кремля
6. Появление морского флота
7. Освобождение Руси от ордынской зависимости
8. Упрощение азбуки-кириллицы
9. Создание единого независимого государства
10. Основание Кунсткамеры
11. Переход на новое летосчисление
12. Выпуск первой печатной газеты
13. Возведение красного кирпичного Кремля
14. Созыв Боярской думы

Деятельность Ивана Третьего	Деятельность Петра Великого

Задание 6*

6.8

Выскажи суждение о том, почему в годы Великой Отечественной войны появились награды, названные в честь выдающихся российских военачальников: орден Александра Невского, орден Суворова, орден Кутузова, орден Ушакова. Используй в своём ответе слова: патриоты, народная память, борьба за независимость.

Оценка работы учителем

Вариант 3

Задание 1

1.7

Подлиши названия животных из международной Красной книги.



Задание 2

2.3

Приведи примеры растений тундры.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3

3.6

Вот о каком случае Серёжа с папой прочитали в книге «Великан на поляне».



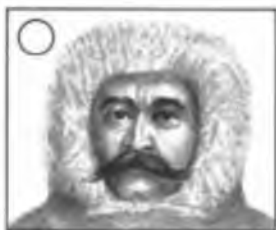
Весной возле деревни, на одном из холмов, Петя поджёг старую сухую траву. Мальчик смотрел, как она разгорается, когда к нему подбежал его друг Юра. Большой веткой Юра начал гасить пламя, восклицая: «Ты хоть понимаешь, что делаешь? Ведь старую траву поджигать нельзя!»

Как ты оценишь поведение ребят? Какие советы можешь им дать?

Задание 4

4.4

Помоги Серёже и Наде узнать великих путешественников. Подпиши портреты.



Отметь (закрась кружок) портреты первооткрывателей Антарктиды.

Задание 5**6.6**

Соедини линией название каждой достопримечательности и города, в котором она находится.

Монумент «Родина-мать»	Воткинск
Институт мерзлотоведения	Оренбург
Башня Сююмбике	Волгоград
Обелиск «Европа — Азия»	Казань
Дом-музей П. И. Чайковского	Якутск

Задание 6***5.2**

Рассмотри репродукции картин на с. 100—101. В какой последовательности произошли события, изображённые на картинах? Впиши в клеточки цифры в правильном порядке.



Б. М. Кустодиев.
Чтение манифеста
(Освобождение крестьян)



К. Е. Маковский.
Иван III топчет
ханскую басму (грамоту)



К. Кольман. Восстание декабристов



В. И. Суриков. Покорение Сибири Ермаком

Оценка работы учителем

Вариант 4



Задание 1

1.4

В книге «Энциклопедия путешествий. Страны мира» найди карту Объединённых Арабских Эмиратов (ОАЭ). С помощью карты узнай, какие города есть в этой стране. Запиши их названия (не менее трёх).

Ответ: _____

Задание 2

2.4

Узнай на рисунке животных Северного Ледовитого океана и зоны арктических пустынь. Впиши названия животных в схему так, чтобы получилась цепь питания.



Задание 3

3.2

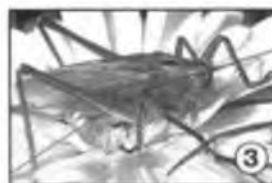
Определи природное сообщество по его обитателю. Напиши названия природных сообществ под соответствующими номерами.



Белый гриб



Катушка



Кузнечик

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____



Задание 4

5.3

Узнай по описанию, о каком событии идёт речь. Подчеркни в списках его название и год.

Все жители России стали сами распоряжаться своей судьбой. Начался приток населения в города. Рабочие руки требовались на фабриках и заводах, строительстве железных дорог.

События:

Окончание Отечественной войны

Выступление декабристов

Освобождение крепостных крестьян

Годы событий:

1825 год

1861 год

1812 год

Задание 5

6.5

Помоги Наде выбрать документ (закрась кружок), в честь которого установлен общероссийский праздник. Отметь галочкой дату, когда отмечается этот праздник.

- Конвенция о правах ребёнка
- Всеобщая Декларация прав человека
- Конституция Российской Федерации

12 июня

12 декабря

22 августа

23 февраля



Задание 6***4.4**

Мы до сих пор пользуемся достижениями людей прошлого. Заполни таблицу. Приведи по 2—3 примера таких достижений.

Исторические эпохи	Достижения
Первобытное время	
Древний мир	
Средние века	
Новое время	
Новейшее время	

Напиши о значении в истории человечества одного из этих изобретений (по своему выбору).

Оценка работы учителем
