





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся третьих классов
по русскому языку
2022-2023 уч. год**

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с **целью** определения уровня усвоения учащимися третьих классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№п/п	Содержание задания	Код КЭС	КЭС	уровень	балл									
1	<p>Определи , в каком порядке должны стоять предложения в тексте . Запиши текст , который у тебя получился .</p> <p>Я посмотрел в ту сторону . Мох ей нужен, чтобы в норе мышатам постелить. Долго бродил я по весеннему лесу и решил на пеньке отдохнуть. Вижу , сидит мышка и отдирает сух ой мох от пенька. Вдруг я услышал, что рядом со м ной кто-то шуршит.</p>	8.4.3	Последовательность предложений в тексте	Б	3									
2	<p>Заполни таблицу.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Имена существительные</th> <th>Имена прилагательные</th> <th>Глаголы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы							4.2.1 4.3.1 4.5.1	<p>Имя существительное. Значение, употребление в речи.</p> <p>Имя прилагательное. Значение, употребление в речи.</p> <p>Глагол. Значение, употребление в речи.</p>	Б	3
Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы												
3	<p>Заменяя предложение слово <i>бродил</i> синонимом (близким по значению словом). Запиши это слово.</p> <p>Долго бродил я по лесу и решил на пеньке отдохнуть.</p>	2.1.2	Различение однокоренных слов и синонимов	Б	1									
4	<p>Подчеркни слова, значение которых необходимо уточнить по словарю.</p>	3.2	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Б	2									

	Я залюбовался долиной, над которой носились кроншнепы. А потом я стал спускаться в приболотницу, высокий кочарник, заросший мелкими берёзками.				
5	Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его Слово цв...точный можно проверить словом цветы. Слово л...сничий можно проверить словом лес. Слово с...рока можно проверить словом ссора. Слово м...шина можно проверить словом Маша.	6.5	Правописание безударных гласных в корне слова	Б	1
6	Соедини линией каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова. <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">остров</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">книжка</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">подземный</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> </div>	2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	Б	1
7	Отметь ряд , в котором все слова – это имена существительные мужского рода. <input type="checkbox"/> календарь, обруч, бассейн, огонь <input type="checkbox"/> букварь, метель, ключ, обруч <input type="checkbox"/> ливень, север , мелочь, ландыш <input type="checkbox"/> тополь, камень, жизнь, король	4.2.4		Б	1
8	В каждом предложении найди и подчеркни подлежащее и сказуемое .	5.4		Б	2

	<p>От горячих лучей солнца быстро растаял снег . Охотники принесли в деревню двух медвежат .</p>				
9	<p>Прочитай. Вставь пропущенные буквы в словах.</p> <p>Мы под__ехали к небол_шому домику.. Был поз__ний вечер. Сне__ искрился блёс__ками. Наступала звёз_ная ноч__.</p> <p>—</p>	6.6	<p>Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание непроизносимых согласных. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне (ограниченный перечень) Правописание разделительных ЁиЪ Правописание Ё после шипящих на конце имён существительных</p>	Б	5
		6.7			
		6.8			
		6.10			
		6.11			