

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
обучающихся 2 класса
2022-2023 учебный год**

д. Лесколово

Промежуточная аттестация по русскому языку 2 класс

Цель: Проверить систему предметных знаний и предметных умений по основным разделам программы к концу обучения 2 класса.

№ п/п	КЭС	Вариант I	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
1	1.1.10 6.6.2 6.6.3 6.6.4 6.6.7 6.6.8 6.6.10	Диктант. Пруд ожил. Теплые лучи солнца согрели пруд. Тихо качались камыши. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плот. В кустах спрятался уж. Пруд ожил. На лугу у пруда растут пестрые цветы. Мы любим играть у пруда.	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. Правила переноса слов со строки на строку Написание сочетаний жи, ши, ча, ща. Написание проверяемых безударных гласных в корне слова. Написание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Раздельное написание предлогов с именами существительными.	Б	11
2	5.4	Выпишите... 1 вариант - первое предложение; и подчеркните главные члены предложения.	Нахождение главных членов	Б	2
3	4.1	Укажите части речи... (в тексте) 1 вариант - в пятом предложении;	Использовать изученные понятия.	Б	4
4	6.5	Запишите 1 слово с проверяемой безударной гласной в корне слова, указав проверочные слова. Орфограммы подчеркните.	Правописание безударных гласных в корне слова проверяемых ударением	П	
				Итого	17
№ п/п	КЭС	Вариант II	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
2	5.4	1. Выпишите...	Нахождение главных членов	Б	2

		– последнее предложение ... и подчеркните главные члены предложения.			
3	4.1	2Укажите части речи... (в тексте) – в третьем предложении.	Использовать изученные понятия.	Б	4
4	6.6	Запишите 1 слово с парной согласной в корне, указав проверочные слова. Орфограммы подчеркните.	Правописание парных глухих и звонких согласных в корне слова	П	
				Итого	17