

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру
обучающихся 2 класса
2022-2023 учебный год**

д. Лесколово

Цель

Проверить систему предметных знаний и предметных умений по основным разделам программы к концу обучения 2 класса.

Вариант 1				
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
1.	2.2.1	Государственные символы России, символика своего региона	Б	2
2.	2.1.1	Семья. Родословная. Семейные традиции.	Б	3
3.	1.12.4	Деревья. Кустарники. Травы.	Б	8
4.	3.3.4	Правила безопасного поведения в природе	Б	3
5.	1.6.1	Равнины, горы, холмы, овраги	Б	3
	ИТОГО			19
Вариант 2				
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
1.	2.2.8	Россия – многонациональная страна.	Б	3
2.	1.17.2	Охрана природных богатств.	Б	4
3.	2.1.3	Профессии людей	Б	3
4.	2.1.1.	Взаимоотношения человека с другими людьми	Б	1
5.	1.12.5	Дикорастущие и культурные растения	Б	2
	ИТОГО			13
Вариант 3				
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
1.	1.1.2	Объекты живой и неживой природы	Б	3
2.	1.12.1	Разнообразие растений	Б	2
3.	2.1.3	Профессии людей	Б	1
4.	3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса	Б	3
5.	3.3	Правила безопасного поведения.	Б	3
	ИТОГО			12
Вариант 4				
№ п/п	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
1.	1.1.1	Природные объекты и предметы созданные человеком.	Б	2
2.	2.2.5	Россия на карте.	Б	1
3.	2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества.	Б	2
4.	2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества.	Б	3
5.	3.1.1	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Б	1
	ИТОГО			9

Задание 1**1.1**

Отметь (закрась кружок) герб Российской Федерации.

**Задание 2****5.2**

Приведи примеры семейных традиций.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3**2.6**

Найди в списке травянистые растения, кустарники, деревья. Выпиши номера.

1. Одуванчик. 2. Липа. 3. Подорожник. 4. Орешник. 5. Ель. 6. Клён. 7. Крыжовник. 8. Сосна.

Травянистые растения: _____

Кустарники: _____

Деревья: _____

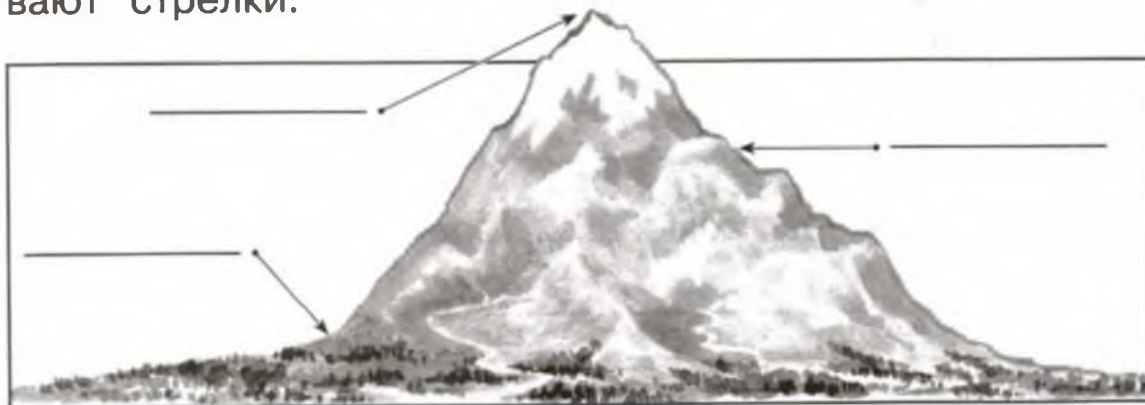
Задание 4**4.6**

Отметь галочкой правила безопасного поведения на воде.

- Не купайтесь в шторм.
- Купаться можно только в чистых водоёмах.
- Лучше купаться в незнакомых местах, так интереснее.
- Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.

Задание 5**6.3**

Подпиши названия частей горы, на которые указывают стрелки.

**Задание 1****1.2**

Приведи примеры народов Российской Федерации.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2**2.9**

Напиши правило к этому экологическому знаку.



Задание 3**3.6**

Узнай по рисункам представителей разных профессий. Подпиши названия профессий.



Задание 4**5.3**

Второклассник Миша встретил возле подъезда своего пожилого соседа Семёна Марковича. Как Миша должен его поприветствовать? Подчеркни правильный вариант.

«Привет, Сеня!»

«Здравствуй, Семён!»

«Добрый день, Семён Маркович!»

Задание 5

4.6

Какие из этих растений ядовиты? Обведи номера.

1. Волчье лыко. 2. Черника. 3. Красная смородина. 4. Вороний глаз.

Задание 1

2.1

Обведи на рисунке объекты живой природы.



Задание 2

3.5

Кто из учеников правильно привёл примеры образовательных учреждений? Подчеркни имя.

Света: «Театр, библиотека, цирк, выставочный зал».

Ульяна: «Школа, лицей, колледж, университет».

Задание 3

4.4

Впиши пропущенные слова в названия дорожных знаков.



Движение
пешеходов



Пешеходный



Пешеходная

Задание 4**5.4**

Напиши, какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 5**1.4**

Найди в списке объекты рукотворного мира. Обведи номера.

1. Облака в небе.
2. Останкинская башня.
3. Памятник А. С. Пушкину.
4. Зубр.

Задание 2

6.5

Найди и подпиши на политической карте мира нашу страну — Россию.



Задание 3

1.3

Узнай населённый пункт по описанию. Напиши.

1. Это небольшой населённый пункт. Многие его жители работают на фермах, имеют огороды, сады, разводят домашних животных.
2. Это крупный населённый пункт. Многие его жители трудятся на заводах, фабриках, в учреждениях культуры. Летом многие жители выезжают на дачи.

Ответ:

1. _____
2. _____

Задание 4**3.4**

Приведи примеры видов транспорта. Впиши одно название в каждую клетку таблицы.

Пассажирский транспорт	Грузовой транспорт	Специальный транспорт

Задание 5**4.7**

Можно ли пускать в дом незнакомого человека, если находишься дома один? Обведи номер верного ответа.

1. Можно, если он сказал, что его прислали твои родители.
2. Можно, если он знает, как тебя зовут.
3. Нельзя ни при каких обстоятельствах.