

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Демонстрационный вариант
итоговой работы (промежуточная аттестация) для 10 класса

Предмет – ОБЖ

Класс – 10

Тема – «Систематический курс по предмету ОБЖ в 10 классе»

Дата проведения -

Время выполнения - 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года №1897
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования - <http://fgosreestr.ru>
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по предмету ОБЖ, используемые в 10-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по ОБЖ для 10 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по математике в 10 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по ОБЖ.

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- формировать прочные умения и навыки, овладение основными знаниями у обучающихся;
- формировать мета-предметные компетенции обучающихся на уроках ОБЖ

**Согласование содержательной части ПА на 2023 уч год
в соответствии с КЭС и ВПР**

КОД	КЭС	ВПР	ПА
1. Раздел Безопасность и защита человека в среде обитания			
1.1.	Автономное существование человека в условиях природной среды	Знать правила безопасного поведения в условиях природной среды	+
1.2.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях.	+
1.3.	Безопасность дорожного движения	Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов, пассажиров и	+
1.4	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Знать правила поведения при угрозе ЧС природного происхождения.	+
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Знать правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения.	+
1.6	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Иметь представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от современных средств поражения	+
1.7	Гражданская оборона	Знать о предназначении ГО, ее структуре и задачах.	+
1.8	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.	+
2. Раздел Основы медицинских знаний здорового образа жизни			
2.1.	Основные инфекционные заболевания	Знать наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика.	+
2.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Знать: о факторах, способствующих укреплению здоровья.	+
2.3	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Знать о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках.	+
3. Раздел Основы военной службы			
3.1	ВС России. Виды ВС.	Знать состав и предназначение ВС РФ.	+
3.2	Символы воинской чести.	Иметь представление о символах воинской чести.	+

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом
Базовый уровень

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балла.

Повышенный уровень

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балла.

Правильно выполненная работа оценивается 40 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-16	17-23	24-30

Демонстрационный вариант

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
2. одежда должна быть из синтетических материалов;
3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
4. одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;

3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1. очистка через фильтр из песка и материи;
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
3. кипячение воды;
4. добавление в воду марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1. пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4. войдя в подъезд, побежать наверх.

8. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

9. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;
3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

10. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

11. Что такое «дорога»?

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

12. К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины?

1. Изменение климата и погодных условий.
2. Извержение вулканов.
3. Перекрытие русел рек и изменение ландшафта.
4. Гибель людей и животных.
5. Разрушение зданий и сооружений.
6. Лесные пожары.

13. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

1. окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
2. окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
3. установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

14. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

1. открыть окна и двери нижних этажей;
2. включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
3. перенести на нижние этажи ценные вещи.

15. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
2. займёте место в дверном проёме;
3. закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

16. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1. освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;
2. включите радио и выслушайте сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;
3. немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будьте готовы к приему информации о дальнейших действиях;
4. выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

17. Ядерное оружие – это:

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

18. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
2. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
3. Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

19. Как отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека?

1. При вдыхании зараженного воздуха, попадании ОВ в глаза, на кожу, при употреблении зараженной пищи и воды;
2. С одежды, обуви и головных уборов;
3. Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

20. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

1. От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
2. От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
3. От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

21 Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
3. руководитель общеобразовательного учреждения; преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

22. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

1. Рассылание памяток с правилами поведения;
2. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
3. «Сарафанное радио».

23. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?

1. Скрытый (инкубационный), начало заболевания, активного проявления болезни, выздоровления;
2. Предынкубационный, острого развития болезни, пассивный период, выздоровления;
3. Начальный, инфицирования, опасный, пассивный, заключительный.

24. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

1. Образа жизни;
2. Наследственности;
3. Состояния медицинского обслуживания населения.

25. Причины переутомления:

1. Продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
2. Неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
3. Позднее пробуждение ото сна, отказ от завтраков и прогулок.

26. Гиподинамия - это:

1. Недостаток движения;
2. Избыток движения;
3. Физическое перенапряжение организма.

27. Что такое курение?

1. Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
2. Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
3. Это пристрастие к наркотическим веществам.

28. ВВС- это:

1. Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
2. Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;
3. Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

29. ВМФ- это:

1. Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач па разгрому военно-морских сил противника;
2. Вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

3. Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

30. Перечислите символы воинской чести.

ОТВЕТ

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	3	16	3
2	1	17	3
3	1	18	2
4	2	19	1
5	3	20	2
6	3	21	3
7	1	22	2
8	2	23	1
9	3	24	1
10	3	25	2
11	3	26	1
12	345	27	1
13	1	28	1
14	23	29	2
15	2	30	Боевое Знамя, Военно-морской флаг, Форма одежды, воинские звания, награды, Памятники и монументы

