

АСТРОНОМИЯ

Демонстрационный вариант
итоговой работы (промежуточная аттестация) для 10 класса

Предмет – астрономия

Класс – 10

Тема – «Систематический курс астрономии в 10 классе»

Дата проведения

Контрольно – оценочной процедуры

Время выполнения – 45 минут.

Пояснительная записка

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года №1897
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования - <http://fgosreestr.ru>
- Универсальные кодификаторы для оценки качества образования, которые представлены на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>).

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих во ФГОС ООО. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по астрономии, используемые в 10-х классах.

Назначение демонстрационного варианта работы по астрономии для 10 класса МОУ «СОШ «ЛЦО» заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику итогового контроля по астрономии в 10 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов проверочной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к итоговой проверочной работе по предмету астрономия.

Задачи:

- формировать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;

- формировать прочные умения и навыки, овладение основными знаниями у обучающихся;
- формировать мета-предметные компетенции обучающихся на уроках астрономии.

Согласование содержательной части ПА в соответствии с КЭС

Номер задания	КЭС	Проверяемые умения и виды деятельности	ПА
1	Астрономия - наука	Знать, что изучает наука астрономия	+
2	Эклиптика	Знать понятие эклиптика	+
3	Зенит, прямое восхождение, верхняя кульминация, склонение	Уметь определять положение светила	+
4	Солнечное и лунное затмение	Уметь определять солнечное и лунное затмения	+
5	Движение планет	Уметь определять орбиты планет	+
6	Движение планет	Уметь определять положение планеты на орбите	+
7	Планеты и тела Солнечной системы	Знать особенности планет и тел Солнечной системы	+
8	Планеты и тела Солнечной системы	Знать особенности планет и тел Солнечной системы	+
9	Планеты и тела Солнечной системы	Знать особенности планет и тел Солнечной системы	+
10	Звездные величины	Знать характеристики звезд, звездные величины	+
11	Строение Солнца и звезд	Знать строение Солнца и звезд	+
12	Строение Солнца и звезд	Знать строение Солнца и звезд	+
13	Эволюция Солнца и звезд	Знать процессы, протекающие внутри Солнца и звезд	+
14	Астрономические расстояния	Уметь переводить астрономические расстояния	+
15	Типы звезд	Уметь определять тип звезды по температуре	+
16	Типы звезд	Уметь определять тип звезды по температуре	+
17	Типы звезд	Уметь определять тип звезды по строению и размеру	+

18	Строение галактики Млечный Путь	Знать строение и тип галактики Млечный Путь	+
19	Телескоп	Знать строение и характеристики телескопа	+
20	Солнечная система	Знать объекты Солнечной системы	+

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл (всего 20 баллов). Максимальный балл за всю работу – 20 баллов.

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0-9	10-14	15-17	18-20
Отметка	2	3	4	5

Демонстрационный вариант

1. Астрономия – наука, изучающая ...

- а) движение и происхождение небесных тел и их систем
- б) движение, природу, происхождение и развитие небесных тел и их систем
- в) развитие небесных тел и их природу

2. Эклиптика – это ...

- а) зодиакальный пояс созвездий
- б) линия, вдоль которой движется Луна
- в) годичный путь Солнца по небесной сфере
- г) траектория движения планеты

3. Самое высокое положение светила относительно горизонта, достигаемое при его прохождении через небесный меридиан - ... а) зенит

- б) прямое восхождение
- в) верхняя кульминация
- г) склонение

4. Что является причиной затмения Солнца?

- а) взаимное расположение Солнца, Луны и Земли, при котором Земля попадает в тень Луны
- б) взаимное расположение Солнца, Луны и Земли, при котором Луна попадает в тень Земли в) движение Земли вокруг Солнца
- г) вращение Земли вокруг оси

5. Орбитами планет являются ...

- а) окружности
- б) эллипсы
- в) параболы
- г) эллипсы и параболы

6. Ближайшая к Солнцу точка орбиты планеты называется ... а) афелий

- б) эллипс
- в) эксцентриситет
- г) перигелий

7. Планета Солнечной системы, которая вращается в обратную сторону в отличии от других планет - ... а) Венера

- б) Меркурий
- в) Юпитер

г) Нептун

8. Планета, которая вращается лежа на боку –

а) Уран

б) Юпитер

в) Меркурий

г) Нептун

9. Вспыхивающие в земной атмосфере мельчайшие твердые частицы, которые вторгаются в нее извне с огромной скоростью называются ...

а) метеоры

б) астероиды

в) кометы

г) планеты

10. Количество энергии, которую излучает звезда со всей своей поверхности в единицу времени по всем направлениям называется ... а) звездная величина

б) яркость

в) светимость

г) парсек

11. В какой части атмосферы Солнца находятся гранулы?

а) в фотосфере

б) в хромосфере

в) в короне

г) в ядре

12. Как называются области в фотосфере Солнца, где температура понижена на 2000 К, из-за изменений магнитного поля? а) гранулы

б) черные пятна

в) факелы

г) протуберанцы

13. Какие наблюдения подтвердили протекание термоядерных реакций синтеза гелия и водорода в солнечном ядре?

а) наблюдение солнечного ветра

б) наблюдение солнечных пятен

в) наблюдение рентгеновского излучения Солнца

г) наблюдение потока солнечных нейтрино

14. Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется ...

а) световой год

б) звездная величина

в) астрономическая единица

г) парсек

15. Самую низкую температуру поверхности имеют

а) голубые звезды

б) белые звезды

в) желтые звезды

г) красные звезды

16. Желтые звезды типа Солнца имеют температуру поверхности около а) 3000К

б) 6000К

в) 20000К

г) 10800К

17. Пульсар – это ...

- а) быстро вращающаяся звезда типа Солнца
- б) быстро вращающийся красный гигант
- в) быстро вращающаяся нейтронная звезда
- г) быстро вращающийся белый карлик

18. Нашу Галактику можно представить в виде ...

- а) гигантского звездного шара
- б) гигантской сплюснутой системе звезд
- в) гигантского сплюснутого диска из звезд, газа и пыли, образующих спирали
- г) гигантской бесформенной совокупности звезд

19. Телескоп необходим для того, чтобы ...

- а) собрать свет и создать изображение источника.
- б) получить увеличенное изображение небесного тела.
- в) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект.

20. Пояс Койпера находится от Солнца после ...

- а) Венеры.
- б) Марса.
- в) Юпитера.
- г) Нептуна.