

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку обучающихся 1 класса
2022-2023 уч. год**

д. Лесколово

Контрольная работа по русскому языку

Контрольная работа проводится с **целью** определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Летом

Хороша наша дача! Кругом цветы. Весело поют птички. В траве спит кот Вася. Белка прыгнула на дуб. Мы идём на озеро. Там цветут кувшинки.

(25 слов)

Слова для справок: кувшинки, прыгнула.

Грамматическое задание:

1. Запиши слова. Раздели их на слоги.

Поют, весело, деньки.

2. Запиши предложение. Поставь ударение во всех словах.

Весело поют птички.

3. Запиши слово ДЕНЬ. Укажи, сколько в нем звуком и букв.

4*. Прочитай слова: ЧАШКА, ЖИРАФ, МОРЕ, ЯБЛОКО, ЗЕЛЕНЬ.

Из предложенных слов выпиши два слова. Одно слово, в котором все согласные – твердые. Другое слово, в котором все согласные мягкие.

Критерии определения уровня овладения предметными знаниями:

- очень высокий уровень(ОБУ) - 95-100% выполнения;
- высокий уровень(ВУ) - 75-94% выполнения;
- средний уровень(СУ) - 50-74% выполнения;
- ниже среднего уровень (НСУ)- 30-49% выполнения;
- низкий уровень(НУ) - менее 30% выполнения.

* Задание повышенного уровня не влияет на качественную отметку за работу по промежуточной аттестации.

№ п/п	КЭС	Вариант I	Контролируемые элементы содержания	Уровень	Баллы
1	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.18 7.1	<p style="text-align: center;">Летом</p> <p>Хороша наша дача! Кругом цветы. Весело поют птички. В траве спит кот Вася. Белка прыгнула на дуб. Мы идём на озеро. Там цветут кувшинки.</p> <p style="text-align: right;">(25 слов)</p> <p><i>Слова для справок:</i> ку<u>в</u>шинки, прыг<u>н</u>ула.</p>	<p>6.1 Формирование орфографической зоркости.</p> <p>6.2 Написание большой буквы в начале предложения.</p> <p>6.2 Написание большой буквы в именах собственных.</p> <p>6.3. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща</p> <p>6.4 Правописание сочетаний чк-чн</p> <p>6.5 Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова</p> <p>6.6 Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова</p> <p>6.18 Раздельное написание предлогов с другими словами</p> <p>7.1 Знаки препинания в конце предложения: точка и восклицательный знак.</p> <p>ИТОГО</p>	Б	1 7 1 1 2 1 4 1 3 7 28

Грамматическое задание:

1	1.6	<p><u>Запиши слова. Раздели их на слоги.</u></p> <p>Поют, весело, деньки.</p>	Деление на слоги	Б	3
2	1.7 6.1	<p><u>Запиши предложение. Поставь ударение во всех словах.</u></p> <p>Весело поют птички.</p>	Ударение Формирование орфографической зоркости.	Б	4
3	1.9.1	<p><u>Запиши слово ДЕНЬ. Укажи, сколько в нем звуком и букв.</u></p>	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	Б	2
		ИТОГО			9

		ИТОГО			37
4*		<p><u>Прочитай слова:</u> ЧАШКА, ЖИРАФ, МОРЕ, ЯБЛОКО, ЗЕЛЕНЬ.</p> <p><u>Из предложенных слов выпиши два слова.</u> <u>Одно слово, в котором все согласные – твердые. Другое слово. в котором все согласные мягкие.</u></p>		П	2