

Информация об успешных школьных практиках по улучшению образовательных результатов в школах  
с низкими образовательными результатами

МОУ «СОШ «ЛЦО»

№ п/п	Название практики (с указанием ссылки на размещенные документы)	Сроки реализации	В рамках какого мероприятия или проекта реализуется	Количество участников, в отношении которых данная практика применяется	% вовлеченности участников от общего количества*	Ответственные	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
	Использование современных технических средств в образовательном процессе <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a> <a href="#">obrazovatelnye_resursy_dlja_distancionnogo_obucheniya (leskl.ru)</a>	постоянно	Цифровая образовательная среда	721	100%	Цыганов С.И. Зубков Д.А.	Обучение педагогов по использованию современных технических средств обучения	Использование инновационных цифровых технологий на платформе «Я-Класс», дистанционные занятия с использованием цифрового приложения ЗУМ
	КПК «Учитель будущего» <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования</a>	В течение года	Организация персонифицированного повышения квалификации	7	13%	Дудникова Л.С. Кузнецова Н.В.	Повышение качества кадрового ресурса Использование технологий	Трансформация образовательной среды с целью совершенствования

	<p><a href="#">- школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p> <p><a href="#">Цифровая образовательная среда ДПО (dppo.edu.ru)</a></p>					Музьева А.В. Наливкина ЕВ Слепухина А.А. Степанова Н.А. Шевчук Е.А.	<p>персонализированного обучения позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить творческий потенциал личности всех участников образовательных отношений;</li> <li>• создать живую образовательную среду посредством само- и взаимообучающихся сообществ</li> </ul>	компетенций педагогов через освоение лучших практик и инструментов по развитию потенциала личности в рамках взаимодействия всех участников образовательных отношений. Создание системы повышения квалификации работников на рабочем месте в соответствии с запросами самого работника и данной организации.
	<p>Наставничество <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p> <p><a href="#">МОУ СОШ Лесколовский</a></p>	В течение года	Целевая модель наставничества	94	13%	Зам. директора по доп. образованию Пивоварова В.П. Методисты: Шевчук Е.А., Слепухина А.А. Кл. руководители 5, 8, 11е	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и защита проектно-исследовательских работ обучающихся (школьная НПК)</li> <li>2. Защита проектов в рамках семинара по итогам 4</li> </ol>

	<p><a href="http://leskl.ru">центр образования - Наставничество (leskl.ru)</a></p>					<p>классов</p> <p>Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Снижение конфликтности и развитые коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального</p>	<p>муниципальной конференции (5 призовых мест) – 16.04.2021</p> <p>3. Защита модели наставничества на региональном методическом совете «Ученик как учитель» 24.03.2021</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							социального движения. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.	
	Декада педагогического мастерства «Эффективный урок»  <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>	19.04-30.04.2021	Работа со специалистами, имеющими профдефициты	12	23%	Ситникова А.Д., Слепухина А.А., Ящукова В.В., Калинина Я.А., Смирнов Д.А., Харламова А.В., Чайчук Кс.Б., Шевцов С.В., Шевчук Е.А.	Совершенствование методической подготовки аттестующихся педагогов гимназии; контроль качества по организации уроков на основе системно деятельностного подхода, качества деятельности учителя по развитию метапредметных умений учащихся (универсальных учебных действий); повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;	пополнена «методическая копилка» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с обучающимися; освоение способов последовательности действий по конструированию урока в рамках ФГОС; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей

	<p>Общешкольный проект «Функциональная грамотность и компетенции 21 века»</p> <p><a href="http://leskl.ru">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p>	В течение года	Развитие Личностно-Развивающей Образовательной Среды и формирование у детей компетенций 21 века	153	21%	Шевчук Е.А. Методисты: Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр Пулинец А.А. Филипенко М.И. Ринева Н.Г.	создание в школе творческой, личностно-развивающей образовательной среды через самоорганизацию самообучающихся сообществ с ярко выраженными характеристиками	Деятельность постоянно действующего семинара «Развитие 4К у учащихся школы» Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и тестированиях по компетенциям 21 века
	<p>Система психологических тренингов для педагогов с элементами психодрамы «ГИА и промежуточная аттестация: с чувством, с толком, с расстановкой»</p> <p><a href="http://leskl.ru">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p>	В течение года	Проведение тренингов с коллективом школы по формированию мотивации на развитие	52	100%	Шевчук Е.А. Методисты: Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр Кондратьева А.С. – психолог Шевцов С.В., Харламова А.В. – социальный педагог	<p>Мотивация коллектива на развитие</p> <p>Фокус внимания переносится на создание образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений и условия достижения нового качества образования школы в целом, что предполагает</p>	<p>Самообучающаяся организация» - место, «в котором люди постоянно расширяют свои возможности создания результатов, к которым они на самом деле стремятся; в котором возвращаются новые широкомасштабные способы мышления, в котором люди постоянно учатся тому, как учиться вместе.</p> <p>Круглый стол «Профессиональное сообщество обучения как путь реализации национальной системы учительского</p>

							реализацию изменений системного характера, возникновения новых системных свойств и качеств образовательной среды и школы.	роста»
	<p>Методические недели</p> <p><a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p>	постоянно	<p>Организация проведения мастер-классов, демонстрационных занятий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания (Каждый работающий в школе учитель)</p>	52	100%	<p>Фильченкова Т.И. – зам. дир по ВС, Пулинец А.А., Филипенко М.И., Шнурова В.Л. – зам. директора по ШО, методисты Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр</p>	<p>Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих в образовательной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода</p> <p>Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС</p>	<p>Все педагоги используют в своей работе системно-деятельностный и персонализированный подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС</p>
	<p>Обучающий семинар «Управляем вместе» - система оценки достижения планируемых</p>			20	39%	<p>Фильченкова Т.И. – зам. дир по ВС, Пулинец А.А., Филипенко М.И., Шнурова В.Л.</p>	<p>повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции</p>	<p>Формирование стратегического мышления педагогов и управленческой команды, способных мыслить в рамках глобальных</p>

результатов в проектной деятельности в соответствии с ФГОС  <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>						– зам. директора по ШО, методисты Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр	теории и практики; непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства педагогов в процессе личностно-ориентированного обучения, воспитания, развития обучающихся.	компетенций-вызовов 21 века
Репетиционные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору	постоянно	Проведение репетиционных диагностических работ	77	11%	Зам. директора по ШО Пулинец А.А., Филипенко М.И.	Предупреждение отрицательных результатов	Повышение среднего балла, выстраивание образовательной траектории выпускников на этапе подготовки к ГИА	
Участие в Интенсиве «Я Учитель 3.0»  <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>  <a href="#">Интенсив «Я Учитель» 3.0 (yandex.ru)</a>	Март-апрель 2021	Внедрение в практику управления школой и профессиональным развитием педагогов методами управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов	45	92%	Зам. директора по ШО Филипенко М.И.	Качество кадрового ресурса Качество образовательных результатов школьников	В паспорта самообразования педагогов внесены изменения на основе полученных адресных рекомендаций по итогам прохождения интенсива	

			преподавания.					
	Практико-ориентированный курс по ФГ для командной работы  <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>	Февраль-апрель 2021 года	Подготовка к 1 Всероссийской командной олимпиаде по ФГ для школьников и педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»	30	45%	Чалбаева М.В. Слепухина А.А. Пулинец А.А. Цыганов С.И.	Выявление уровня сформированности компетенций обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	1. У 56% обучающихся сформированы естественно-научные компетенции 2. у 26% обучающихся сформировано креативность мышления (по ЛО – 34%) 3. У 41% обучающихся сформированы глобальные компетенции (по ЛО – 31%) 4. У 57% обучающихся сформированы математические компетенции 5. У 47% обучающихся сформированы читательские компетенции
	Тренировочный образовательный курс для обучающихся 8-х классов <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме</a>	Февраль-апрель 2021 года		30	4%	Чалбаева М.В. Слепухина А.А.	Повысить уровень сформированности компетенций обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	95 % обучающихся достигли базового уровня ФГ



	<a href="http://leskl.ru">развития (leskl.ru)</a>							
	Дистанционный образовательный курс  <a href="http://leskl.ru">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>	Апрель 2021		6	0,8%	Чалбаева М.В. Слепухина А.А. Пулинец А.А. Цыганов С.И.	Определение уровня сформированности компетенций обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности	Сформирован аналитический отчет с картой формирования поисковых умений каждого обучающегося.

Директор МОУ «СОШ «ЛЦО»

В.Г. Глазунова