

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ И  
ИНСТРУМЕНТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ  
СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ  
УЧЕНИКОВ»

Учитель английского языка: Джумаева  
Алина Хамзатовна

- 
- Хочу представить цифровой инструмент который сконцентрировал внимание моих учеников вовлек в удивительный мир цифровых сервисов и интерфейсов.

# ЧТО ЖЕ ЭТО ЗА ИНСТРУМЕНТ?

- Это Plickers-виртуальная доска. Удобное приложение для молниеносной оценки знаний обучающихся прямо на уроке.



**Plickers**

## Плюсы

- -полная вовлеченность класса,
- -анонимность голосования,
- -невозможность списать ответ.

## Минусы

- -нагружает смартфон, если проводить более одного урока подряд,
- -перезагружать приложение, чтобы не зависало.

# ДЛЯ ЧЕГО Я ИСПОЛЬЗУЮ PLICKERS?

- 1. Для выполнения важных заданий.
- 2. Сделать оценку действий.
- 3. Устроить дискуссию (на экран выводится вопрос или утверждение).
- 4. Проверить знания лексики (можно вставлять вопросы прямо в картинки).
- 5. Проверка домашнего задания (занимает 3-5 минут, так же можно элемент соревновательности , зависит от цели урока).
- 6. Потренировать определение частей речи (урока начинается с загадки).
- 7. Сделай сам (ученик становится ответственным за составление вопросов по пройденной теме на следующий урок, учителю остаётся лишь загрузить его вопросы и варианты ответов).

# ГДЕ УЧИТЕЛЯ ЕЩЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ Plickers

- Стадия вызова технология развития критического мышления-пробуждение интереса к получению новой информации, постановка учеником собственных целей.
- Рефлексия.

# НАШИ ПЕРВЫЕ ШАГИ-ПОДГОТОВКА КАРТОЧЕК



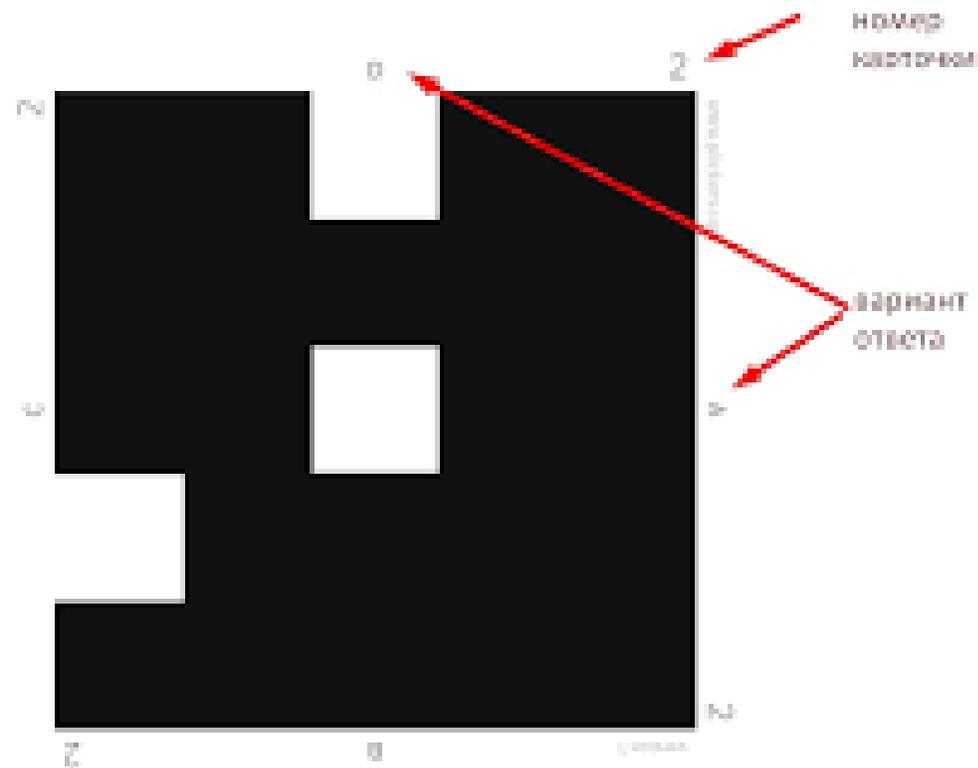
У каждого ученика своя карточка с QR-кодами. Она имеет четыре стороны: А, В, С, D. Выбирайте стандартный набор карточек (их 40 в наборе). На листе А4 две карточки, разрезаете и раздаете ученикам. Можно наклеить на картон, можно ламинировать. Советую раздавать по алфавиту, так проще запоминается, кто под каким номером. Что представляет собой карточка?

Карточки в наборах уникальны и имеют порядковый номер.

В каждом из углов квадратной карточки обозначен ее номер.

На каждой стороне указан вариант ответа (А, В, С, D).

Желательно на тыльной стороне продублировать буквы вариантов ответа.



# НАШ ПЕРВЫЙ УРОК С PLIKERS





# ТЕСТИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ON-LINE РЕСУРСА Plickers.COM

Now Playing - Plickers

plickers.com/classes/614c3e7e40f2a0001270f0ff#now-playing

1 / 0

00 :12. 01

100 %

Электронное обучение

Здесь можно переключаться между карточным, электронным и гибридным представлениями.

Калинина Ковалева

Козлов Лимонов

Лобанов Новицкий

Панина Патушин

Полуянова Семенов

Спатарь Сычева

Трандина Ходусова

Шалимова Шустрова

Щелин

What is she doing?

A she is listening to music 5

B she is sleeping 1

Студенты воспроизводят и приостанавливают видео и звуки прямо на своих устройствах. Увеличить

Прекратите принимать ответы

Введите здесь текст для поиска

12°C Облачно 12:00 27.09.2021

Студенты воспроизводят и приостанавливают видео и звуки прямо на своих устройствах. Увольнять

Раскрыть ответ студентам  
Нажмите ENTER клавишей

СВОДКА ПО УСТАНОВКЕ

Демченко	100 %	Козлов	0 %	Панина	100 %	Слатарь	
Дмитрук	100 %	Лимонов	100 %	Патушин	100 %	Сычева	100 %
Калинина	0 %	Лобанов		Полужнова	100 %	Трандина	100 %
Ковалев	0 %	Новицкий		Семенов	100 %	Ходусова	
						Шалимова	100 %
						Шустрова	100 %
						Щелин	

АРИЗОНА ВЫСОКИЙ НИЗКИЙ

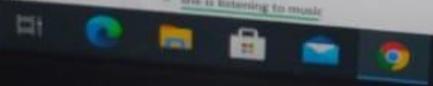
УСТАНОВИТЬ ОБЗОР

It's all the same to me 75 %

What is she doing? 100 %  
she is listening to music

What are they doing? 100 %  
A. they are eating  
B. they are walking  
C. they are standing

Введите здесь текст для поиска



PHILIPS

Раскрыть ответ студентам  
Нажмите ENTER клавиши

### СВОДКА ПО УСТАНОВКЕ

Демченко	100 %	Козлов	0 %	Панина	100 %	Спатарь	-
Дмитрук	100 %	Лимонов	100 %	Патушин	-	Сычева	100 %
Калинина	-	Лобанов	-	Полуянова	100 %	Трандина	100 %
Ковалев	0 %	Новицкий	-	Семенов	100 %	Ходусова	-
				АРИЗОНА ВЫСОКИЙ НИЗКИЙ			
				Шалимова	100 %		
				Шустрова	-		
				Щелин	-		

### УСТАНОВИТЬ ОБЗОР

It's all the same to me **75 %**

A. Мне без разницы

B. Решай сам

What is she doing? **100 %**



A. she is listening to music

B. she is sleeping

**ТЕКУЩИЙ**

What are they doing?



A. they are eating

B. they are walking

C. they are standing

D. they are talking

**СЛЕДУЮЩИЙ**

Наравне с цифровизацией, мы продвигаем предметное-наставничество.

Нами уже сделанные успехи.

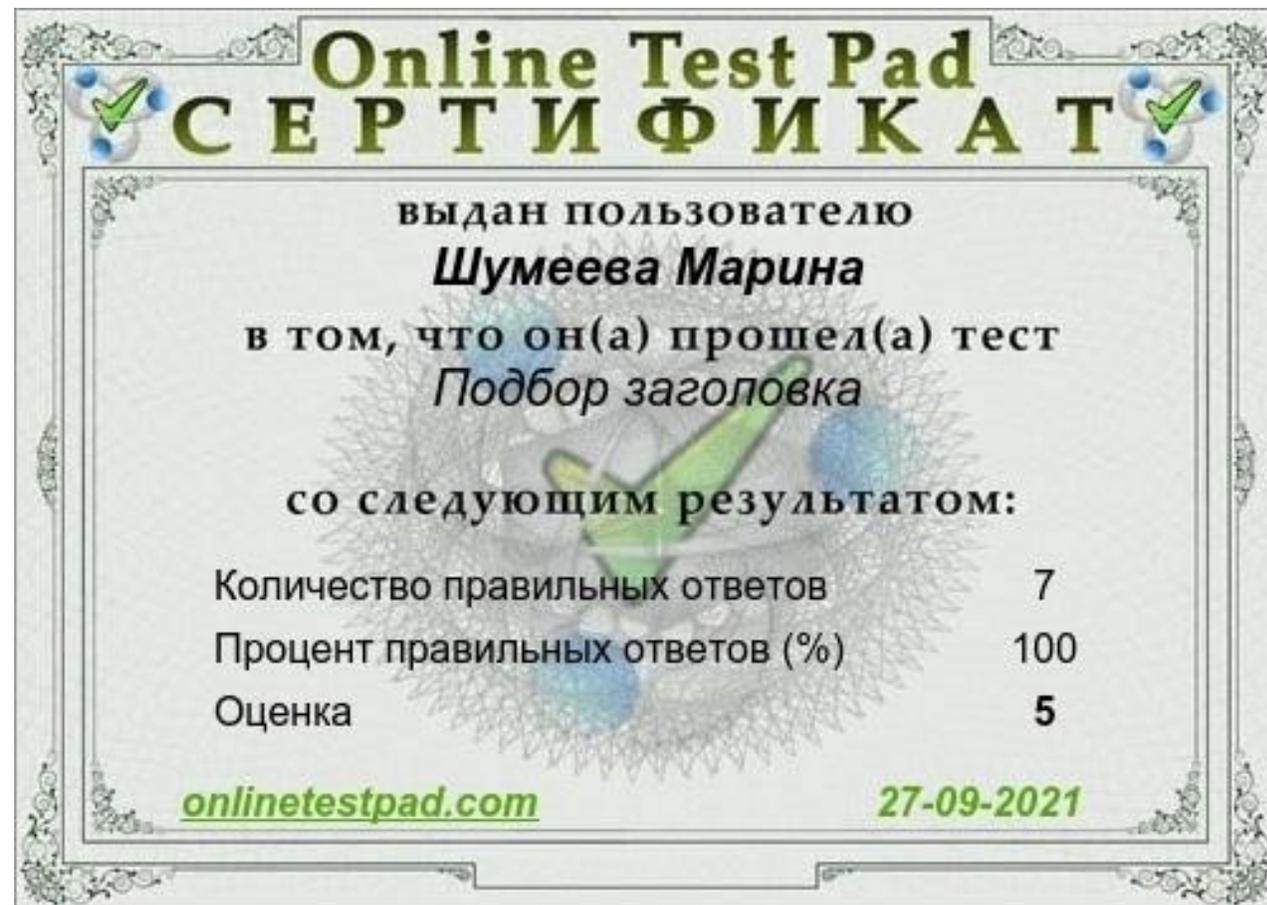
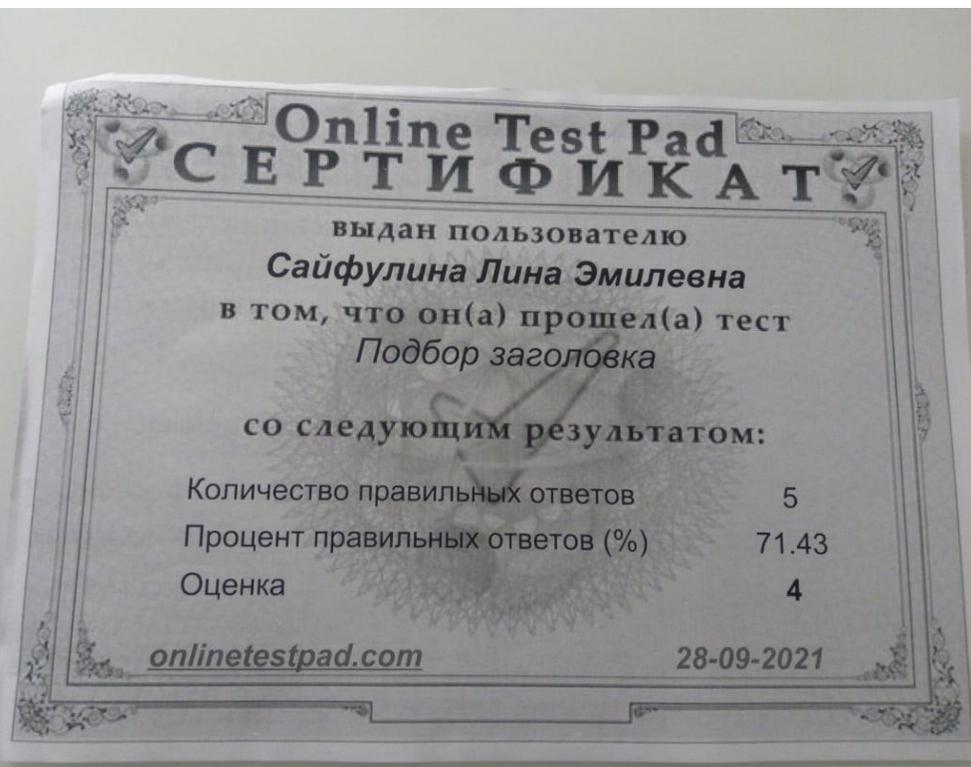


# 8B+3B

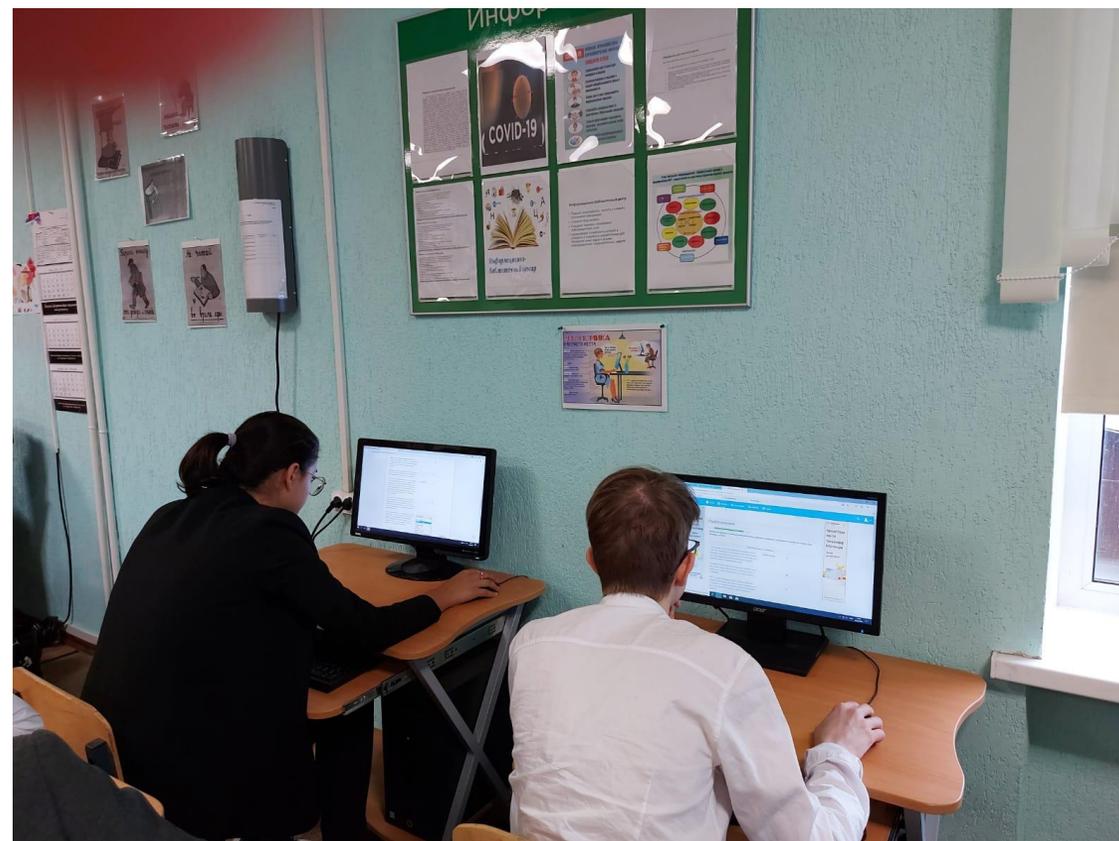


# НАШИ УСПЕХИ В СФЕРЕ ГРУППОВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Не последние шаги  
обучающихся 8-ого класса  
прохождение онлайн тестов с  
подтверждением знания  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.



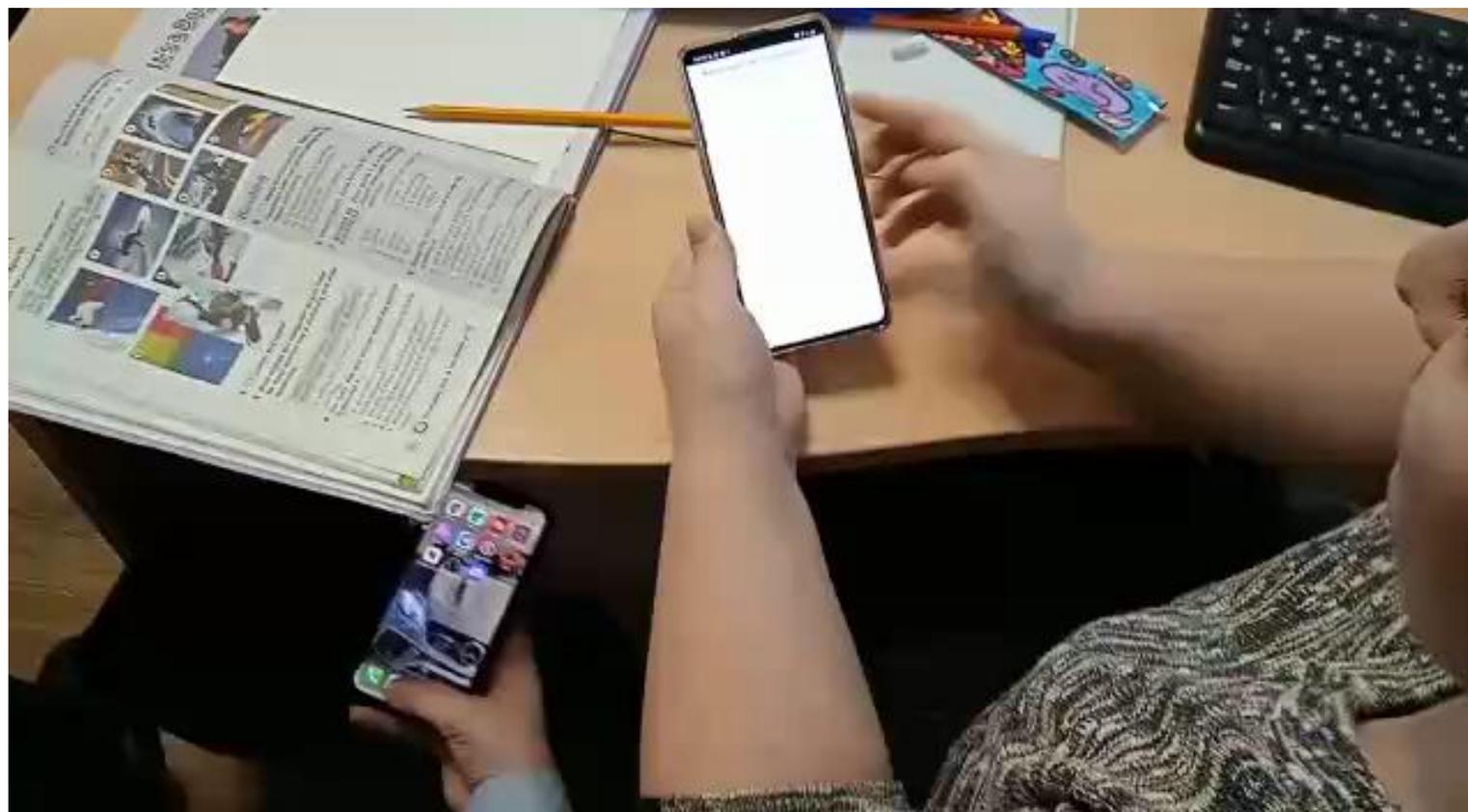
# ЦИФРАВИЗАЦИЯ+ НАСТАВНИЧЕСТВО



# ПРОБУЕМ ГЕНЕРИРОВАТЬ КУАРКОД



ГУГЛ ДОКУМЕНТ ПОЗВОЛЯЕТ  
ВСТРОИТЬ ВСЕБЯ ЕЩЕ ДОКУМЕНТ, ТО  
ЕСТЬ ДОКУМЕНТ В ДОКУМЕНТЕ



ПРИМЕНИМ НА ПРАКТИКЕ УСЛЫШАННОЕ



Спасибо за внимание.