

**План работы
школьного методического семинара
«Учимся по обновленным ФГОС»**

№	Тема	Содержание	Дата проведения
1.	«Учебное занятие в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Семинар-практикум «Учебное занятие в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО» 3) Рефлексивный блок 4) Индивидуальные консультации 	6.10.22
2.	«Педагогическое целеполагание в контексте требований обновленных ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Педагогическая мастерская «Целеполагающая деятельность учителя, или Как ориентировать ученика на критерии успеха» 3) Рефлексивный блок 4) Индивидуальные консультации 	9.11.22
3.	«Метакогнитивные стратегии в формировании регулятивных УУД»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Информационный блок «Что такое метапознание?» 3) Педагогическая мастерская «Метапознание в обучении» 4) Индивидуальные консультации 	7.12.22
4.	Система оценки достижения планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Семинар-практикум «Как грамотно управлять мотивацией учащихся и вовлекать их в учебную деятельность» 3) Рефлексивный блок Индивидуальные консультации 	январь
5.	Управление мотивацией учащихся и вовлечение их в учебную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Информационный блок «Внутриклассное оценивание: общий алгоритм, процедуры и инструменты» 3) Практикум «Сэндвич обратной связи» 4) Рефлексивный блок 5) Индивидуальные консультации 	февраль
6.	«Особенности формирования функциональной грамотности»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Практикум «Функциональная грамотность в контексте учебных предметов: особенности формирования» 3) Рефлексивный блок 4) Индивидуальные консультации 	март
7.	«Управление классом»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытые уроки 2) Семинар-практикум «Управление классом, или как учителю реагировать на трудное поведение учащихся» 3) Рефлексивный блок 	апрель