

Приложение

к распоряжению  
Комитета по образованию

от 15 апреля 2022 года № 289

**ОТЧЕТ**  
**об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в**

(наименование учреждения)  
**в 2021-2022 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Уроки настоящего: драйверы будущего» (формирование ФГ)	Региональный	Распоряжение комитета по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Лен. обл. № 446 от 21.06.2021г. «Об утверждении решений Совета развития	сентябрь2021 август 2024	Чалбаева М.В учитель русского языка и литературы Слепухина А.А. учитель математики Гребовская Т.И. учитель	ЛОИРО

			образования Всеволожского района)(приложение №3)		начальных классов	
--	--	--	--------------------------------------------------------	--	----------------------	--

**Таблица 2. Система управления ИД**

**(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)**

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Положение об ИД в системе образования Всеволожского района	

**Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	КПК «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 36 часов, март 2021 г. 13 человек
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	-
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-
4.	Другое (указать)	КПК Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников» 72 часа. 4 педагога КПК ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021, 112 часов 7 педагогов

		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Актуальные вопросы формирования ФГ детей дошкольного возраста» 72 часа 5 человека
	Итого	30

**Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		3	3		
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

**Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)**

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Ерошенко Т.И, Янкина Е.С, Ляудянскайте К.С., Голубева Ю.В., Рождественская И.В., Шатненко А.Ю.	«Педсовет» - Всероссийский учебно-методический портал в категории «ДО» «ИКТ педагогам- Всероссийский учебно-методический портал », «Кладовая талантов» - международный образовательный центр Сетевое издание «Педагогические конкурсы» (адрес размещения в информационно –	<a href="mailto:info@pedsov.ru">info@pedsov.ru</a> – свидетельства о публикациях учебно-методического материала <a href="mailto:info@edu-ikt.ru">info@edu-ikt.ru</a> - свидетельства о публикациях учебно-методического материала

		телекоммуникационной сети Интернет)	
2.	Чалбаева М.В., Гребовкая Т.И., Кузнецова Н.В, Слепухина А.А.	Педагогический альманах Сборник публикаций №21-2021 ISSN: 2712-8792	<a href="https://www.pedalmanac.ru/collection/21-2021">https://www.pedalmanac.ru/collection/21-2021</a> сборник публикаций стр.3 Сборник публикаций №21-2021 ISSN: 2712-8792 <a href="https://school-projects.ru/portal/competition_projects/2771">https://school-projects.ru/portal/competition_projects/2771</a> написан комментарий на проект «Развитие туризма в д.Лесколово»

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Взаимодействие системы повышения квалификации и организаций образования	высокая
2.	Школа цифрового образования + школа кванториум «Две школы, устремленные в одно будущее»: МОУ «СОШ «ЛЦО»+ГБОУ СОШ №120	Педагоги школы включены в сетевое пространство обмена опытом и неформального повышения квалификации в сфере формирования ФГ и ключевых компетенций	результативная
3	Сетевое взаимодействие для обучающихся МОУ «СОШ «ЛЦО» и преподавателей и студентов 1,2 курсов СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж» (3 площадка)	С целью организации и проведения культурно-массовых мероприятий, для создания гибкой системы по реализации по индивидуальных творческих интересов личности	результативная «Не рассказать, не доказать, не объяснять, а вовлечь» - идея взаимодействия
4	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Дополнительные общеобразовательные программы и конкурсные мероприятия, по разным направлениям	высокая

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих
---	----------------	-----------------------------------------------------------------------------

п/п		компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	нет
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	Установление персональных доплат и ежемесячных премий , в соответствии с положением о материальном стимулировании – 4 человека
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	<p>Школьный педсовет на тему «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся» в декабре 2021 года, при подготовке к которому использовалась технология инновационных команд , проектного офиса, деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. 65 педагогов школьного отделения и 17 педагогов дошкольного отделения. Была представлена Дорожная карта по обеспечению условий для формирования и развития ФГ в МОУ СОШ «ЛЦО» в 2022- 2024 годах. По итогам заседания педагогического совета создана справка от 30.12.2021 г</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях всероссийского и регионального уровней в рамках инновационной площадки по функциональной грамотности 9 человек</p> <p>Практикумы, круглые столы, мастер-классы, уроки занятия – практикумы «погружения», лаборатории, Флеш-семинары школьного уровня в рамках инновационной площадки по функциональной грамотности 24 человека</p>
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	Создана творческая группа в количестве 24 человек, работники дошкольного отделения, школьного отделения по формированию и оцениванию всех компонентов ФГ, закреплены кураторы за каждым вектором ФГ Формирование ФГ стало темой самообразования каждого участника творческой группы на 2021-2022 уч год

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	Ежегодно
Совет развития образования Всеволожского района.		Ежегодно	
Образовательное учреждение		Ежемесячно	
Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени  Муниципальный координатор, ответственный за организацию и проведение оценки уровня ФГ		Ежемесячно	
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	24 педагога школьного и дошкольного отделения создание рабочей команды КПК, конференции, вебинары, семинары публикация, участие в конкурсах
Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации		ИКТ и учебные пособия по ФГ, методические разработки учебных материалов, сетевое взаимодействие  <a href="http://leskl.ru/index/tochka_rosta/0-27">http://leskl.ru/index/tochka_rosta/0-27</a>	
Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)		Входная и итоговая диагностика среди обучающихся 2-4 классов по читательской грамотности на платформе Учи.ру Входное тестирование на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	

			<p>читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>  Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»  Итоговое тестирование (апрель) по 6 направлениям</p>
		<p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом</p>	<p>. В течение года в рамках темы по самообразованию, связанной с ФГ, преподаватели творческой группы повысили свою квалификацию и в процессе работы стали внедрять активные методы обучения для формирования функциональной грамотности у обучающихся.</p>
		<p>Полнота реализации замысла инновационного проекта:  -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.  -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям</p>	<p>Организована работа по подготовке к участию в международных сравнительных исследованиях PISA-2024 в рамках развития у обучающихся и педагогов компетенций по функциональной грамотности через различные платформы (МЭО, РЭШ, Учи.ру).  В школе сформированы и устойчиво функционируют пространства, в которых востребована функциональная грамотность обучающихся: ШУС, РДШ, КРОСС-ПРЕДМЕТНЫЕ кейсы, нацеленные на формирование и развитие ФГ и ключевых компетенций.</p>
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	Наименование конкурса, результат	<p>Команда обучающихся 9-х классов участвовала во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности и заняла 3 место по Всеволожскому району (руководители команды Чалбаева М.В, Слепухина А А), 2 место на региональном форуме молодежных инициатив в сфере предпринимательства и финансовой грамотности «Территория Возможностей»  Международный мониторинговый конкурс - исследование Эму –эрудит (диагностики</p>

			<p>сформированности ФГ у обучающихся 1-4 кл)          Рождественская И.В. - победитель Всероссийского педагогического конкурса профессионального мастерства «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка»          Ерошенко Т.И. - Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса профессионального «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в ДО»          Шатненко А.Ю. – Диплом 2 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педсовет» в номинации «Организация образовательного процесса в дошкольной организации» - конспект образовательной деятельности с дошкольниками игра-занятие          Чалбаева МВ, Слепухина АА - Лауреаты конкурса педагогического мастерства «Профессиональный успех» в рамках VI муниципального фестиваля в номинации «Педагогический дуэт года»</p>
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)	<p>Работа по использованию электронного банка заданий, (Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>), привела к развития личности учащегося, расширила модели для подготовки ГИА и ЕГЭ, что привело к улучшению результатов, к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях согласно Приказу Министерства просвещения РФ, ОЦ «Сириус», ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога».</p> <p>Выбор педагогами ШО и ДО темы по самообразованию связанной с формированием функционально грамотности, позволил результативно участвовать различных конкурсах педагогического мастерства разного уровня</p>



Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	2 место на региональном форуме молодежных инициатив в сфере предпринимательства и финансовой грамотности «Территория Возможностей», был создан туристический маршрут путешествия в д Лесколово в номинации «Есть идея социального предпринимательства»	Обучающийся 9 класса	Региональная общественная организация «Центр общественных инициатив» в сфере финансовой грамотности	Доказать, что д Лесколово богата природными и человеческими ресурсами для того, чтобы стать точкой сельского туризма на региональном уровне
2.	Социально-значимые проекты представленные на научно-практической школьной конференции «Шаги в науку» 2022	Обучающийся 5-9 классов	Школьное научное общество, методисты	Практическое применение в учебной и внеурочной деятельности
3	Создание Банка методических разработок участниками творческой группы и проведение открытых занятий/уроков	Ерошенко Т.И. Ляudianская К.С. Рождественская И.В. Рыбкина Ю.Е. Трефилова Н.Д. Вокулова О.В. Голубева Ю.В.	-Школьное и дошкольное сообщество -Размещение методических материалов на педагогических сайтах и получение редакционного экспертного заключения	Функциональная грамотность старших дошкольников через развитие связной речи и логического мышления по технологии ТРИЗ Развитие функциональной грамотности дошкольников через технологию проектной деятельности Формирование функциональной грамотности дошкольников через знакомство с книжной культурой Развитие функциональной грамотности дошкольников через технологию постановки детских ритмических композиций, через театральную деятельность Развитие познавательных способностей старших дошкольников через технологию мини-музея
4	Методические разработки	Гребовская Т.И.	Методический	Развитие функциональной грамотности младших

	проведения внеклассных занятий с обучающимися 3-х классов	Шишебарова Д.А.	консилиум	школьников через работу с текстом (занятие – практикум)
5	Практико – ориентированный материал по теме «Преемственность в системе непрерывного образования на основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA2024»	Степанова Н.А.	Выступление на 7 муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района»	Практическое применение в учебной и внеурочной деятельности при подготовке к олимпиаде по функциональной грамотности

**Таблица9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	«ФГОС и Функциональная грамотность: единство требований к образовательным результатам»	Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: ИЛИ: могут быть использованы (кем? и для чего?)	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Получение статуса РИП - Старая тема в новом контексте - Развитие инструментов, технологий, орг.решений, - Расширение или углубление темы.
2.		Системная работа по формированию ФГ должна сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников. Нацелить педагогов на то, что работа по поэтапному повышению уровней		-Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста» МОУ СОШ «ЛЦО» -Развитие функциональной грамотности обучающихся с

	каждого из компонентов функциональной грамотности не должна останавливаться, когда ребенок овладеет следующим уровнем грамотности по сравнению с выявленным в результате мониторинга. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента ФГ. - Практико - ориентированн задания как средство развития ФГ через все учебные дисциплины		использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум» - Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «СОШ «ЛЦО» - Проведение марафонов функциональной грамотности через сетевое взаимодействие
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Формирование функциональной грамотности	муниципальный	<a href="http://leskl.ru/">http://leskl.ru/</a>
Формирование функциональной грамотности	муниципальный	<a href="https://detsad-les.ru/">https://detsad-les.ru/</a>

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**