

Приложение

к распоряжению
Комитета по образованию

от 15 апреля 2022 года № 289

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в

(наименование учреждения)
в 2021-2022 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Уроки настоящего: драйверы будущего» (формирование ФГ)	Региональный	Распоряжение комитета по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Лен. обл. № 446 от 21.06.2021г. «Об утверждении решений Совета развития	сентябрь2021 август 2024	Чалбаева М.В учитель русского языка и литературы Слепухина А.А. учитель математики Гребовская Т.И. учитель	ЛОИРО

			образования Всеволожского района)(приложение №3)		начальных классов	
--	--	--	--------------------------------------------------------	--	----------------------	--

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Положение об ИД в системе образования Всеволожского района	

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	КПК «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 36 часов, март 2021 г. 13 человек
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	-
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-
4.	Другое (указать)	КПК Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников» 72 часа. 4 педагога КПК ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021, 112 часов 7 педагогов

		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Актуальные вопросы формирования ФГ детей дошкольного возраста» 72 часа 5 человека
	Итого	30

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		3	3		
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Ерошенко Т.И, Янкина Е.С, Ляудянскайте К.С., Голубева Ю.В., Рождественская И.В., Шатненко А.Ю.	«Педсовет» - Всероссийский учебно-методический портал в категории «ДО» «ИКТ педагогам- Всероссийский учебно-методический портал », «Кладовая талантов» - международный образовательный центр Сетевое издание «Педагогические конкурсы» (адрес размещения в информационно –	info@pedsov.ru – свидетельства о публикациях учебно-методического материала info@edu-ikt.ru - свидетельства о публикациях учебно-методического материала

		телекоммуникационной сети Интернет)	
2.	Чалбаева М.В., Гребовкая Т.И., Кузнецова Н.В, Слепухина А.А.	Педагогический альманах Сборник публикаций №21-2021 ISSN: 2712-8792	https://www.pedalmanac.ru/collection/21-2021 сборник публикаций стр.3 Сборник публикаций №21-2021 ISSN: 2712-8792 https://school-projects.ru/portal/competition_projects/2771 написан комментарий на проект «Развитие туризма в д.Лесколово»

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Взаимодействие системы повышения квалификации и организаций образования	высокая
2.	Школа цифрового образования + школа кванториум «Две школы, устремленные в одно будущее»: МОУ «СОШ «ЛЦО»+ГБОУ СОШ №120	Педагоги школы включены в сетевое пространство обмена опытом и неформального повышения квалификации в сфере формирования ФГ и ключевых компетенций	результативная
3	Сетевое взаимодействие для обучающихся МОУ «СОШ «ЛЦО» и преподавателей и студентов 1,2 курсов СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж» (3 площадка)	С целью организации и проведения культурно-массовых мероприятий, для создания гибкой системы по реализации по индивидуальных творческих интересов личности	результативная «Не рассказать, не доказать, не объяснять, а вовлечь» - идея взаимодействия
4	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Дополнительные общеобразовательные программы и конкурсные мероприятия, по разным направлениям	высокая

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих
---	----------------	-----------------------------------------------------------------------------

п/п		компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	нет
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	Установление персональных доплат и ежемесячных премий , в соответствии с положением о материальном стимулировании – 4 человека
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	<p>Школьный педсовет на тему «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся» в декабре 2021 года, при подготовке к которому использовалась технология инновационных команд , проектного офиса, деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. 65 педагогов школьного отделения и 17 педагогов дошкольного отделения. Была представлена Дорожная карта по обеспечению условий для формирования и развития ФГ в МОУ СОШ «ЛЦО» в 2022- 2024 годах. По итогам заседания педагогического совета создана справка от 30.12.2021 г</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях всероссийского и регионального уровней в рамках инновационной площадки по функциональной грамотности 9 человек</p> <p>Практикумы, круглые столы, мастер-классы, уроки занятия – практикумы «погружения», лаборатории, Флеш-семинары школьного уровня в рамках инновационной площадки по функциональной грамотности 24 человека</p>
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	Создана творческая группа в количестве 24 человек, работники дошкольного отделения, школьного отделения по формированию и оцениванию всех компонентов ФГ, закреплены кураторы за каждым вектором ФГ Формирование ФГ стало темой самообразования каждого участника творческой группы на 2021-2022 уч год

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	Ежегодно
Совет развития образования Всеволожского района.		Ежегодно	
Образовательное учреждение		Ежемесячно	
Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени Муниципальный координатор, ответственный за организацию и проведение оценки уровня ФГ		Ежемесячно	
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	24 педагога школьного и дошкольного отделения создание рабочей команды КПК, конференции, вебинары, семинары публикация, участие в конкурсах
Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации		ИКТ и учебные пособия по ФГ, методические разработки учебных материалов, сетевое взаимодействие http://leskl.ru/index/tochka_rosta/0-27	
Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)		Входная и итоговая диагностика среди обучающихся 2-4 классов по читательской грамотности на платформе Учи.ру Входное тестирование на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	

			<p>читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» Итоговое тестирование (апрель) по 6 направлениям</p>
		Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом	. В течение года в рамках темы по самообразованию, связанной с ФГ, преподаватели творческой группы повысили свою квалификацию и в процессе работы стали внедрять активные методы обучения для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
		<p>Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям</p>	<p>Организована работа по подготовке к участию в международных сравнительных исследованиях PISA-2024 в рамках развития у обучающихся и педагогов компетенций по функциональной грамотности через различные платформы (МЭО, РЭШ, Учи.ру). В школе сформированы и устойчиво функционируют пространства, в которых востребована функциональная грамотность обучающихся: ШУС, РДШ, КРОСС-ПРЕДМЕТНЫЕ кейсы, нацеленные на формирование и развитие ФГ и ключевых компетенций.</p>
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	Наименование конкурса, результат	<p>Команда обучающихся 9-х классов участвовала во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности и заняла 3 место по Всеволожскому району (руководители команды Чалбаева М.В, Слепухина А А), 2 место на региональном форуме молодежных инициатив в сфере предпринимательства и финансовой грамотности «Территория Возможностей» Международный мониторинговый конкурс - исследование Эму –эрудит (диагностики</p>

			<p>сформированности ФГ у обучающихся 1-4 кл) Рождественская И.В. - победитель Всероссийского педагогического конкурса профессионального мастерства «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка» Ерошенко Т.И. - Диплом 2 степени Всероссийского педагогического конкурса профессионального «Педагогика XXI века» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия в ДО» Шатненко А.Ю. – Диплом 2 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педсовет» в номинации «Организация образовательного процесса в дошкольной организации» - конспект образовательной деятельности с дошкольниками игра-занятие Чалбаева МВ, Слепухина АА - Лауреаты конкурса педагогического мастерства «Профессиональный успех» в рамках VI муниципального фестиваля в номинации «Педагогический дуэт года»</p>
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)	<p>Работа по использованию электронного банка заданий, (Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru), привела к развития личности учащегося, расширила модели для подготовки ГИА и ЕГЭ, что привело к улучшению результатов, к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях согласно Приказу Министерства просвещения РФ, ОЦ «Сириус», ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога».</p> <p>Выбор педагогами ШО и ДО темы по самообразованию связанной с формированием функционально грамотности, позволил результативно участвовать различных конкурсах педагогического мастерства разного уровня</p>

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	2 место на региональном форуме молодежных инициатив в сфере предпринимательства и финансовой грамотности «Территория Возможностей», был создан туристический маршрут путешествия в д Лесколово в номинации «Есть идея социального предпринимательства»	Обучающийся 9 класса	Региональная общественная организация «Центр общественных инициатив» в сфере финансовой грамотности	Доказать, что д Лесколово богата природными и человеческими ресурсами для того, чтобы стать точкой сельского туризма на региональном уровне
2.	Социально-значимые проекты представленные на научно-практической школьной конференции «Шаги в науку» 2022	Обучающийся 5-9 классов	Школьное научное общество, методисты	Практическое применение в учебной и внеурочной деятельности
3	Создание Банка методических разработок участниками творческой группы и проведение открытых занятий/уроков	Ерошенко Т.И. Ляudianская К.С. Рождественская И.В. Рыбкина Ю.Е. Трефилова Н.Д. Вокулова О.В. Голубева Ю.В.	-Школьное и дошкольное сообщество -Размещение методических материалов на педагогических сайтах и получение редакционного экспертного заключения	Функциональная грамотность старших дошкольников через развитие связной речи и логического мышления по технологии ТРИЗ Развитие функциональной грамотности дошкольников через технологию проектной деятельности Формирование функциональной грамотности дошкольников через знакомство с книжной культурой Развитие функциональной грамотности дошкольников через технологию постановки детских ритмических композиций, через театральную деятельность Развитие познавательных способностей старших дошкольников через технологию мини-музея
4	Методические разработки	Гребовская Т.И.	Методический	Развитие функциональной грамотности младших

	проведения внеклассных занятий с обучающимися 3-х классов	Шишебарова Д.А.	консилиум	школьников через работу с текстом (занятие – практикум)
5	Практико – ориентированный материал по теме «Преемственность в системе непрерывного образования на основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA2024»	Степанова Н.А.	Выступление на 7 муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района»	Практическое применение в учебной и внеурочной деятельности при подготовке к олимпиаде по функциональной грамотности

Таблица9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	«ФГОС и Функциональная грамотность: единство требований к образовательным результатам»	Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: ИЛИ: могут быть использованы (кем? и для чего?)	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Получение статуса РИП - Старая тема в новом контексте - Развитие инструментов, технологий, орг.решений, - Расширение или углубление темы.
2.		Системная работа по формированию ФГ должна сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников. Нацелить педагогов на то, что работа по поэтапному повышению уровней		-Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста» МОУ СОШ «ЛЦО» -Развитие функциональной грамотности обучающихся с

	каждого из компонентов функциональной грамотности не должна останавливаться, когда ребенок овладеет следующим уровнем грамотности по сравнению с выявленным в результате мониторинга. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента ФГ. - Практико - ориентированн задания как средство развития ФГ через все учебные дисциплины		использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум» - Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «СОШ «ЛЦО» - Проведение марафонов функциональной грамотности через сетевое взаимодействие
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Формирование функциональной грамотности	муниципальный	http://leskl.ru/
Формирование функциональной грамотности	муниципальный	https://detsad-les.ru/

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**