



Функциональная грамотность

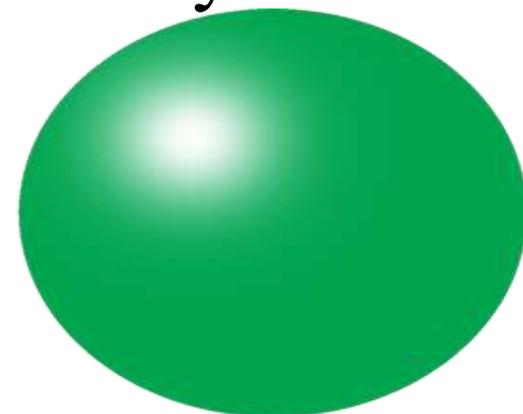
Уроки настоящего: драйверы будущего

**Куратор инновационной площадки
Чалбаева МВ**



Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

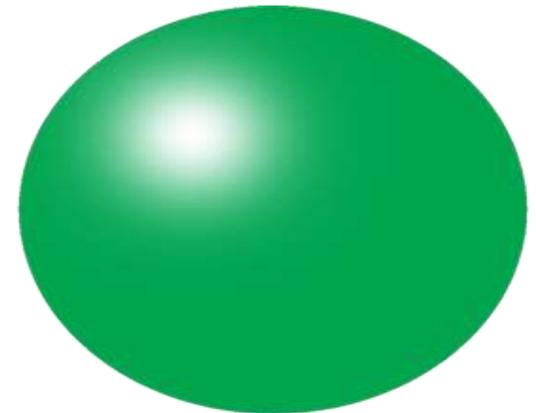
Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования сегодня является одной из приоритетных целей системы общего образования РФ. В Указе одним из целевых показателей достижения национальных целей является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



Международные исследования: PIRLS, TIMSS, PISA

Одним из важных критериев фиксации поставленных целей являются результаты участия обучающихся образовательных организаций РФ в международных сопоставительных исследованиях.

В перечисленных исследованиях происходит направление вектора от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

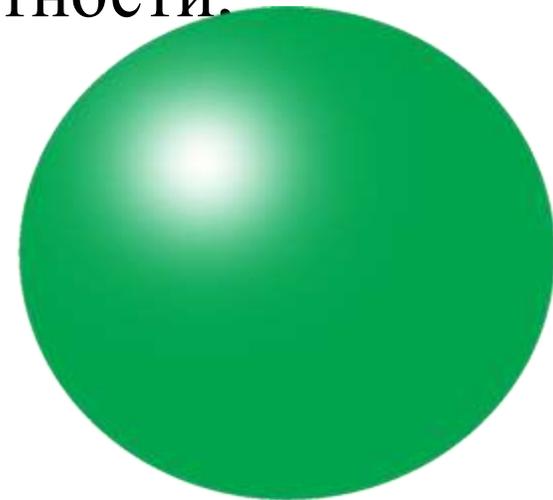


Функциональная грамотность

Современный вызов для образования

- «Академия Просвещение»: исследование уровня ФГ обучающихся 8-х классов образовательных организаций Ленинградской области
- Всероссийская командная олимпиада по ФГ для школьников и их педагогов-наставников

Исследование позволило оценить компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также в инновационных сферах ФГ.



Средний показатель результатов учащихся по отдельным областям ФГ в баллах по данной области

объект	Глобал	Естество- научная	Креатив	Матем	Финан	Читат
МОУ СОШ «ЛЦО»	422	531	522	547	569	511
Ленинградская область	411	495	503	523	486	486

Читательская грамотность

Находить и извлекать информацию –
МОУ СОШ «ЛЦО» 49% (область 44%)

Интегрировать и интерпретировать –
МОУ СОШ «ЛЦО» 50% (область 47%)

Осмысливать и оценивать содержание -
МОУ СОШ «ЛЦО» 56% (область 65%)

Читательская грамотность

Необходимо **на каждом уроке, независимо от предмета,** систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций)

Математическая грамотность

Применять математические понятия, факты

МОУ СОШ «ЛЦО» 49% (область 56%)

Формулировать ситуацию математически

МОУ СОШ «ЛЦО» 47% (область 38%)

Интерпретировать, использовать и оценивать
математические результаты

МОУ СОШ «ЛЦО» 39% (область 51%)

Естественно – научная грамотность

Использовать научные доказательства-

МОУ СОШ «ЛЦО» 53% (область 35%)

Научное объяснение явлений-

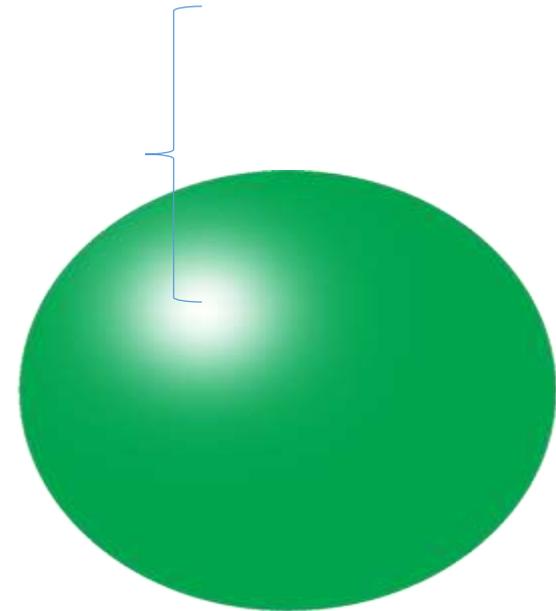
МОУ СОШ «ЛЦО» 70% (область 60%)

Распознавать и ставить научные вопросы-

МОУ СОШ «ЛЦО» 42% (область 47%)

Цель инновационной площадки

Создание условий развития личностного потенциала, необходимого для умения взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и успешно функционировать в ней



Основные задачи инновационной площадки

- Обсудить в учительском сообществе результаты проведенного мониторинга уровня ФГ об-ся МОУ СОШ «ЛЦО», Всероссийской командной олимпиады по ФГ и найти пути решения, исходя из выявленных проблем (июнь 2021 г);
- Создать творческие группы, включающие работников ДО, учителей начальных классов, учителей-предметников, по формированию и оцениванию всех компонентов ФГ обучающихся; закрепить кураторов за каждым вектором ФГ (август - сентябрь 2021г.)
- Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы и ДО к формированию и оцениванию ФГ (темы по самообразованию, работа школьных методических объединений, корректировка РП, цикл/серию обучающихся семинаров и мастер -классов) (в течение года по методическому плану работы МОУ СОШ «ЛЦО»);
- Вовлечь родителей в работу творческих групп по формированию ФГ через информационную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках разных предметов учебного плана (в течение года);
- Установить сетевое взаимодействие с коллегами- единомышленниками из других образовательных организаций, а также с социальными партнёрами в целях расширения возможностей развития(в течение года).

Прогнозируемые конечные результаты деятельности

- ✓ Создание комплексной работы, направленной на единое содержание учебного материала, через работу творческих площадок: Проектная лаборатория для дошкольников «KidsLab» (куратор Ерошенко ТИ); Интеллектуальный проект для обучающихся 6,8-х классов «Шесть шляп мышления» (куратор Слепухина АА) и Образовательная экспедиция для младших школьников «Эрудиты планеты» (куратор Гребовская ТИ);
- ✓ динамика в работе по успешности каждого обучающегося в рамках каждой компетентности ФГ будет составлять качественный рост;
- ✓ повышение результативности участия обучающихся МОУ СОШ «ЛЦО» в мониторингах по определению ФГ, во Всероссийской командной олимпиаде по ФГ; а также в проектной деятельности, в эксклюзивных форумах, онлайн-трансляциях);
- ✓ создание школьного банка педагогических практик, обеспечивающих формирование и развитие ФГ обучающихся, а также методического сборника «Живые уроки – уроки для жизни»;
- ✓ Обобщение и распространение методического опыта в сетевом портале со школами-партнёрами для обсуждения и апробации инновационных практик по модернизации технологий и содержания обучения по формированию ФГ;
- ✓ Вовлечение родителей в совместную деятельность с целью научной, культурной и социальной преемственности поколений