

Организация научно-методического сопровождения школ-участников проекта “Школа Минпросвещения”

16 ноября 2022 г.

Фирсова Наталия Владиславовна, заведующая РМК ЦНППМ ЛООИРО, канд. ист. н.

1 Ключевые Вызовы

- × Изменение стратегических приоритетов
- × Отказ от болонской системы
- × Социальное неравенство
- × Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- × Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- × Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- × Учащение случаев девиантного поведения в новых формах
- × Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодёжи

2 Отраслевые Вызовы

- × Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие - привлечение репетиторов)
- × Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, медсёстры и др.)
- × Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- × Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования
- × Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан России, отсутствие единого детско-юношеского движения
- × Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями
- × Неприятие общественностью принципа «школа – образовательные услуги»

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

- Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)
- Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй
- Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России



Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



3

Целевые ориентиры
единого
образовательного
пространства



Школа
Минпросвещ
России



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
7. Школьные спортивные команды

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра))
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
3. Антибуллинг-программы
4. Зона отдыха (школа полного дня)
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины))
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Единое штатное расписание
2. Развитие и повышение квалификации
3. Школьная команда
4. Методическое сопровождение педагогического состава
5. Система наставничества
6. Участие педагогов в конкурсном движении
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Критерии
эталонной
Школы

1. знание
2. здоровье
3. воспитание
4. творчество
5. профориентация
6. учитель/школьные команды
7. школьный климат
8. образовательная среда

**ВХОЖДЕНИЕ
в проект**

самодиагностика школ

<https://smp.iuorao.ru/>

Уровни
вхождения и
развития



Программа развития школы

**Школа
Минпросвещения
России**

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Долгосрочный проект, который приходит в школу с 1 сентября, но сегодняшние школьники также должны чувствовать изменения и получить лучшее качество образования

**Школа
Минпросвещения
России**

Ключевые модели Школы

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

8 ключевых направлений, 73 критерия. Цель - актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам

Школа полного дня (единая образовательная среда)

«Семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единые: подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Единая система управления качеством образования

Согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы, синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня», закрепление современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

Новостная лента проекта. Анкета самообследования для школ. Настольная книга директора школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста. Методический совет по управлению качеством. Стажировочные площадки проекта. Лучшие практики. Конференция. Горячая линия. Поле опросника /организация сбора мнений и предложений. Часто задаваемые вопросы

Дорожная карта по реализации проекта Школа Минпросвещения (2022-2024)

**1. АНАЛИТИКО-
ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ
ЭТАП**

**2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ»**

**3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ
ЭТАП**

1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП





Федеральный оператор Институт управления образованием РАО <https://smp.iuorao.ru>



Яндекс AliExpress Бронирование оте... la Lamoda Facebook

Школа
Минпросвещения
России

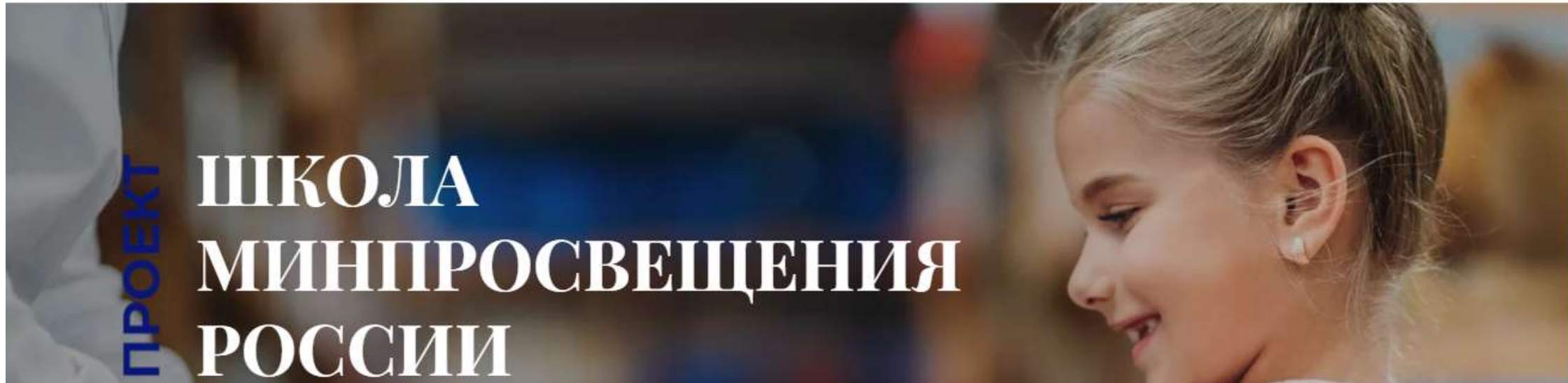


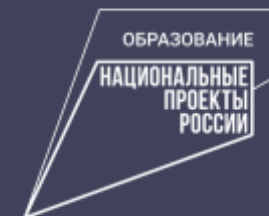
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ ▾ НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾ МЕРОПРИЯТИЯ





Школа
Минпросвещения
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



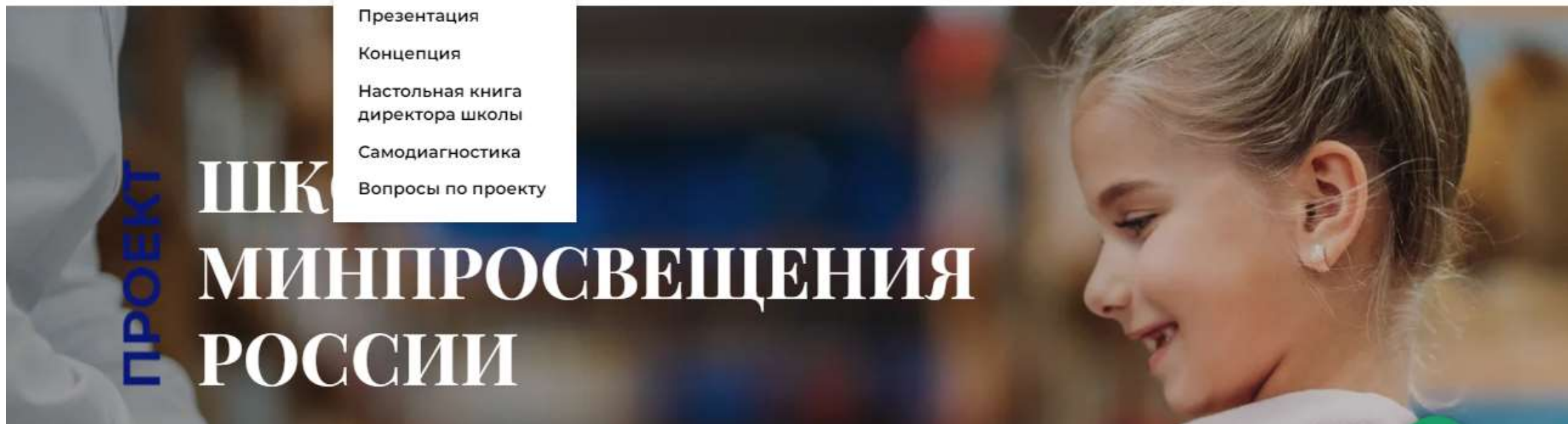
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ ▾](#) [НОВОСТИ](#) [НАША КОМАНДА](#) [АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#)

- Презентация
- Концепция
- Настольная книга
директора школы
- Самодиагностика
- Вопросы по проекту

ПРОЕКТ

ШКОЛ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ





Мои результаты

Самодиагностика Самодиагностика образовательных организаций (ШМП)

14 августа 2022

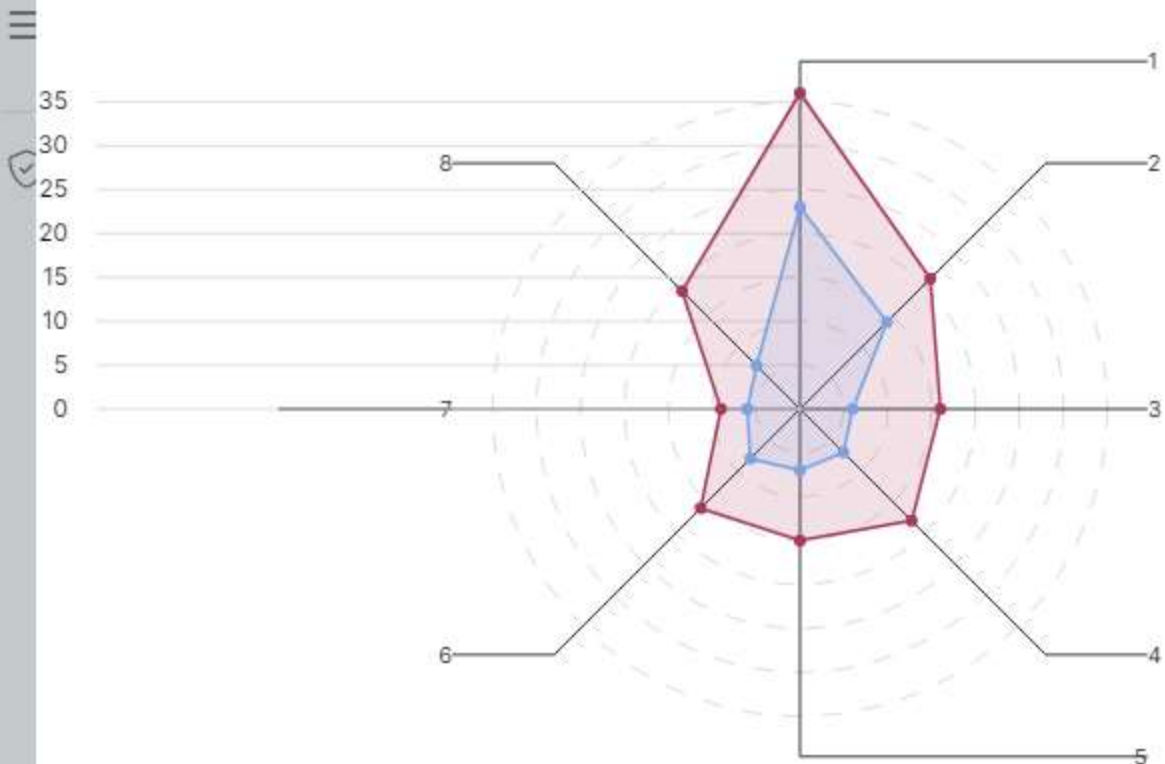
Ваш балл: 78

Ваш уровень: Базовый

Создать отчет

Диаграмма

Мои результаты



Легенда

- Полный уровень
- Базовый уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий

Буфер обмена		Шрифт		Выравнивание		Число		Стили	
A1		fx		1. Знание: качество и объективность					
A	B	C	D	E	F	G	H		
1	1. Знание: качество и объективность								
2	1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1						
3	2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1						
4	3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	1						
5	4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1						
6	5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1						
7	6	Использование единой линейки учебников	1						
8	7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2						
9	8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	0						
10	9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1						
11	10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1						
12	11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1						
13	12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1						
14	13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2						
15	14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1						
16	15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	1						
17	16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1						
18	17	Наличие специальных технических средств обучения	1						
19	18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2						
20	19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по	2						

	A	B	C	D	F	G	H	I	J	K
1	Сумма баллов за весь тест: 78									
2	№	Вопрос	Ответ	Рекомендация						
3	1. Знание: качество и объективность									
4	1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы						
5	2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования						
6	3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	не менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов и более						
7	4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования						
8	5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям						
9	6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников						
10	7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)						
11	8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ						
12	9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного библиотечного информационного центра						



Чек-лист для собеседования

Цель собеседования: провести анализ по результатам самодиагностики, определить основные направления развития на этот учебный год, подготовиться к разработке дорожной карты по переходу на следующий уровень.

Вопросы для собеседования:

Определить какие показатели по критериям являются сильными, какие слабыми и будут приоритетными в работе в этом учебном году (исходя из баллов, полученных в результате самодиагностики)

Продумать конкретные шаги для улучшения (например, блок профориентация: разработка модулей программ профориентации для включения в учебные предметы, организация профориентационных мероприятий на базе колледжа, проведение мероприятий по профориентации с участием родителей...)

Какие из предложенных шагов будут завершены в этом учебном году, какие продолжатся в следующем.



Критерий	Мак кол-во баллов	Количество баллов по критерию по результатам самодиагностики	Сильные показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым школа может представить опыт (от 1 до 3)	Слабые показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым будут приняты шаги для улучшения в 2022-2023 учебном году (от 1 до 3)	Нужна помощь (от кого)
1. Знание: качество и объективность	36		1. 2. 3.	1. 2. 3.	
2. Воспитание	21				
3. Творчество	16				
4. Профориентация	8				
5. Здоровье	15				
6. Учитель. Школьные команды	16				
7. Школьный климат	9				
8. Образовательная среда, создание условий	19				
Всего (уровень)	150 полный				



Контактное лицо

Фирсова Наталия Владиславовна
заведующая региональным
методическим кабинетом ЦНППМ
ГАОУ ДПО ЛОИРО
cnppm@loiro.ru
8(812) 372-50-39 (доб.304)

Сайт ЛОИРО
ЦНППМ
Проект «Школа Минпросвещения»

Новости Подробнее	Диагностика профессиональных компетенций Подробнее
Курсы Академии Минпросвещения России Подробнее	ДПП, реализуемые в субъекте Российской Федерации Подробнее
ФГОС Подробнее	Функциональная грамотность Подробнее
Олимпиады Подробнее	ЦО "Точка роста" - ЦЦОД "IT-Куб" ДТ "Кванториум" Подробнее
Информационно-методическое сопровождение Подробнее	Проект "Школа Минпросвещения" Подробнее

Подписаться на
Телеграмм-канал
«Школа Минпросвещения»

Телеграм –канал проекта «Школа Минпросвещения России»

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya

