

Чек-лист для собеседования

Цель собеседования: провести анализ по результатам самодиагностики, определить основные направления развития на этот учебный год, подготовиться к разработке дорожной карты по переходу на следующий уровень.

Вопросы для собеседования:

1. Определить какие показатели по критериям являются сильными, какие слабыми и будут приоритетными в работе в этом учебном году (исходя из баллов, полученных в результате самодиагностики)
2. Продумать конкретные шаги для улучшения (например, блок профориентация: разработка модулей программ профориентации для включения в учебные предметы, организация профориентационных мероприятий на базе колледжа, проведение мероприятий по профориентации с участием родителей...)
3. Какие из предложенных шагов будут завершены в этом учебном году, какие продолжатся в следующем.

Критерий	Мак кол-во баллов	Количество баллов по критерию по результатам самодиагностики	Сильные показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым школа может представить опыт (от 1 до 3)	Слабые показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым будут приняты шаги для улучшения в 2022-2023 учебном году (от 1 до 3)	Нужна помощь (от кого)
1. Знание: качество и объективность	36	34	1. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) – Точка Роста, лаборатория химии, биологии, физики 2. Мобильных класса с планшетами и ноутбуками, единая школьная локальная сеть для обмена информацией	1. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (в настоящий момент идет работа по анализу локальных актов для внесения изменений в части получения образования детей с ОВЗ)	ЛОИРО

2. Воспитание	21	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введена ставка советника по ВР 2. Создано ПО РДШ 3. Функционирует школьное радио и СМИ (газета, сайт, группы ВК) 4. Создан штаб ВР 5. Участие в проекте «Орлята России» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет клуба БП (планируется создание с января 2023) 2. Отсутствие гимна школы (запуск конкурса в январе) 	
3. Творчество	16	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные программы ВУД (1 этап-выезды с 1-11 класс по субботам на экскурсии) 2. Наличие школьного театра, школьного музея, школьный хор, школьный пресс-центр 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровая проблема (отсутствие квалифицированных специалистов) 2.Низкая оплата труда 	ЛОИРО (обучение специалистов КПК)
4. Профорientация	18	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы на платформе «Билет в будущее» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профорientационные смены запланированы на лето 2023 	Правительство ЛО (профильные комитеты), ЛОИРО, Кванториум
5. Здоровье	15	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) – деятельность ШСК «Урсус» представлена более 10 видами спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России (переориентация населения на объекты спортивной инфраструктуры на территории поселка – футбольный стадион) 	Администрация поселения

6. Учитель. Школьные команды	16	11	1. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра 2. Организация методического сопровождения педагогических работников (работа в рамках инновационных площадок, научно-методическое сопровождение ЛОИРО – Кучурин ВВ)	1. Недоступность методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания 2. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием (данная работа запланирована на 2022-2023 учебный год)	ЛОИРО
7. Школьный климат	9	8	1. Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (создана служба медиации)	1. Наличие коворкинга в образовательной организации (работа проведена частично, планируем закончить во 2 п/г 2023 года) 2. Наличие уголка психологической разгрузки (планируем закончить работу к январю 2023г.)	
8. Образовательная среда, создание условий	19	13	1. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (активная работа с ГИС СОЛО – модуль МСОКО) 2. Реализация государственно-общественного управления (активное взаимодействие с Управляющим Советом, ОРК по всем направлениям деятельности)	1. Использование ФГИС «Моя школа» (продолжается работа в рамках инновационной площадки по ЦОС) 2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента (смена интернет-провайдера Медианет на	

				Ростелеком привела к снижению скорости)	
Всего (уровень)	150 полный	118			