

Рецензия на Региональную инновационную программу
«Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской
области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)
обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий»

Рассматриваемая образовательная область – сфера дополнительного образования детей, имеет богатый потенциал для развития и возникновения инновационных решений в области расширения пространства образовательных возможностей обучающихся, формирования мотивационной сферы и поиск вариантов личностного развития.

Представленная программа является одним из таких инновационных решений, позволяющих организовать системное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за пределами школы, с использованием возможностей и ресурсов дополнительного образования. Такое избыточное вариативное пространство позволит обучающимся выстроить индивидуальные маршруты для проб и тестирования своих интересов, способностей и компетенций. Сетевой формат будет способствовать расширению возможностей не только для обучающихся, но и для педагогов и членов административных команд образовательных организаций как основного, так и дополнительного образования.

Динамическая структура конструктора позволит гибко адаптировать его под вызовы современных реалий и использовать для его совершенствования обратную связь и конструктивные предложения всех субъектов взаимодействия.

Важным видится использование экспертного потенциала регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации по Ленинградской области для консультационного сопровождения процесса разворачивания модели сетевого взаимодействия. Как правило, это вызывает большое количество затруднений и вопросов «на местах», что сказывается на эффективности процесса и в дальнейшем на результатах.

Включение пространство сетевого взаимодействия обучающихся учреждений среднего профессионального образования позволит им значительно расширить свой компетентностный профиль, освоить дополнительные универсальные компетенции и попробовать себя в роли наставников проектной деятельности обучающихся школ и учреждений дополнительного образования.

Использование образовательного пространства сетевого взаимодействия для разворачивания маршрутов проектной и исследовательской деятельности создаст хорошие условия для понимания межпредметных связей, освоения метапредметных компетенций и предпрофессионального самоопределения. Также предоставляется возможность для обучающихся деятельно участвовать в реконструировании актуальных сфер деятельности, в которых именно он может добиться значимых результатов и принести пользу как себе, так и другим людям.

Конструирование обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в таком насыщенном образовательном пространстве может способствовать заполнению существующих образовательных дефицитов у обучающихся и содействовать решению жизненных трудностей путем наполнения их новыми возможностями.

Предлагаемые авторами формы и методы позволяют также использовать цифровое пространство для усиления и обогащения образовательных возможностей, что ещё раз подтверждает актуальность предлагаемого инновационного решения.

С целью усиления содержания Региональной инновационной программы «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий» предлагается внести следующие дополнения и пояснения:

- Проработать область нормативного закрепления предлагаемых моделей сетевого взаимодействия (на уровне образовательной организации, на уровне партнёрской организации, на уровне муниципалитета, на уровне регионального координационного центра);
- Выделить отдельные сегменты целевой аудитории и описать ожидаемые результаты реализации инновационной программы для каждой из них (обучающиеся основного общего образования, обучающиеся среднего общего образования, обучающиеся СПО, родители, педагоги, административные команды образовательных организаций общего образования, административные команды образовательных организаций дополнительного образования, административные команды образовательных организаций СПО, партнёрские организации);
- Определить качественные критерии результативности для каждой целевой аудитории и описать инструменты и методы мониторинга на протяжении всех периодов реализации инновационной программы.

Концепция представленной программы представляется достаточно инновационной и перспективной, имеет хороший потенциал для тиражирования в другие регионы и масштабирования в межрегиональный формат. Это может способствовать расширению образовательной мобильности как обучающихся, так и педагогов-участников сетевого образовательного пространства.

Рецензент: Андреева Юлия Петровна, Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого».

08.06.2022



Подпись *Андреевой Ю.П.*
Андреева Ю.П. Начальник отдела
технологий и связи

 /Андреева Ю.П./