

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
"ЛЕСКОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

Принят на педагогическом совете  
Протокол N1 от 29.08.2022 г

Утвержден  
Приказом N142 от 30.08.2022 г

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**на 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**дошкольное отделение**

д. Лесколово  
2022 г.

**Методическая тема ВРМЦ на 2022-2023 учебный год:** «Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов».

**Единая методическая тема МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2020-2025** «Персонализация обучения как фактор максимального развития образовательного и личностного потенциала каждого обучающегося, повышение эффективности учебного процесса для каждого ученика и для образовательного сообщества в целом»

**Методическая тема ДОУ:** «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, через персонализированную систему взаимодействия с детьми, внедрение инновационных технологий в практику и единство информационной и образовательной среды.

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Способствовать полноценному развитию личности детей, созданию благоприятных условий для поддержки разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства в ДОУ используя технологии гуманистической педагогики в практику;
2. Создание условий для эффективного построения образовательной деятельности для поддерживая инициативы детей в различных видах деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования и является субъектом образования
3. Обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать личностные качества в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
4. Повышать квалификацию, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей, соблюдая принцип единство подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Ожидаемый результат:**

1. благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями для развития творческого потенциала каждого ребенка поддерживая уникальность и самоценность детства в ДОУ.
2. равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства поддерживая инициативу детей в различных видах деятельности в ДОУ;

3. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников ДОУ;
  4. компетентность педагогов ДОУ соответствует профессиональному стандарту педагогов, для введения новых форм, технологий и средств обучения для повышения качества дошкольного образования.
  5. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 5.** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей, соблюдая принцип единство подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

### ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 учебный год

№	Виды и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1	План методической работы на 2022-2023 учебный год. Приказ «Об организации методической деятельности»	Август 2022 г.	Зам дир по ДО Ст. методист Методист Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
2	Согласование планов работы структурных компонентов методической работы ДОУ. Информационное сопровождение по разработке, совершенствованию и корректировке ООП ДО, АООП, рабочей Программы воспитания, рабочих программ воспитателей и специалистов, документации ДОУ.	Сентябрь 2022	
3	Составление плана оказания помощи молодым педагогом	В течение года	
4	Информирование педагогических работников по аттестации на квалификационную категорию, ознакомление с курсами повышения квалификации		
5	Информационное наполнение методическими материалами официального сайта		
6	Анализ качества образования в ДОУ		
7	Организация мероприятий по предупреждению заболеваемости детей и повышение уровня посещаемости воспитанников ДОУ		
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Аттестация педагогических кадров. Организационное сопровождение процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с направлениями деятельность	Август 2022-сентябрь 2023	Зам дир по ДО Ст. методист Методист
2	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» (разработки методичек, положений, инструкций, буклетов)	В течение года	

3	Подготовка педагогических материалов для участия в дистанционных и очных конкурсах различных уровней	В течение года	Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
4	Мониторинг освоения основной образовательной программ воспитанниками ДОУ  Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанниками ДОУ.	Сентябрь, Апрель Апрель	
5	Консультации по планам самообразования и оказание практической помощи.	В течение года	
6	Оказание помощи по разработке календарно- тематического плана педагогов	В течение года	
	Обсуждение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) с детьми имеющие сложности по освоению ОП ДО	Сентябрь 2022- Январь 2023	
7	Посещение педагогами КПК и РМО, семинаров.	В течение года	
<b>3. Контроль, анализ осуществляемый методистом</b>			
1	Посещение режимных моментов педагогов ДОУ.	по плану	Зам дир по ДО Ст. методист Методист Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
2	Контроль за педагогическим процессом и результативностью работы с детьми испытывающими трудности в освоении ОП ДО	В течение года	
3	ВСОКО и эффективность педагогической деятельности воспитателей ДОУ		
4	Контроль участия педагогов в мероприятиях различного уровня		
5	Контроль за работой вновь поступивших и молодых педагогов		
6	Контроль за педагогической деятельностью в подготовке к занятиям		
7	Подготовка итогового отчета методической работы		
8	Подготовка плана методической работы на новый уч. год с учетом анализа за 2023/24 уч. год		

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель: реализация задач методической работы на текущий год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Планирование методической работы на 2022 -2023 год. Утверждение методической темы. Организация учебного процесса, методические рекомендации по разработке программ, календарно – тематического планирования.	Август, Сентябрь 2022 г.	Зам. дир по МР Зам дир по ДО Рук стр подр. Методист по раб с детьми ОВЗ Руководители МО
2	Рассмотрение и утверждение графика открытых занятий (мероприятий)		
3	Инновационные формы проведения занятий.	Март 2023	
4	Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на уч. год	Май, 2023	
5	Работа с молодыми педагогами	В течение года	
6	Оказание помощи в организации правильной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в оформлении документации	Сентябрь 2021.	

7	Постоянно действующие консультации	В течение года	Руководители ТГ Педагоги
8	Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.	В течение года	
9	Посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи и по работе с детьми имеющие трудности в освоении ООП ДО Обсуждение. Анализ	В течение года	
<b>Педсоветы</b>			
1	<b>Общий установочный педсовет МОУ «СОШ «ЛЦО» №1</b> Тема «Актуальные направления, перспективы и возможности развития образования»	Август	Зам дир по ДО Ст. методист Методист Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
2	<b>Педсовет №2</b> «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	Декабрь	
3	<b>Педсовет №3</b> «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»	Март	
4	<b>Педсовет №4 Итоговый.</b> «Результаты выполнения основных задач годового плана за 2022-2023 учебный год».	Май	
<b>Консультации</b>			
1	1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ходе организации проектной деятельности 2.«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» 3. Основные формы работы педагогов с детьми при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. 4. Семейные традиции основа духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Сентябрь	Ляудянскайте К.С  Федосеева С.А Владимирова Е.Ю  Рождественская И.В
2	1. «Технология исследовательской деятельности дошкольников» 2. «Исследовательская деятельность как условие формирования самостоятельности и инициативности»	Октябрь	Ерошенко Т.И Сергиенко Т.А
3	1. «Методика и формы организации конструктивно-модельной деятельности в разных возрастных группах» 2. «Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольников»	Ноябрь	Богачева А.И  Кумкова Т.А
4	1. Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста 2. Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста.	Декабрь	Ушакова Н.Н Качюлене А.Д
5	1. «Ребенок в мире культуры» 2. «Условия формирования общей культуры дошкольник»;	Январь	Голубева Ю.В Дьячкова Т.Н

	4. Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям (театру, музыке, живописи) через разные виды деятельности.		Рыбкина Ю.Е
6	1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через музейную технологию. 2. Художественное и эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста через знакомство с произведениями искусства	Февраль	Абрикосова О.В Куликович Т.А
7	1«Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей в ДОУ»; 2. «Методы и приемы, принципы организации сюжетно-ролевых игр с детьми»; 3. «Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	Март	Курбатова И.А Чулкова Е.В Васильева М.Ю
8	1. «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы» 2. «Развитию связной речи дошкольников посредством театрализации литературных произведений».	Апрель	Владиминова Е.Ю Рождественская В.С
9	1. Формирование и повышение профессиональных компетенций воспитателя как необходимое условие качества образовательного процесс 2. Самообразование педагога как одна из составляющих его профессиональной компетенции.	Май	Емельянова Н. Фролова А.В
<b>Мастер-классы</b>			
1	«Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Октябрь	По мини группам
2	«Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	Февраль	
<b>Круглые столы</b>			
1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе культурных традиций ближайшего социального окружения»	Сентябрь	Зам дир по ДО Ст. методист Методист Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
2	«Ребенок в мире культуры»	Январь	
3	«Совершенствование работы по развитию связной речи детей посредством художественной литературы и театрализации»	Апрель	
<b>Семинар-практикум</b>			
1	«Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Кочман С.А
<b>Тематический контроль</b>			
1	«Созданий условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».	Сентябрь	Зам дир по ДО Ст. методист Методист

2	«Состояние работы в ДОУ для познавательно исследовательской деятельности с дошкольниками»	Октябрь	Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
3	Организации центра «конструктивно-модельная деятельность»	Ноябрь	
4	«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Декабрь	
<b>Открытые просмотры</b>			
1	Младший дошкольный возраст. Чулкову Е.Ю, Голубевой Ю.В. <u>Старшая группа ТНР</u>	Октябрь	Зам дир по ДО Ст. методист Методист Методист по работе с детьми ОВЗ Ст. воспитатель
2	Младший ДВ (4-5) Емельянова Н.А Учитель-логопед Владимирова Е.Ю.	Ноябрь	
3	«Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ» все возрастные группы		
4	Разновозрастная группа Сергиенко Т.А <u>Подготовительная группа ТНР</u>	Декабрь	
5	Младший ДВ (4-5) Богачева А.И Педагог-психолог Смирнова Е.П	Январь	
6	Старший ДВ (5-6) Фролова А.В <u>Старшая группа ЗПР</u>	Февраль	
7	«Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»- все возрастные группы Группа Раннего возраста уч-дефектолог Тимоновой Д.З.	Март	
8	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	Апрель	