

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»

Профориентационный проект

«МОЕ БУДУЩЕЕ»

*"Нам нужно выстроить современную
профориентацию.
Здесь партнерами школ должны стать
университеты, успешные компании..."*
Президент РФ Путин В.В.

Автор проекта: Ринева Наталья Геннадьевна,
заместитель директора по связям с общественностью

д.Лесколово, 2019 г.

Содержание.

I. Паспорт Проекта	3-5
II. Актуальность проекта	5-6
III. Цель, задачи проекта	6-7
IV. Критерии эффективности реализации проекта	7-9
V. Ожидаемые результаты проекта	9
VI. Механизм реализации проекта	10-28

Паспорт МОУ «СОШ «ЛЦО»

Наименование Проекта	Профорientационный проект «Моё будущее»
Основание для разработки Проекта	Конституция Российской Федерации (основной закон) Конвенция ООН о правах ребенка Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Национальный проект «Образование» (утвержден Майским указом Президента в 2018г.), Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373), основного общего образования (ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155) «Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 (Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398)

	<p>Программа социально-экономического развития муниципального образования Всеволожский муниципальный район Ленинградской области на период до 2020г.</p> <p>Устав МОУ «СОШ «ЛЦО»</p>
Заказчик Проекта	Администрация «МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»
Исполнители Проекта	Участники образовательных отношений: руководители проектных групп, руководители методических объединений, педагоги дошкольного, основного и дополнительного образования, родители, обучающиеся.
Цель Проекта	Развитие образовательной среды школы, обеспечивающей сформированность у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • исследовать способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности и создать условия для их развития. • Создавать условия для осознания желаний и возможностей. • Познакомить с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры. • Познакомить с особенностями современного рынка труда. • Помочь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий. • Составить индивидуальный образовательный план или программу саморазвития в соответствии с диагностическими данными.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности. • Формировать профессиональные намерения и оказывать помощь в их реализации. • Создавать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе. • Анализировать адаптацию выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве. • Изучать эффективность профориентационной работы.
Сроки реализации	2019 – 2024 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	
Разработчик Проекта	Ринева Н.Г., заместитель директора МОУ «СОШ «Лесколовский центр образования»
Участники реализации Проекта	Все участники образовательных отношений, социальные партнеры

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. О важности профориентации в ежегодном послании Федеральному собранию в 2018 г. заявил президент России Владимир Путин. Осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего детства. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с

удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Сложившаяся на сегодняшний день экономическая и политическая обстановка предъявляет все возрастающие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения в корне изменили характер и цели труда: возрастает его интенсивность, растет напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ. Выбор профессии для школьников — это одно из важнейших жизненных решений.

Цель проекта: развитие образовательной среды школы, обеспечивающей сформированность у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

развитие образовательной среды школы, обеспечивающей сформированность у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Основные задачи проекта:

- исследовать способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности и создать условия для их развития.
- Создавать условия для осознания желаний и возможностей.
- Познакомить с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.
- Познакомить с особенностями современного рынка труда.

- Помочь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.
- Составить индивидуальный образовательный план или программу саморазвития в соответствии с диагностическими данными.
- Создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности.
- Формировать профессиональные намерения и оказывать помощь в их реализации.
- Создавать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.
- Анализировать адаптацию выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве.
- Изучать эффективность профориентационной работы.

IV. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для проведения качественной оценки профориентационной работы в школе можно выделить 5 результативных критериев и 2 процессуальных. К результативным критериям относятся:

Достаточность информации о выбранной профессии и методах её получения. Школьник может сделать осознанный выбор профессии, только зная о её месте на рынке, условиях труда, предъявляемых требованиях к знаниям и физическим характеристикам. При наличии достаточного количества полученной информации ученик ясно представляет себя в выбранной профессии и необходимые шаги для её получения.

Потребность осознанного выбора будущей профессии. Если ученик проявляет активность в поиске информации о тех или иных специальностях без давления извне, самостоятельно пробует себя в интересующих направлениях возможной

деятельности или составил план дальнейших действий, то критерий потребности обоснованного выбора профессии можно считать полностью удовлетворённым, а стоящую перед школами задачу выполненной.

Осознание школьником общественной значимости труда. В процессе школьной профориентационной работы учащимся школ должно прививаться отношение к труду как к жизненной ценности. У школьников 8-9 классов подобное отношение находится в прямой взаимосвязи с потребностью осознанного выбора профессии, что прямо влияет на качество их дальнейшей жизни.

Осознание школьником своих возможностей и интересов. Под руководством школьных, опытных специалистов ученик со временем осознаёт свои желания, ценности, физические и моральные возможности и, основываясь на них, совершает выбор дальнейшего карьерного пути. Большая роль здесь отводится школьным психологам и педагогам для максимально корректного определения характеристик ребёнка.

Наличие плана дальнейших шагов к получению профессии. Школьник должен сделать осознанный выбор профессии, базируясь на всём многообразии полученной информации о рынке труда с учётом собственного мнения и возможностей. После совершённого выбора старшеклассник также должен хорошо представлять себе все дальнейшие шаги, которые в результате и приведут его к искомой профессии. Наличие такого плана свидетельствует об успехе проведённой школьной профориентационной работы.

Двумя процессуальными критериями результативности школьной профориентационной деятельности можно назвать:

Индивидуальный характер профориентации. Любые предпринимаемые действия должны учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого ученика.

Направленность профориентации на всестороннее развитие личности.

Школьникам должна предоставляться возможность самостоятельного выбора профессии, пробовать свои силы в разнообразных направлениях и специальностях, планировать будущие шаги для получения искомой специальности, а педагоги и родители могут лишь активно способствовать и помогать, не делая выбора за ребёнка.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В результате реализации проекта «Моё будущее» у обучающихся будет :

успешно сформировано сознательное отношение к труду

логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда;

успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир;

повышен уровень профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения выпускников;

будет повышена мотивация обучающихся;

получат дальнейшее развитие отношения партнерства между школой и другими организациями и социальными институтами: будут составлены соглашения, договора о намерениях и сотрудничестве между школой, СУЗами и ВУЗами, школой и социально-психологическими центрами муниципальной системой образования, учреждениями культуры.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название проекта	Составляющие проекта	Целевая аудитория
Проект «МОЕ БУДУЩЕЕ»	Подпроект «Кем быть»	Воспитанники ДОУ – 5-7 лет
	Подпроект «Мир профессий»	Обучающиеся 7-10 лет
	Подпроект «Кто я?»	Обучающиеся 10-13 лет
	Подпроект «Дорога в будущее»	Обучающиеся 13-15 лет
	Подпроект «Иду к цели»	Обучающиеся 16-17лет

Подпроект «Кем быть ?»

Цель:

Создание условий для первичного знакомства воспитанников детского сада с профессиями (чем занимаются, чем отличаются).

Задачи:

- ✓ Заложить ритуалы труда – выполнение работ совместно с родителями.
- ✓ Формировать нравственную основу личности ребенка для личностного самоопределения и трудовой мотивации в будущем.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Участники проекта</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение интеллектуальных и личностных особенностей воспитанников с целью их дальнейшего развития. ✓ Ведение карт интересов воспитанников с целью расширения и систематизации интересов о труде взрослых. ✓ Организация разнообразной досуговой и исследовательской деятельности воспитанников. ✓ Привлечение воспитанников и их родителей к участию в значимых познавательных, творческих и культурных проектах. ✓ «Примерка» на себя различных профессий в игровой ситуации. ✓ Игровые ситуации по развитию потребности в общественно-полезном труде. ✓ Совместная деятельность с родителями и педагогами. 	2019-2024	<p>Воспитанники ДОУ – 5-7 лет, их законные представители, воспитатели, психологи</p>

Подпроект «Мир профессий»

Цель: создание условий для заинтересованного системного знакомства с миром профессий через отрасли и виды трудовой деятельности.

Задачи:

- Построить целостные и системные представления об устройстве мира труда и профессий через игровой процесс, через ответы на вопросы – «почему и как».
- Развивать креативность мышления и мотивацию на познание мира.
- Знакомить с производственными процессами всех видов деятельности и отраслей.
- Сформировать понимание взаимодействия профессий и их функционала внутри отрасли.
- Сформировать понимание взаимосвязей отраслей.
- Формирование любопытства как начального этапа в изучении видов деятельности и профессий.
- Подготовка и инициация процессов личностного самоопределения (для возраста 9-10 лет).

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Участники проекта</i>
Изучение и выявление общих тенденций в развитии способностей обучающихся в совместной деятельности с родителями и педагогами.	1 четверть ежегодно	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители, психолог

Разработка совместных планов с учреждениями дополнительного образования и другими социальными партнерами по развитию интересов обучающихся, знакомству с профессиями родителей.	Май – июнь Ежегодно в период планирования	Заместитель директора по ДО
Включение элементов профориентационной информации в содержание учебных предметов	Постоянно	Учителя - предметники
Библиотечные уроки: Современные профессии Профессии на все времена Выбор профессии -дело серьезное Познай вкус ремесла	Ежегодно по плану работы ЦО	Обучающиеся 7-10 лет, классные руководители, библиотекарь
Изучение читательских интересов обучающихся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	Ежегодно а начале года	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители

Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения	В соответствии с планом работы	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители
Завершение построения целостных и системных представлений об устройстве мира труда и профессий.	1-4 классы	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители, психолог, социальный педагог
Знакомство с производственными процессами всех видов деятельности и отраслей; понимание взаимодействия профессий и их функционала внутри отрасли; понимание взаимосвязей отраслей.	1-4 классы	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители, психолог
Формирование любопытства как начального этапа в изучении видов деятельности и профессий (последующие этапы методики: вовлечение, направление и сопровождение)	1-4 классы	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители, психолог

Подготовка и инициация процессов личностного самоопределения (для возраста 9-10 лет).	3-4 классы	Обучающиеся 7-10 лет, их законные представители, классные руководители, психолог
Участие в интеллектуальных, спортивных, творческих проектах.	1-4 классы	Обучающиеся 7 – 10 лет, их законные представители, классные руководители

Подпроект «Кто я?»

Цель: определение скрытых талантов, склонностей и интересов, развитие и укрепление явно выраженных.

Задачи:

- ✓ Определять слабые и сильные качества.
- ✓ Формировать любопытство к профессии или виду деятельности.
- ✓ Определять выраженные интересы.
- ✓ Подготовка к переходу от «любопытства» к виду деятельности к «вовлечению».

Тематическое планирование 5-6 классы

<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
<p>Вводный урок «Зачем ходить на работу? Кем быть?» (дебаты) Карта России Навигатум (+анкетирование родителей) (+формирование анкеты заболеваний)</p>	1 час	
<p>«Изучение склонностей и способностей обучающихся»</p>	4 часа	
<p>Тестирование на определение области интересов. (в т.ч. на сайте Траектория он-лайн) Он-лайн тестирование</p>	2 часа	
<p>Мониторинг выбранных кружков Оформление карт интересов Самые перспективные и современные кружки</p>	1 час	
<p>Психологические тестирования Как развить внимание, память, мышление</p>	1 час	

<p>«Изучение видов деятельности и профессий с точки зрения глубокого понимания профессионально важных качеств и соотнесение их с собственными личностными качествами и способностями»</p> <p>(в т.ч. Сайт Справочник профессий, сайт Единая промышленная карта России)</p> <p>Мультфильм Калейдоскоп профессий. Сезон Любопытство</p> <p>Ведение личных дневников</p> <p>Выход в мировое пространство</p>		
<p>Сферы экономики. Материальное производство и нематериальная сфера.</p> <p><u>Промышленность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Добывающая • Обрабатывающая • Электроэнергетика <p><u>Сельское хозяйство</u></p> <p>грибоводство</p>		

<p>животноводство звероводство кролиководство кормопроизводство луговоеводство — получение пригодных пастбищ и кормов для животноводства. растениеводство виноградарство овощеводство и бахчеводство</p> <p><u>Лесное хозяйство</u></p> <p>Приискное хозяйство Лесосечное хозяйство Плантационное хозяйство</p> <p><u>Строительство</u></p> <p>Промышленное и гражданское строительство</p> <hr/> <p>гражданского строительства сельскохозяйственного строительства транспортного строительства военного назначения (военное строительство) гидротехнического назначения гидромелиоративного назначения</p> <p><u>Обслуживание сельского хозяйства</u></p> <p><u>Прочие виды деятельности сферы материального производства</u></p> <p><u>Транспорт</u></p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Морской транспорт</p> <p>Воздушный транспорт</p> <p>Автомобильный транспорт</p> <p>Железнодорожный транспорт</p> <p>Внутренний водный транспорт</p> <p><u>Связь</u></p> <p><u>Торговля и общественное питание</u></p> <p><u>Материально-техническое снабжение и сбыт</u></p> <p><u>Заготовки</u></p> <p><u>Информационно-вычислительное обслуживание</u></p> <p><u>Операции с недвижимым имуществом</u></p> <p><u>Общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка</u></p> <p><u>Геология и разведка недр, геодезическая и метеорологическая службы</u></p> <p><u>Жилищное хозяйство</u></p> <p><u>Коммунальное хозяйство</u></p> <p><u>Непроизводственные виды бытового обслуживания населения</u></p> <p><u>Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение</u></p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><u>Образование</u></p> <p><u>Культура и искусство</u></p> <p><u>Наука и научное обслуживание</u></p> <p><u>Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение</u></p> <p><u>Управление</u></p> <p><u>Общественные объединения</u></p>		
<p>Проект «Профессии моей семьи»</p> <p>Кто может стать ...?</p> <p>Плюсы и минусы профессии</p> <p>Видеоэкскурсия (фото репортаж) на работу мамы или папы</p>	2 часа	
<p>Библиотечные уроки</p> <p>Современные профессии</p> <p>Профессии на все времена</p> <p>Выбери работу по душе</p>	1 час	

Выбор профессии -дело серьезное Познай вкус ремесла Как сделать выбор Проверь себя, найди свой путь		
Деловая игра. «Что я знаю о профессиях»	1 час	
Экскурсии на предприятия, в организации	4 часа март-май	
Экскурсии в СУЗы ВУЗы	2 часа	
<i>«Изучение склонностей и способностей обучающихся»</i>	4 часа	
Тестирование на определение области интересов. (в т.ч. на сайте Траектория он-лайн) (+анкетирование родителей)	2 часа	
Мониторинг выбранных кружков	1 час	

Оформление карт интересов		
Психологические тестирования	1 час	
Конкурсы « ВОРЛДСКИЛЛС» между классами в одной параллели.	5- 7 классы	Обучающиеся 10-13 лет, их законные представители, классные руководители, учителя технологии
Родительские собрания	Вопрос об организации экскурсий	

Различие и понимание профессиональной терминологии и понятий.	6 - 7 класс	Обучающиеся 10-13 лет, психолог
Понимание устройства и иерархий в организациях разного типа: государственных, образовательных, научных, военных, производственных, коммерческих и др	6 - 7 класс	Обучающиеся 10-13 лет, психолог
Понимание основ предпринимательства и работы бизнеса	6 – 7 классы	Обучающиеся 10-13 лет, Психолог
Конкурсы « ВОРЛДСКИЛЛС» между классами в одной параллели.	5- 7 классы	Обучающиеся 10-13 лет, их законные представители, классные руководители, учителя технологии
Разработка совместных планов с учреждениями дополнительного образования и другими социальными	Конец учебного года	Заместитель директора по ДО

партнерами по развитию социальных интересов обучающихся, знакомству с профессиями родителей.		
Участие обучающихся в работе ученических трудовых объединений	В течение года	Обучающиеся 10-13 лет, их законные представители, классные руководители
Изучение читательских интересов обучающихся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профорориентационное значение.	В конце года	Обучающиеся 10-13 лет, классные руководители, психолог
Анкетирование обучающихся с целью определения запроса на факультативные занятия, объединения дополнительного образования и кружки.	Конец учебного года	Обучающиеся 10 - 13лет, их законные представители, классные руководители, заместитель директора по ДО

<p>Библиотечные уроки:</p> <p>Современные профессии</p> <p>Профессии на все времена</p> <p>Выбери работу по душе</p> <p>Выбор профессии -дело серьезное</p> <p>Познай вкус ремесла</p> <p>Как сделать выбор</p> <p>Проверь себя, найди свой путь</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>10 - 13лет,</p> <p>классные руководители,</p> <p>библиотекарь</p>
<p>Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет»</p> <p>Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Учителя - предметники</p>
<p>Проектирование трудовой занятости в свободное время, социальных практик, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>10 - 13лет,</p> <p>их законные представители,</p> <p>классные руководители</p>

<p>Проведение серии различных проб в системах «человек-человек», «человек-природа», «человек-знак», «человек-образ», «человек-техника»;</p> <p>Изучение интересов, способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся (не менее 4-х профориентационных диагностик)</p> <p>Оформление карт интересов и профориентационных карт обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 10 - 13лет, их законные представители, классные руководители, психолог</p>
<p>Социологический опрос обучающихся и родителей по удовлетворенности организацией работы по профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>В конце каждого учебного года</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>Консультации для родителей по вопросу выбора профессий обучающимися, курсов по выбору, факультативов, интересов обучающихся</p>	<p>По запросу</p>	<p>Классные руководители, их законные представители</p>
<p>Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, их законные представители</p>
<p>Встречи обучающихся с родителями-представителями разных профессий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 10 - 13лет, их законные представители,</p>

Совместные проекты с родителями «Кем работают твои родители?»»		классные руководители
Развитие навыков самостоятельного поиска информации профориентационной направленности.	6 – 7 классы	Обучающиеся 10 - 13 лет, классные руководители
Фестиваль династий	Ежегодно	Обучающиеся 10-13 лет, их законные представители, классные руководители, педагоги - организаторы
Встречи обучающихся с выпускниками-представителями разных профессий, СУЗов и ВУЗов.	7 классы	Обучающиеся 10-13 лет, их законные представители, классные руководители

профориентационной работы

5 класс.

Сроки	Мероприятия	Форма	Участники	Ответственный
Сентябрь	Формирование карты интересов	Анкетирование Личная папка обучающегося	Обучающиеся родители	Кл. руководитель
	Социологический опрос обучающихся и родителей по удовлетворенности организацией работы по профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся ЦО			
	Анализ результатов социологического опроса			
	Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия,			

	объединения дополнительного образования и кружки			
	Обработка результатов анкетирования			
	Изучение интересов, способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся (не менее 4–х диагностик)			Кл.руководитель Психолог
	Обработка результатов изучения интересов, способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся (не			

	менее 4–х диагностик)			
Октябрь		Деловая игра		Координатор
Ноябрь	Какие специальности мне больше нравятся	Беседа, фотоколлаж	Обучающиеся	Кл. руководитель
Ноябрь	Кто больше знает профессий	Развлекательно- познавательная игра		
Январь	Все профессии важны	Аукцион	Обучающиеся родители	Кл. руководитель
Февраль	Что я знаю о профессиях	Деловая игра		Координатор
Февраль	Будь осторожен с огнем	Экскурсия в ПЧ	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
Март	Кем я хочу быть	Конкурс рисунков	Обучающиеся	Кл. руководитель
Март	Юные хозяйшки	Конкурс		

Апрель	Я выбираю профессию	КТД	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
В течение года	Найди свой путь	Ролевая игра		
В течение года	Беседы Роль знаний в выборе профессии Мир профессий и место в нем человека Работа моих родителей Требования профессии к человеку Профессиональная деятельность и социальный статус человека			

	<p>Что важнее Кем быть или Каким быть?</p> <p>Кто и что оказывает влияние на выбор профессии</p> <p>Самообразование, саморазвитие и выбор профессии</p>			
<p>В течение года</p>	<p>Классные часы</p> <p>Мир профессии.</p> <p>Человек –техника</p> <p>Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Мир профессий.</p> <p>Чтобы люди были красивыми.</p> <p>Парикмахер.</p> <p>Визажист.</p>			

	<p>Экскурсия</p> <p>Мир профессий . На страже закона.</p> <p>.Встреча с работниками правоохранительных органов.</p> <p>Мир профессий. Электронные помощники.</p> <p>Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.</p> <p>Выбери свою профессию</p> <p>Календарь профессий</p> <p>Профессия и призвание.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--

План 6 класс

Сроки	Мероприятия	Форма	Участники	Отвественный
Сентябрь	Все профессии хороши	Конкурс рисунков	Обучающиеся	Кл. руководитель
Сентябрь	Карта интересов	Анкетирование	Обучающиеся родители	Психолог Кл. руководитель
Октябрь	Что я знаю о профессиях	Деловая игра		Координатор
Ноябрь	Востребованные профессии	Презентация	Обучающиеся Родители	Кл. руководитель
Ноябрь	Кто больше знает профессий	Развлекательно-познавательная игра		
Декабрь	Уважение к людям труда	Гостиная	Обучающиеся родители	Кл. руководитель

Январь	Что я знаю о профессиях	Деловая игра		Координатор
Февраль	Профессиональные склонности	Тестирование	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
Март	Юные хозяйшки	Конкурс		
Апрель	Узнай мир профессий»	Бесприигрышная лотерея		
Апрель	Азы правильного выбора	Тренинг	Обучающиеся	Кл. руководитель
Май	Чем я могу помочь дома	Беседа	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
В течение года	Мои профессиональные планы	Ролевая игра		
В течение года	Беседы Роль знаний в выборе профессии			

	<p>Мир профессий и место в нем человека</p> <p>Работа моих родителей</p> <p>Требования профессии к человеку</p> <p>Профессиональная деятельность и социальный статус человека</p> <p>Что важнее Кем быть или Каким быть?</p> <p>Кто и что оказывает влияние на выбор профессии</p> <p>Самообразование, саморазвитие и выбор профессии</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>В течение года</p>	<p>Классные часы</p> <p>Мир профессии. Человек –техника</p> <p>Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Мир профессий.</p> <p>Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.</p> <p>Экскурсия</p> <p>Мир профессий . На страже закона.</p> <p>.Встреча с работниками правоохранительных органов.</p>			
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Мир профессий. Электронные помощники.</p> <p>Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.</p> <p>Выбери свою профессию</p> <p>Календарь профессий</p> <p>Профессия и призвание.</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

План 7 класс

Сроки	Мероприятия	Форма	Участники	Отвественный
Сентябрь	Карта интересов	Анкетировани е	Обучающи еся родители	Психолог Кл. руководитель

Сентябрь	Какие профессии мне нравятся	Анкетирование	Обучающиеся родители	Психолог Кл. руководитель
Сентябрь	Дорогами профессий	Деловая игра		Координатор
Октябрь	Склонности к профессии	Тестирование		
Октябрь	Путешествие в мир профессий	Викторина		
Декабрь	Я хочу быть	Беседа и сочинение		
Январь	Дорогами профессий	Деловая игра		Координатор
Февраль	Мир профессий	профориентационные игры		
Март	Юные модельеры	Конкурс		
Апрель	Я бы в слесари пошел, пусть меня научат	Экскурсия		

Апрель	Узнай мир профессий»	Бесприигрышная лотерея		
Май	В мире профессий	Стенгазета		
В течение года	Профессии, которые нам предлагают			
В течение года	Беседы Роль знаний в выборе профессии Мир профессий и место в нем человека Работа моих родителей Требования профессии к человеку Профессиональная деятельность и социальный статус человека			

	<p>Что важнее Кем быть или Каким быть?</p> <p>Кто и что оказывает влияние на выбор профессии</p> <p>Самообразование, саморазвитие и выбор профессии</p>			
<p>В течение года</p>	<p>Классные часы</p> <p>Мир профессии. Человек –техника</p> <p>Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Мир профессий.</p> <p>Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.</p>			

	<p>Экскурсия</p> <p>Мир профессий . На страже закона.</p> <p>.Встреча с работниками правоохранительных органов.</p> <p>Мир профессий. Электронные помощники.</p> <p>Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.</p> <p>Выбери свою профессию</p> <p>Календарь профессий</p> <p>Профессия и призвание.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--

Подпроект «Дорога в будущее»

Цель: формирование профессионального самосознания обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- ✓ Оказывать помощь обучающимся в получении расширенной информации по теме выбранной профессии (от расширенных знаний к пробам и практике).
- ✓ Изучать построение горизонтальной и вертикальной карьеры в разных типах организаций.
- ✓ Разбор качеств, компетенций, мотиваций, навыков и т.п.
- ✓ Проводить тренинги профессиональных навыков и качеств.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Участники проекта</i>
Развитие навыков (софтскиллс), наиболее востребованных в обществе (творческое мышление; мультикультурность и других).	8-9 классы	Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, учителя-предметники, классные руководители

Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет». Включение профориентационной информации в уроки.	2019-2020 2020-2024	Обучающиеся 13-15 лет, учителя-предметники
Организация регулярного выпуска буклета «Выбор».	В течение года Один раз в четверть	Обучающиеся 13-15 лет, учителя-предметники, классные руководители, руководитель Пресс-центра.
Участие обучающихся в работе ученических трудовых объединений.	8-9 классы	Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители.
Развитие навыков самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования	8 – 9 классы	Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители
Консультации для обучающихся по составлению индивидуальных учебных планов, профессиограмм, портфолио.	8 -9 классы	Обучающиеся 13-15 лет, классные руководители, психолог

<p>Изучение личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования</p> <p>Проведение серии различных проб в системах «человек-человек», «человек-природа», «человек-знак», «человек-образ», «человек-техника»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители, психолог</p>
<p>Расширение системы взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования и предприятиями п.Лесколово</p>		<p>Заместитель директора по ДО</p>
<p>Проектирование индивидуального образовательного плана (программы саморазвития) в соответствии с диагностическими данными (семинары, консультации).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители, Центр занятости</p>
<p>Уточнение социально-профессионального статуса старшеклассника:</p>	<p>8 – 9 классы</p>	<p>Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители, психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> • диагностика динамики развития личности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности; • проектирование старшеклассниками своих жизненных и профессиональных перспектив 		
<p>Фестиваль династий.</p>	<p>Один раз в году</p>	<p>Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители, педагоги-организаторы</p>
<p>Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, обучающихся на предприятия и учебные заведения.</p> <p>Встречи обучающихся с родителями, с представителями разных профессий.</p> <p>Совместные проекты о профессиональной деятельности родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители</p>

Консультации для родителей по вопросу выбора профессий обучающимися, курсов по выбору, факультативов, интересов обучающихся	В течение года	Законные представители обучающихся, классные руководители, психолог
Участие в днях «открытых дверей» в ССУЗах	<i>В течение года</i>	Обучающиеся 13-15 лет, их законные представители, классные руководители

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Примерные даты
1	Внутренний мир человека и возможности его познания.	
2	Представление о себе и выборе профессии.	
3	Секреты выбора профессии. Анкетирование.	
4	Интересы и склонности в профессиональном выборе «хочу»	
5	Возможности личности в профессиональной деятельности «могу»	
6	Ведущие отношения личности и профессии	
7	Волевые качества личности. Пять «Само».	
8	Способность быть внимательным.	
9	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	
10	Труд как потребность человеческой жизни.	
11	Совершенствование человека в труде. Профессионализм.	

12	Многообразие мира профессионального труда.	
13	Функциональное разделение труда и возникновение профессий.	
14	Социально- профессиональная мобильность – качество современного человека.	
15	Что такое труд.	
16	Двойственная природа труда	
17	Творчество в труде.	
18	Характер труда в профессиональной деятельности.	
19	Анализ профессий	
20	Предмет труда в профессиональной деятельности.	
21	Цели профессионального труда.	
22	Средства труда в профессиональной деятельности.	
23	Проблемность трудовых отношений	
24	Коллективность трудового процесса.	
25	Самостоятельность в профессиональной деятельности.	
26	Общий обзор классификации профессий	
27	Профессия тоже предъявляет требования к человеку.	
28	Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века	
29	Условия профессионального труда	
30	Профессиограмма и анализ профессий.	
31	Как составить характеристику профессии, которую вы выбираете	
32	Защита проектов: “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности	
33	Основные принципы формирования рынка труда	
34	Где можно приобрести профессию. Карта самооценки склонностей.	
	ИТОГО:	

План 8 класс

	Сроки	Мероприятия	Форма	Участники	Ответственный
--	-------	-------------	-------	-----------	---------------

	Сентябрь	Определение перечня курсов по выбору	Анкетирование		
	Сентябрь	Карта интересов	Анкетирование	Обучающиеся родители	Психолог Кл. руководитель
13,20	Сентября	Как стать чемпионом? (спортивная индустрия) Проснулся утром – убери свою планету... (экологические технологии)	Всероссийский открытый урок по профориентации		
4,18	Октябрь	Авто, да не то! (автотранспорт) Лекарство от всех болезней(биотехнологи)	Всероссийский открытый урок по профориентации		
15, 29	Ноябрь	Всероссийский форум «ПроеКТОрия 2018»	Всероссийский открытый урок по профориентации Авторские уроки		

		Неисчерпаемые запасы энергии: где их искать? (цифровая энергетика)			
13,20	Декабрь	Продавец или покупатель? (технологии торговли) Приключения и впечатления (туристическая индустрия)	Всероссийский открытый урок по профориентации		
В течение года	Встреча с выпускниками школы и ВУЗов, СУЗов				
	Октябрь	Я выбрал эту профессию, потому что ...	Анкетирование		
	Ноябрь	Профессия и интерес	Диспут	Обучающиеся	Кл. руководитель
	Декабрь	Профпригодность	тестирование	Обучающиеся родители	Кл. руководитель

	Январь	Все профессии нужны, все профессии важны	Круглый стол	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
	Март	Выбор профессии	Практикум игра	Обучающиеся	Кл. руководитель
	Апрель	К какому типу профессии Вы склонны?	Диагностический опросник	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
	В течение года	Рубрика о династиях и профессиях в школьной газете и на сайте школы			
	В течение года	«Твоя профессиональная карьера»	Профориентационный курс (элективный) Кружок		
	В течение года	Пятиминутки о профессиях на уроках			
	В течение года	«Готовность к саморазвитию», «Определение уровня своей самооценки», «Профессиональные намерения»,	Тесты		

		«Карта интересов» «Профориентационная карта»			
	Октябрь	«Роль семьи в определении будущей профессии учащихся»	Родительские собрания		
	В течение года	«Склонности и профессиональная направленность» «Мастерство и талант» «Что такое труд» «Радуга профессий» «сто дорог одна твоя» «Мои планы на будущее» «Профессионализм. Что это?» «»Планирование профессиональной карьеры» «Есть такая профессия»(готовят обучающиеся,	Тематические классные часы		

		составление профессиограмм)			
	В течение года	«Угадай профессию» «Заглянем в будущее» «Защита профессий»	Профориентационные игры		
	В течение года	Просмотр видеороликов о профессиях			
	В течение года	Экскурсии в организации и учреждения			
	Январь - февраль	Кадровый вопрос	Деловая игра с участием сотрудников Центра занятости		
	Март	Конференция для обучающихся об образовательных возможностях территориально доступной образовательной организации среднего профессионального образования , о востребованных профессиях и			

		проблемах занятости на местном региональном рынке труда			
	Март-апрель	День открытых дверей в колледжах, профессиональные пробы			
	Апрель	«Шаг в будущее»	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся		

План 9 класс

Сроки	Мероприятия	Форма	Участники	Отвественный
13,20	Сентября	Как стать чемпионом? (спортивная индустрия) Проснулся утром – убери свою планету... (экологические технологии)	Всероссийский открытый урок по профориентации	

4,18	Октябрь	Авто, да не то! (автотранспорт) Лекарство от всех болезней(биотехнологи)	Всероссийский открытый урок по профориентации		
15, 29	Ноябрь	Всероссийский форум «ПроеКТОрия 2018» Неисчерпаемые запасы энергии: где их искать? (цифровая энергетика)	Всероссийский открытый урок по профориентации Авторские уроки		
13,20	Декабрь	Продавец или покупатель? (технологии торговли) Приключения и впечатления (туристическая индустрия)	Всероссийский открытый урок по профориентации		

Ноябрь	Профессия моих родителей	Круглый стол	Обучающиеся	Кл. руководитель
Декабрь	Новое время-новые профессии	Диспут	Обучающиеся родители	Кл. руководитель
Февраль	Куда пойти учиться	Образовательная карта территории	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
Март апрель	Моя будущая профессия	Проект	Обучающиеся	Кл. руководитель
Май	Моя будущая профессия	Защита проекта	Обучающиеся родители	Координатор Кл. руководитель
В течение года	Рубрика о династиях и профессиях в школьной газете и на сайте школы			
	Встреча с выпускниками			

В течение года	«Твоя профессиональная карьера»	Профориентационный курс (элективный) Кружок		
В течение года	Пятиминутки о профессиях на уроках			
В течение года	«Готовность к саморазвитию», «Определение уровня своей самооценки», «Профессиональные намерения», «Карта интересов» «Профориентационная карта»	Тесты		
Октябрь	«Роль семьи в определении будущей профессии учащихся»	Родительские собрания		

<p>В течение года</p>	<p>«Склонности и профессиональная направленность»</p> <p>«Мастерство и талант»</p> <p>«Что такое труд»</p> <p>«Радуга профессий»</p> <p>«сто дорог одна твоя»</p> <p>«Мои планы на будущее»</p> <p>«Профессионализм. Что это?»</p> <p>«»Планирование профессиональной карьеры»</p> <p>«Есть такая профессия»(готовят обучающиеся, составление профессиограмм)</p>	<p>Тематические классные часы</p>		
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--

В течение года	«Угадай профессию» «Заглянем в будущее» «Защита профессий»	Профориентационные игры		
В течение года	Просмотр видеороликов о профессиях			
В течение года	Экскурсии в организации и учреждения			
Январь - февраль	Кадровый вопрос	Деловая игра с участием сотрудников Центра занятости		
Март	Конференция для обучающихся об образовательных возможностях территориально доступной образовательной организации среднего профессионального образования , о востребованных			

	профессиях и проблемах занятости на местном региональном рынке труда			
Март-апрель	День открытых дверей в колледжах, профессиональные пробы			
Апрель	«Шаг в будущее»	Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся		

Подпроект «Иду к цели»

Цель: создание условий для получения необходимых знаний, развития у обучающегося качеств, необходимых ему в профессии (деятельности), активной практической деятельности по сфере своих профессиональных интересов. Обучающиеся 16-18 лет.

Задачи:

- ✓ Целенаправленное получение знаний, навыков и компетенций, которые (по мнению ученика) могут пригодиться в его будущей трудовой деятельности.
- ✓ Расширение базы универсальных знаний (как коррекция узконаправленных интересов).
- ✓ Участие в практической деятельности (конкурсы, фестивали, олимпиады и пр.)

Содержание деятельности

Сроки реализации

Участники проекта

<p>Анализ трудоустройства и поступления выпускников ЛЦО, использование аналитики в профориентационной работе со старшеклассниками.</p>	<p>Начало учебного года</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>Организация и постоянное обновление базы СУЗов и ВУЗов с указанием балла, необходимого для поступления и всей основной информации.</p>	<p>Начало учебного года</p>	<p>Обучающиеся 16-17лет, классные руководители</p>
<p>Изучение личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования.</p> <p>Проведение серии различных проб в системах «человек-человек», «человек-природа», «человек-знак», «человек-образ», «человек-техника».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, психолог, классные руководители</p>
<p>Проектирование индивидуального образовательного плана (программы саморазвития) в соответствии с диагностическими данными.</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, психолог классные руководители</p>

Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов.	Постоянно	Обучающиеся 16-17лет, учителя-предметники
Проектирование трудовой занятости в свободное время, социальных практик, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления.	В течение года	Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, классные руководители
Участие в днях «открытых дверей» в ССУЗах и ВУЗах.	В течение года	Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, классные руководители
<p>Уточнение социально-профессионального статуса старшеклассника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика динамики развития личности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности; <p>проектирование старшеклассниками своих жизненных и профессиональных перспектив.</p>	В течение года	Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, психолог классные руководители

✓ Консультации для родителей по вопросу выбора профессий обучающимися, курсов по выбору, факультативов, интересов обучающихся	В течение года	Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, психолог классные руководители, Центр занятости
Игры, формирующие и развивающие практические навыки, и компетенции.	В течение года	Обучающиеся 16-17лет классные руководители.
Активная внеучебная деятельность (кружки, курсы, тренинги и пр.).	В течение года	Обучающиеся 16-17лет, классные руководители, педагоги ДО.
Профессиональная и художественная литература по выбранной сфере деятельности.	В течение года	Обучающиеся 16-17лет, классные руководители.
Карьерное консультирование.	2 раза в год	Обучающиеся 16-17лет, их законные представители, психолог,

		Центр занятости.
--	--	------------------