

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Основы здорового питания» предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций. Предусматривает входной и итоговый контроль знаний.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.

В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка.

Актуальность программы.

Здоровое питание является одним из базовых условий здоровья детей, формирует здоровые стереотипы питания, здоровое пищевое поведение подрастающего поколения на перспективу. В настоящее время, у значительного числа детей, уже к школьному возрасту формируются патологические пищевые привычки - избыточный по калорийности ужин, чрезмерное потребление соли и сахара, легких углеводов (предпочтение продукции с высоким содержанием сахара (кондитерские изделия, сладкие выпечка и напитки), жира и соли (колбасные изделия и сосиски, фаст-фуд), отмечаются значительные по продолжительности перерывы между основными приемами пищи, множественные неупорядоченные перекусы. Это повышает риски формирования заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, увеличивает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, избыточной массы тела, сахарного диабета. Подтверждением проблемы служат регистрируемые показатели заболеваемости детей и подростков сахарным диабетом, и ожирением (рис.1).

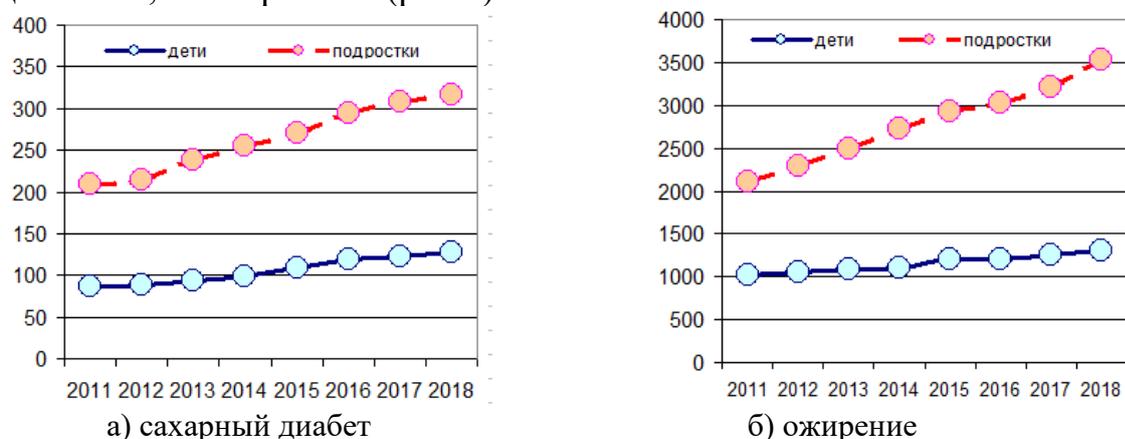


Рис.1. Динамика общей заболеваемости детей и подростков за 2011-2018 гг. (на 100 тыс. нас.)

Второй аспект проблемы - недополучение детьми на этапе роста и развития необходимого количества основных питательных веществ, минералов, витаминов, что также может послужить причиной формирования нарушений здоровья детей. В первую очередь это - заболевания, обусловленные дефицитом биологически ценных веществ в рационе ежедневного питания ребенка, снижение умственной и физической работоспособности детей, когнитивных и функциональных возможностей растущего организма.

Федеральным законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ¹ было введено понятие здорового питания, предусматривающее обязательность реализации принципов здорового питания, в том числе:

- использование в меню блюд, рецептуры которых, предусматривают:
 - сохранность исходной биологической ценности пищевых продуктов;
 - наличие пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров, поваренной соли;
 - включение пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными добавками;
- 2) соответствие энергетической ценности энергозатратам, содержания витаминов и микроэлементов - физиологическим потребностям организма;
- 3) разнообразие меню;
- 4) оптимальный режим питания;
- 5) соблюдение требований к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- б) исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов.

В Стратегии повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года, введено определение качества пищевых продуктов, определяемое как совокупность потребительских свойств (физико-химические, микробиологические и органолептические), энергетическая и пищевая ценность, способность удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях использования, в целях обеспечения сохранения здоровья.

Вопросы организации работы с детьми и подростками, их родителями по популяризации знаний о здоровом пищевом поведении, здоровом питании, на фоне регистрируемой динамики распространенности ожирения, сахарного диабета, а также принятых на государственном уровне стратегических документов по организации питания детей, приобретают особую актуальность.

В Программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка.

Цель Программы.

Формирование у обучающихся знаний, обеспечивающих им осознанную потребность в здоровом питании, как основном элементе здорового образа жизни.

Задачи программы.

¹ Федеральный закон от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

1. Освоение обучающимися знаний о роли и значимости пищевого фактора в сохранении и укреплении здоровья населения, профилактике болезней цивилизации.

2. Формирование базовых знаний об основах физиологии пищеварения и значимости режима питания, основных компонентов пищи и критически значимых нутриентов в профилактике нарушений здоровья, обусловленных пищевым фактором.

3. Формирование у детей необходимых навыков, обеспечивающих им осознанную потребность в здоровом питании, как основном элементе образа жизни.

Целевая аудитория программы.

Обучающиеся общеобразовательных организаций.

Лица, обеспечивающие реализацию Программы в образовательных организациях (тьюторы, учителя, медицинские работники).

Механизмы реализации программы.

Программа для изучения ее обучающимися реализуется посредством следующих этапов:

- 1) входной контроль исходных знаний;
- 2) самостоятельное (или с помощью тьютора, педагога, медицинского работника) изучение справочного материала;
- 3) самоконтроль посредством ответов на контрольные вопросы по каждой теме;
- 4) самоконтроль в форме выполнения самостоятельной работы, по составлению и оценке меню на один день с учётом принципов здорового питания;
- 5) закрепление полученного материала в ходе тематических классных часов, совместных с детьми родительских собраний, иных организационных мероприятий;
- 6) итоговое тестирование;
- 7) получение сертификата, подтверждающего успешность освоения материала, с учетом заявленного уровня сложности материала (3-й уровень – для 1-4 классы; 2-й уровень – для 7-9 классов; 1-й уровень для 10-11 классов, педагогов, педагоги).

Все этапы прохождения обучения отражаются в личном кабинете.

При этом, этапы № 1,6,7 – информационные для пользователя, заполняются автоматически; этапы № 2,3,4,5 – пользовательские – заполняются пользователем по факту исполнения, их полное исполнение является основанием для допуска к итоговому тестированию.

В рамках изучения программы используется базовая информация, приведенная в программе, а также рекомендованные программой дополнительные литературные источники.

Приведение в программе базовой информации, делает ее максимально удобной в практическом использовании.

Структура программы:

Программа состоит из четырех тематических разделов, предусматривающих освоение обучающимися знаний о роли и значимости

пищевого фактора в сохранении и укреплении здоровья населения, профилактике болезней цивилизации; формирование базовых знаний об основах физиологии пищеварения и значимости режима питания, основных компонентов пищи и критически значимых нутриентов в профилактике нарушений здоровья, обусловленных пищевым фактором; формирование необходимых навыков обеспечивающих обучающимся осознанную потребность в здоровом питании как основном элементе образа жизни.

Реализация программы.

Реализация программы осуществляется на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа предполагает использование интернет-ресурса, расположенного на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (www.niig.su) – кросс-платформенное программное средство, предусматривающее возможность просмотра справочной информации, выполнения самостоятельной работы и тестирования обучающихся, совместной работы родителей с детьми по формированию режима дня и рациона питания обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Программа предусматривает комплексное рассмотрение вопросов здорового питания, ознакомление с принципами здорового питания, значимостью здорового питания в профилактике нарушений роста и развития, риска формирования заболеваний.

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы необходимые навыки и умения, обеспечивающие детям осознанную потребность в здоровом питании, как основном элементе здорового образа жизни.