

Учебный план
внеурочной деятельности
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»
на 2019-2020 учебный год
5 – 9 классы

СОДЕРЖАНИЕ

пояснительной записки

к учебному плану внеурочной деятельности

на 2019-2020 учебный год

1.	Нормативно – правовая база и обоснование реализации внеурочной деятельности	с.3
2.	Цель и задачи, решаемые посредством реализации плана внеурочной деятельности	с.5-6
3.	Организационная модель внеурочной деятельности	с.6
4.	Планируемые результаты	с.6
5.	Формы организации внеурочной деятельности	с.7
6.	Направления внеурочной работы	с.11
7.	Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности	с.16

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении; ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, выставки, тренинги, проекты, подготовка и проведение концертов, коллективно - творческих дел.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

На каждого обучающегося отводится в среднем 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности распределяются таким образом:

5-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.*3=1020 час.

6-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.*3=1020 час.

7-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.*3=1020 час.

8-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.*3=1020 час.

9-ые классы – 34 рабочих недели – 340час.*3=1020 час.

Таким образом, в неделю на внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится 150 часов в неделю. Из них 1 час в каждом классе – классные часы – 15 часов в неделю.

По 4 часа в неделю внеурочная деятельность организована в рамках нелинейного расписания. В общем, количество часов, отведённое на нелинейное образование, в основной школе составляет 60 час. в неделю.

75 часов внеурочной деятельности реализуются за счет дополнительного образования.

Среди основных социокультурных и образовательных мероприятий следует отметить следующие:

- вечера встреч с интересными людьми: ветеранами Великой Отечественной войны и труда, блокадниками (детьми Блокады);
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Матери, тематические линейки, уроки мужества, 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой, День пожилого человека и др.;
- экскурсии, однодневные походы,
- сотрудничество с библиотекой ДК Лесколовского сельского поселения, на ее базе организация творческих встреч, вечеров, работа клуба ветеранов «Золотой возраст»;
- школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, конкурсами, Книжкаина неделя, посвящение в читатели и т.д.
- посещение музеев, памятных мест
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающегося, социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** - всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- **Духовно-нравственное** - формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- **Научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность** - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность;
- **Художественно-эстетическое, общекультурное** - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции;
- **Гражданско-патриотическое** - привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- **Социальное, общественно-полезная деятельность** - воспитание бережного

отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.
- выявлять и развивать способности обучающихся через систему секций, детских творческих объединений, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организационная модель внеурочной деятельности

При разработке организационной модели внеурочной деятельности в ЛЦО была использована базовая модель организации внеурочной деятельности с учетом условий образовательного учреждения. В результате получилась модель объединенных типов: модели «школы полного дня» и модели дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя следующее:

- Дополнительное образование в ОУ: кружки, секции.
- Работа классных руководителей: классные часы, беседы, поисковая и исследовательская деятельность и др.
- Внеурочная деятельность в рамках нелинейного расписания (по 4 часа в неделю на каждого обучающегося).
- Дополнительное образование вне центра: Кузьмоловская детская школа искусств, кружки и секции в Лесколовском ДК.

Планируемые результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Учебный план внеурочной работы предусматривает разные **формы организации деятельности**:

Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации деятельности
Духовно – нравственное	Внеклассная и внеурочная деятельность Традиционные праздники Проектная деятельность	Классные часы Кружки эстетической направленности, КТД, фестивали, конкурсы чтецов, творческие линейки, творческие конкурсы, выставки, экскурсии, музеи, театр
Гражданско-патриотическое	Поисково-краеведческая деятельность Социально – значимая деятельность Празднования, связанные со знаменательными датами в жизни нашей страны Проектная деятельность	Уроки мужества, экскурсии, конкурсы чтецов, встречи с ветеранами, с блокадниками, с интересными людьми, классные часы, участие в акциях
Спортивно-оздоровительное	Мини-проекты	Тематические линейки Дни здоровья, Спартакиады Информационные классные часы Тренинги Беседы Участие в традиционных спортивных праздниках Организация и проведение подвижных перемен, подвижные игры на свежем воздухе Спортивные секции
Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	Психолого-коррекционная деятельность Библиографические уроки Олимпиадное и конкурсное движение Проектная деятельность	Турниры, конкурсы, викторины, предметные декады, научно-практическая конференция «Шаги в науку» Олимпиады разного уровня: «Эму-эрудит», «ЭМУ – специалист», «Русский

		медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Олимп», ВОШ и т.д. Кружки по развитию познавательной деятельности.
Социальное	Праздник «День пожилого человека» Праздник «День матери» и др. Проектная деятельность Акции: «Бумаге вторую жизнь», «Чистый лес»	Общественно полезный труд Субботники
Художественно-эстетическое, общекультурное	Подготовка и проведение праздников. Совместная деятельность с библиотекой «Невская»: встреча с интересными людьми, творческие круглые столы. Проектная деятельность	Посещение театров, музеев, выставок Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу Занятия в Кузьмолловской детской школе искусств Недели детской книги, конкурсы чтецов, КВН

		Подвижные игры							1	1	1							
3	Научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность																	
		Современная социология									1							
		«Общество и Я»		1	1													
		«Увлекательный английский»										1						
		«Говорим по-французски»				1	1	1										
		«Занимательный немецкий»	2	2	2	1	1	1										
		«Занимательная математика»		1														
		«Живое образование – образование для жизни»	1				1											
		«В мире профессий»	1	1	1	1	1	1										
		«Занимательный английский»				1								1			1	
		«Биологический практикум»						1										
		«Я выбираю профессию»							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Разговорный английский»												1			1	
		«Химия не для каждого»											1					
		Робототехника					2			2								
4	Художественно-эстетическое, проектная деятельность																	
		«В мире занимательной грамматики. Знаю грамоту»	1		1		1			1								
		«Хореографическая студия «Allegro»									4						4	
		«За страницами учебника грамматики»	2															
		«Трудные вопросы лексики»																1
		«Лингвист»																1
		Студия эстрадного вокала «Голос»											2					
		Классный час	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Направления работы

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое

направления работы: *организация и развитие ученического сообщества на принципах духовности и нравственности; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к человеку, его мнению, мировоззрению.*

Мероприятие	Класс	Ответственные	Срок выполнения
День знаний Кл. час	5-9 классы	Классные руководители, родители, педагог-организатор	2 сентября
День Учителя Участие в праздничном концерте, выпуск газеты	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	4 октября
Неделя толерантности «Многонациональный центр образования»	5-9 классы	Педагог-организатор	Ноябрь 2019г.
Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине»	5-7 классы	Пивоварова В.П. Дудникова Л.С. Шевчук Е.А. Музыева А.В.	Декабрь 2019г.
Концерт, посвященный Дню Матери	5-11 классы, родители обучающихся	Пинчукова Е.А. Анисимова К.А.	22 ноября 2019г.
День снятия Блокады Беседа с ребятами	5-9 классы	Корюкина Ю.В.	Январь 2020г.
Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества	5-6 классы	Классные руководители, учитель рисования	Февраль 2020г.
Участие в празднике «Богатырская сила»	5-11 классы	Классные руководители, Спицын А.С. Педагоги дополнительного образования	Февраль 2020г.
Концерт, посвященный 8 Марта	5-11 классы	Педагог-организатор	Март 2020г.
«Встреча поколений» Урок мужества	5-9 классы	Корюкина Ю.В.	Май 2020г.
Митинг в д.Аньялово	7 классы	Чалбаева М.В. Пивоварова В.П.	Май 2020г.

Последний звонок	9-е классы	Педагог-организатор Классные руководители	Май 2020г.
------------------	------------	---	------------

Художественно-эстетическое и общекультурное

Направление работы: *формировать художественный и эстетический вкус учащихся, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Мероприятие	Класс	Ответственные	Срок выполнения
Поход в театр, музей, выезд на экскурсию	5-9 классы	Классный руководитель	в течение года
Конкурс рисунков «Зимний этюд»	5-8 классы	Педагог-организатор, учитель рисования	Декабрь 2019г.
Проект «Зримая песня»	5-9 классы	Педагог-организатор Ситникова А.Д. Пинчукова Е.А. Анисимова К.А.	В течение учебного года
Новогодние огоньки	5-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор	24-29 декабря

Социальное

Направление работы: *освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.*

Мероприятие	Классы	Ответственные	Срок выполнения
Акция «Я ПРОТИВ КУРЕНИЯ»	5-11 классы	Зам. директора по ВР Социальный педагог	В течение года

Общеинтеллектуальное

Направление работы: *формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.*

Мероприятие	Классы	Ответственные	Срок выполнения
Участие во всемирном дне чтения Выявление самого активного читателя, презентация любимой книги	5-9 классы	Царева Г.В. Музыева А.В. Классные руководители	Один раз в полгода
Предметные олимпиады	5-11 классы	Классные руководители, рук.кафедр, учителя-предметники	В течение года
Предметные недели	5-11 классы	Учителя-предметники	В течение года
Научно-практическая конференция, отчет по проектам	5-11 классы	Чалбаева М.В. Кл.руководители, учителя-предметники	12апреля 2020г.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Направление работы: *формирование позитивного отношения к физкультуре и спорту*

В мире есть лишь две абсолютные ценности: чистая совесть и здоровье.

Мероприятие	Классы	Ответственные	Срок выполнения
День здоровья. Осенний кросс	5-11 классы	Спицын А.С., Хусейнов К.Х	Сентябрь 2019г. Стадион МОУ СОШ «ЛЦО»
55-я областная Спартакиада школьников. Легкая атлетика.	5-11 классы	Спицын А.С.	Сентябрь 2019г. Стадион МОУ СОШ «ЛЦО»
Турнир по футболу "Золотая бутса".	По параллелям 5-9 классы	Спешилова Е.И. Спицын А.С.	Октябрь 2019г. Стадион МОУ СОШ "ЛЦО"
Матч м/у учителями и учениками по футболу	5-8 классы	Спешилова Е.И. Спицын А.С.	Октябрь 2019г. Большой спортивный зал ЛЦО. Стадион
Фестиваль ГТО	5-11 классы	Спицын А.С., Спешилова Е.И., тренерский состав	Октябрь 2019г. Большой спортивный зал ЛЦО. Стадион
День открытых дверей спортклуба.	5-11 классы	Пинчукова Е.А., Спицын А.С.,	Октябрь 2019г. Большой

		Пивоварова В.П., тренерский состав	спортивный зал ЛЦО.
55-я областная Спартакиада школьников. ОФП	5-11 классы	Спицын А.С.	Октябрь 2019г. Большой спортивный зал ЛЦО.
Турнир по флорболу	8-9 классы	Спицын А.С.	Октябрь 2019г. Большой спортивный зал ЛЦО.
55-я областная Спартакиада школьников. Мини- футбол.	5 классы	Спешилова Е.И. Спицын А.С.	Октябрь 2019г. Большой спортивный зал ЛЦО.
Турнир по пионерболу	7-ые классы	Потапкина М.С.	Ноябрь 2019г. Большой спортивный зал ЛЦО.
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	5-11 классы	Пинчукова Е.А., Спицын А.С., Пивоварова В.П. тренеры	Февраль 2020г. Большой спортивный зал ЛЦО
55-я областная Спартакиада школьников Плавание	5 класс (5 мал., 5 дев.)	Спицын А.С.	Апрель 2020г.
Турнир по футболу «Кожаный мяч»	2004-2005 г.р., 2-4 класс	Спицын А.С., Спешилова Е.И.	Апрель 2020г. Пос.Кузьмолово
Турнир по футболу «Кожаный мяч»	2002-2003, 5-8 классы	Спицын А.С., Спешилова Е.И.	Апрель 2020г. Пос.Кузьмолово
Турнир по футболу «Кожаный мяч» Финал района	2004-2005 г.р. 2-4 класс	Спицын А.С., Спешилова Е.И.	Апрель 2020г. Пос. Романовка
Турнир по футболу «Кожаный мяч» Финал района	2002-2003г.р. 5-7 классы	Спешилова Е.И.	Апрель 2020г. Пос Романовка
Легкоатлетическая эстафета 9 мая	1-11 классы	Спицын А.С., Спешилова Е.И. Хусейнов К.Х	9.05.2020г. д. Лесколово
Мини-футбольный турнир «Золотая бутса»	5-9 классы	Спицын А.С., Спешилова Е.И.	Май 2019г. Пос.Осельки
Торжественное подведение итогов конкурсов «Спортсмен года», «Рекорд года»,	5-9 классы	Педагог-организатор	Май 2020г.

«Самый спортивный класс»			
День здоровья.	5-11 классы	Спицын А.С., Спешилова Е.И. Хусейнов К.Х	Май 2020г.

Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Связь с учебным предметом
1	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, проектная деятельность	Проект «Мой край – Ленинградская область»	История География
		«Страницы истории»	История
		Проект «Книга памяти»	История
2	Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
		Танцевальный калейдоскоп	Физическая культура Музыка
		Футбол	Физическая культура
		Лыжные гонки и биатлон	Физическая культура
		Вольная борьба	Физическая культура
		Флорбол	Физическая культура
		Подвижные игры	Физическая культура
3		Научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность	«Живое образование – образование для жизни»
	Проект «Я выбираю профессию»		Литература Биология Экология География
	«Биологический практикум»		География Биология
	Робототехника		Физика Математика Информатика

		«Лингвист»	Русский язык Литература
		«В мире занимательной грамматики»	Русский язык
4	Социальное, общественно полезная деятельность	субботники	Технология Экология
5	Художественно-эстетическое	Студия эстрадного вокала «Голос»	Музыка
		Занимательный английский	Английский язык