

Рабочая программа по предмету  
основы духовно-нравственной культуры народов России  
8 - 9 класс

д. Лесколово

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ОДНКНР учащийся должен:

#### **знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.

#### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и реальной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории нашего края;
- рассказывать об исторических событиях и их участниках, показывая знания дат, фактов, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

## **Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

#### **Введение**

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт – Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Особенности природы, климат, почвы, растительный и животный мир Ленинградской области. История заселения и формирования этнического состава населения области.

#### **Глава 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века.**

Заселение региона 5-4 тыс. лет до н.э. Археологические памятники. Первобытные поселения, этносоциальный состав, основные занятия, языческие верования. Протосаамы. Расселение «уральских племён» - волжско-финского населения. Прибалтийско-финские племена. Пути и характер расселения славян. Социально – экономическое развитие и древние торговые пути. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Признание варягов – Рюрик. Становление Новгородской республики. Особенности культурного развития региона как фактора формирования древнерусской народности. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский и битва за независимость. Основание Выборга. Социально-экономическое развитие. Расцвет Ладоги. Христианизация края. Историко-культурное наследие, объекты Всемирного наследия на территории региона. Северо-Запад во внутренней политике Москвы. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Основные черты культурного развития. Монастырское строительство. Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовский мир. Ингерманландия. Северо-Восток Новгородской земли. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине 17 века. Освобождение Ижорской земли. Хроника военных действий Северной войны. Образование Санкт-Петербургской губернии и её административно-территориальное устройство. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии. Социально-экономическое развитие и культура региона. Древние города Северо-Запада в 18 веке.

#### **Глава 2. Петербургская губерния в XIX веке.**

Сельское хозяйство, промыслы, особенности помещичьего хозяйства. Мануфактуры. Население, становление этнического обновления региона. Война со Швецией 1808-1809 гг. Губерния в Отечественной войне 1812 г.

Крестьянские волнения. Движение декабристов. На пути к реформам. Крымская война. Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство. Образование, медицина. Жизнь и быт населения. Фольклорные традиции. Религиозная жизнь. Храмы русского Севера. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства.

### **Глава 3. Наш край в 1900-1940 гг.**

Губерния на рубеже 19-20 вв. Состав населения. Социально-экономическая характеристика. Органы власти и управления в губернии. Конфликты рабочих с предпринимателями. Экономические и социальные требования рабочих. Противоправительственные выступления. Революционные организации. Массовое революционное движение 1905 г. Аграрная реформа 1906 г. Аграрная политика П.А.Столыпина. Начало мировой войны. Хроника революционных событий февраля-марта 1917 г. Октябрьское вооружённое восстание. Трудные месяцы новой власти. На пути к Гражданской войне. Наш край в годы Гражданской войны. Преодоление политических и экономических трудностей. НЭП. Общественно-политическая и культурная жизнь. Административно-территориальное устройство и организация власти. Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Противоречия социально-культурного развития. Советско-финская война - «Война, которой могло не быть».

### **Глава 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)**

Боевые действия на территории области. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование ЛАНО. «Невский пятачок», Ораниенбаумский плацдарм, Лужский оборонительный рубеж, «Дорога жизни». Создание чрезвычайных органов руководства областью. Организация эвакуации населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепрайонов. Поставка продовольствия и техники для оккупированного Ленинграда. Оккупированные районы. Жестокость оккупационных властей. Массовые репрессии. Постановление «О формировании партизанских отрядов». Партизанское движение. «Никто не забыт, ничто не забыто!». Тяжёлые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Возрождение городов и посёлков. Помощь государства.

### **Глава 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.**

План восстановления и развития хозяйства области на 1946-1950гг. Рост населения. Герои Социалистического труда в послевоенные годы. Интенсивное индустриальное развитие области. Новостройки. превращение Ленинграда и

области в единый территориально-экономический комплекс. Особенности нового исторического этапа. Новое административное управление Ленинградской области. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Звание «Почётный гражданин Ленинградской области». Реализация стратегического плана развития топливно-энергетической отрасли: первая очередь БТС, строительство РПК, Терминалов Морского торгового порта в Усть-Луге. Строительство «Северного потока». Газификация районов области.

## **9 класс**

### **Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века**

Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена. Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках. Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо-Запад России в XVII веке. Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

### **Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке**

Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы. Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты. Крымская война 1853-1856гг. поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.

### **Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг.**

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны. Социально-экономическая характеристика губернии. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Петербургская губерния на путях

хозяйственного возрождения (1921-1927гг). Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима(1929-июнь 1941гг).

#### **Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны**

Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.

#### **Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области**

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг.). Социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы. Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (34 ч.)

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Глава 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века.	9
3	Глава 2. Петербургская губерния в XIX веке.	4
4	Глава 3. Наш край в 1900-1940 гг.	7
5	Глава 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)	6
6	Глава 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.	6
7	Резерв	1

9 класс (17 часов)

№	Темы	Кол-во часов
1	Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века	5
2	Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке	4
3	Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг.	5
4	Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны	1
5	Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	2