

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

Приложение к АООП для детей с ЛУО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

ПО ГЕОГРАФИИ

(наименование учебного предмета (курса))

7 класс

(уровень, степень образования)

СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу

УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

п. Лесколово

Пояснительная записка

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, в рабочую программу внесены изменения.

Согласно учебного плана, утвержденного Департаментом образования на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа, 68 часов в учебном году.

Изучение географии нашей страны расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Тематический план

Согласно учебному плану, для 7 класса предусмотрено обучение географии в объеме 2ч в неделю, согласно годовому учебному графику в 2019-2020 учебном году – 34 учебных недели, всего – 68 ч в год.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	13
2.	Зона арктических пустынь	5
3.	Зона тундры	8
4.	Лесная зона	18
5.	Зона степей	8
6.	Зона пустынь и полупустынь	6

7.	Зона субтропиков	2
8.	Высотная поясность в горах	6
9.	Повторение	2
		68

Содержание:

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

В процессе изучение темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

Используемая литература:

1. Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе". Москва "Просвещение" 1970г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2005г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России". Москва "Просвещение" 2005г.
4. Т.М.Лифанова "Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс". Москва "Просвещение" 2005г.

Календарно-тематическое планирование по географии

Класс: 7

Учитель: Степанова Н.А.

Количество часов: на учебный год 68 в неделю 2

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География России»

Дополнительные учебные пособия: Т.М. Лифанова «Рабочая тетрадь по физической географии России Москва «Просвещение» 2002год

Планирование составлено на основе программы географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

Распределение тем по четвертям.

1 четверть- 18 часов

1. Особенности природы и хозяйства России - 13 часов
2. Зона арктических пустынь - 5 часа

2 четверть- 14 часов

1. Зона тундры - 8 часов
2. Зона лесов - 6 часов

3 четверть- 20 часов

1. Зона лесов- 12 часов
- 2.. Зона степей - 8 часов

4 четверть- 16 часов

1. Зона пустынь и полупустынь - 6 часов
3. Зона субтропиков - 2 часа
4. Высотная поясность в горах - 6 часов
5. Повторение 2 часа

