

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

Приложение к АООП для детей с ЛУО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

ПО БИОЛОГИИ

(наименование учебного предмета (курса))

9 класс

(уровень, ступень образования)

СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу

УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

п. Лесколово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом особенностей обучающихся, учитывает их особенности познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задача курса:

1. Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье.
2. Воспитание бережного отношения к здоровью человека.
3. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Сведения о программе:

Рабочая учебная программа по биологии для 9 класса Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Формы организации образовательного процесса:

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием информационно-компьютерных технологий. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;

- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению школьной программы;
- развитие индивидуальности ребенка.

Технологии обучения: В основе обучения учащихся используются личностно-ориентированные, гуманно-личностные и информационные технологии.

Методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.

2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.

3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Формы обучения: индивидуальная

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля: проверочные и контрольные работы, тест, самоконтроль, взаимоконтроль, тренинг.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Содержание

Введение.

Введение. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека.

Строение клеток и тканей организма.

Органы и системы органов человека.

Опорно-двигательная система.

Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.

Состав и строение костей.

Соединение костей.

Череп.

Скелет туловища.

Скелет верхних конечностей.

Скелет нижних конечностей.

Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.

Значение и строение мышц.

Основные группы мышц человека.

Работа мышц. Физическое утомление.

Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.

Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.

Повторение.

Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.

Значение крови и кровообращения.

Состав крови.

Органы кровообращения. Сосуды.

Органы кровообращения. Сердце и его работа.

Большой и малый круги кровообращения.

Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.

Первая помощь при кровотечениях.

Повторение.

Дыхательная система.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.

Газообмен в лёгких и тканях.

Гигиена дыхания.

Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Повторение.

Пищеварительная система.

Значение питания. Пищевые продукты.

Питательные вещества.

Витамины.

Органы пищеварения.

Ротовая полость. Зубы.

Изменение пищи в желудке.

Изменение пищи в кишечнике. Печень.

Гигиена питания.

Уход за зубами и ротовой полостью.

Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Пищевые отравления.

Повторение.

Мочевыделительная система.

Почки-органы выделения.

Предупреждение почечных заболеваний.

Повторение.

Кожа.

Кожа и её роль в жизни человека.

Уход за кожей.

Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.

Закаливание организма.

Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.

Первая помощь при ожогах и обморожении.

Повторение.

Нервная система.

Головной и спинной мозг.

Нервы.

Значение нервной системы.

Режим дня, гигиена труда.

Сон и его значение.

Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

Повторение.

Органы чувств.

Орган зрения.

Гигиена зрения.

Орган слуха.

Гигиена слуха.

Орган обоняния.

Орган вкуса.

Повторение.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Охрана здоровья человека.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса

должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.

Тематическое планирование учебного курса:

№ п/п	Раздел и тема	Всего: 68 часов
1	Введение	2
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опорно-двигательная система	14
4	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система	8
5	Дыхательная система	5
6	Пищеварительная система	13
7	Мочевыделительная система	4
8	Кожа	7
9	Нервная система	7
10	Органы чувств	6
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2