

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»

Приложение к АООП для детей с ЛУО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

ПО БИОЛОГИИ

(наименование учебного предмета (курса))

7 класс

(уровень, ступень образования)

СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу

УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

п. Лесколово

Пояснительная записка.

Основными целями изучения биологии в 7 классе для детей с ОВЗ являются:

сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное **ознакомление** с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно

изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Содержание программы курса биологии сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования. Основой курса биологии являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Данная рабочая программа по биологии 7 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
3. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
5. Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой– М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. год- сб. 1.224 с.
6. Базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 и письма Министерства образования Республики Татарстан № 1739 от 26.08.2002 г.
7. Учебный план МОУ «СОШ «ЛЦО» на 2019-2020 учебный год.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий.

Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).

Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

Учащиеся должны знать:

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений;

Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

Разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Содержание программы.

Введение. Многообразие живой природы. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Внешнее строение цветкового растения.

Цветение и плодоношение растений. Строение цветка. Опыление и оплодотворение цветков. Разнообразие плодов и семян. Распространение плодов и семян.

Семена растений. Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Корни и корневые системы. Разнообразие и значение корней. Строение корня. Видоизменения корней.

Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растений. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Передвижение в стебле воды с растворенными в ней веществами. Разнообразие и видоизменение побегов.

Растение – целостный организм. Взаимосвязь органов растения. Связь растения со средой обитания. Экскурсия на природу.

Многообразие бактерий и грибов, растений. Бактерии, их разнообразие и размножение. Значение бактерий в природе и в жизни человека. Грибы, их строение. Разнообразие грибов.

Мхи. Торфяной мох сфагнум. Папоротники. Голосеменные растения. Сосна и ель – хвойные деревья. Покрытосеменные- это цветковые растения. Различия однодольных и двудольных растений. Однодольные растения. Семейство

Злаки. Зерновые хлебные злаки - пшеница, рожь, ячмень. Однодольные растения. Семейство Лилейные. Двудольные растения. Семейство пасленовые.

Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения.

Семейство Розоцветные. Биологические особенности растений сада-яблони,

малины, земляники. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и

ягод. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник- важное пищевое сложноцветное растение.

Практические работы с комнатными и садовыми растениями. Выращивание комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Перевалка комнатных растений Работа на пришкольном участке, в саду. Весенняя обработка почвы. Практические работы на пришкольном участке.

Планирование основных разделов учебного материала: биология 7 класс

№	Главы, темы.	Количество часов	Практические работы
1	Введение.	4	-
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	2	1
3	Цветение и плодоношение растений.	7	1
4	Семена растений.	6	4
5	Корни и корневые системы.	3	-
6	Лист.	5	-
7	Стебель.	3	-
8	Растение – целостный организм.	3	-
9	Многообразие бактерий, грибов и растений.	26	3
10	Практические работы с комнатными и садовыми растениями.	9	8
всего		68	17