

**Приложение
к АООП ООО ОВЗ ЗПР
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»**

**Учебный план
Основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесколовский центр образования»**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В МОУ «СОШ»ЛЦО» осуществляется обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее ЗПР) по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (далее – АООП ООО) для обучающихся с ЗПР.

Учебный план МОУ «СОШ»ЛЦО» (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план сформирован в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции),

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Действующим приказом об утверждении Федерального перечня учебников;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.). Ссылка <https://fgosreestr.ru/>

Учебный план является частью АООП ООО для обучающихся с ЗПР МОУ «СОШ»ЛЦО».

В МОУ «СОШ»ЛЦО» организован отдельный 7 класс для реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся 5х, 9х классов АООП ООО с ЗПР организовано обучение инклюзивно в общеобразовательных классах. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО для 5 - 9 классов.

Настоящий учебный план ориентирован на обучающихся 5-7-9 х классов, приступающих к обучению по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при

этом объеме максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7х классов - не более 6 уроков;

В 5-7-9 классах учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 5-х классах - не более 29 ч/н;
- в 7-х классах - не более 30 ч/н;
- в 9-х классах – не более 33 ч/н.

Реализация АООП ООО и индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть организована на основании учета текущих образовательных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Дети с ЗПР, обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация учебного предмета «Технология» учитывает положения Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной программой по предметной области «Технология», утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 года № МР-26/02вн.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5х классах по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся выбран учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)

В связи с отсутствием запроса родителей в учебный план не включены:

- учебные предметы предметной области «Родной язык» и «Родная литература»
- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями выбран предмет «Физическая культура» вместо учебного предмета «Адаптивная физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение этого учебного предмета «составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, часть из которых включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, учителем-логопедом и педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15- 30 минут.

Для реализации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ»ЛЦО используется оптимизационная модель (за счет ресурсов школы с привлечением всех педагогических работников школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
5 класс (коррекционный)
 для 5-дневной учебной недели 2023-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		индивидуально	с классом	Всего	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	-	5/170	тест
	Литература	3/102	-	3/102	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	-	3/102	тест
Математика и информатика	Математика	5/170	-	5/170	контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2/68	-	2/68	тест
	Обществознание				
	География	1/34	-	1/34	тест
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1/34	-	1/34	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	1/34	1/34	зачёт
Искусство	Музыка	1/34	-	1/34	практическая работа
	Изобразительное искусство	1/34	-	1/34	практическая работа
Технология	Технология	2/68	-	2/68	практическая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2/68	-	2/68	зачёт
Итого		26/884	1/34	27/918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2/68	-	2/68	
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	1/34	-	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	-	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28/952	1/34	29/986	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5/170	5/170	10/340	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>		1/34		1/34	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2/68		2/68	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2/68		2/68	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		-	5/170	5/170	

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР 7 класс
для 5-дневной учебной недели 2023-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		индивидуально	с классом	Всего	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	-	4/136	изложение
	Литература	-	2/68	2/68	устное собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	-	3/102	тест
Математика и информатика	Математика			-	
	Алгебра	3/102	-	3/102	контрольная работа
	Геометрия	2/68	-	2/68	
	Вероятность и статистика	1/34	-	1/34	
	Информатика	-	1/34	1/34	тест
Общественно-научные предметы	История	-	2/68	2/68	тест
	Обществознание	-	1/34	1/34	тест
	География	-	2/68	2/68	тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	тест
	Химия				
	Биология		1/34	1/34	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			-	
Искусство	Музыка	-	1/34	1/34	практическая работа
	Изобразительное искусство	-	1/34	1/34	практическая работа
Технология	Технология	-	2/68	2/68	практическая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			-	
	Физическая культура	-	2/68	2/68	зачёт
Итого				30/1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений²</i>		1/34	1/34	2/68	
Русский язык и литература	Введение в языкознание	1/34	-	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1/34	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		14/476	18/612	32/1088	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5/170	5/170	10/340	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>		1/34	-	1/34	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2/68		2/68	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2/68		2/68	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		-	5/170	5/170	

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР 9 класс
для 5-дневной учебной недели 2023-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		индивидуально	с классом	Всего	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	-	3/102	изложение
	Литература	-	3/102	3/102	устное собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык	-	3/102	3/102	тест
	Алгебра	3/102	-	3/102	контрольная работа
	Геометрия	2/68	-	2/68	
	Вероятность и статистика	-	-	-	
	Информатика	-	1/34	1/34	зачёт
Общественно-научные предметы	История	-	2/68	2/68	тест
	Обществознание	-	1/34	1/34	тест
	География	-	2/68	2/68	тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	3/102	3/102	тест
	Химия	-	2/68	2/68	тест
	Биология	-	2/68	2/68	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	-	1/34	1/34	практическая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/34	1/34	зачёт
	Физическая культура	2/68	-	2/68	зачёт
Итого		10/340	21/714	31/1054	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³</i>		-	0,5/17	0,5/17	
Учебный курс	Информационные технологии	-	0,5/17	0,5/17	
Максимально допустимая недельная нагрузка		10/340	21,5/731	31,5/1071	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5/107	5/107	10/340	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>		1/34		1/34	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2/68		2/68	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2/68		2/68	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		-	5/170	5/170	

