

**Приложение  
к АООП ООО ФГОС ОВЗ для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**Учебный план  
Основного общего образования для детей  
с интеллектуальными нарушениями  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесколовский центр образования»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов на 2023--2024 учебный год (далее План) разработан на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
3. ( <http://fgosreestr.ru>).
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приложение к федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021)"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254(в ред. от 23.12.2020г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
11. Устава МОУ «СОШ» ЛЦО».

УП обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 года № 28, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов. Общее количество часов учебных предметов за 5 лет - 5542 часа.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы.

В 5-9-х классах принят режим работы по 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом позиции педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Структура учебного плана в 2-4 классах:**

1 раздел: обязательная часть – 70% от всего времени отведено на изучение всех предметных областей АООП.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений (в т.ч. внутрипредметные модули), составляет 30% от всего времени, отведённого на изучение всех предметных областей.

План на уровне основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, позволяет осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При разработке Плана также учитывались следующие условия:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий и др;

При разработке Плана учитывался фактор преемственности между уровнем начального общего образования и основного общего образования.

## **2. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МОУ «СОШ»ЛЦО» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Учебный план МОУ «СОШ»ЛЦО» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации для детей с ОВЗ.

В учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования» отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- объём часов на коррекционно- развивающую область
- формы, дата, длительность промежуточной аттестации.

Обязательная часть Учебного плана МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» определяет: состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы на уровне основного общего образования МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», имеющего государственную аккредитацию, реализующего основную образовательную программу основного общего образования МОБУ «СОШ «Лесколовский ЦО», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Выбор варианта УП, сроков обучения МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» осуществило самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, психокоррекционные, дефектологические, коррекционные занятия по русскому языку и математике по 2 ч в неделю) согласно учебного плана.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, психо-коррекционные занятия) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**6 класс**

**2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Форма промежуточной аттестации
		индивидуально	с классом		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	-	4/136	Контрольный диктант с грамматическим заданием Работа с текстом
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136	-	4/136	
2. Математика	2.1.Математика	4/136	-	4/136	Контрольная работа
	2.2. Информатика	-	-	-	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	-	2/68	Тест
	3.2.Биология	-	-	-	
	3.3. География	2/68		2/68	Тест
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2/68		2/68	Тест
	4.2. Основы социальной жизни	1/34		1/34	Тест
	4.3. История отечества	-	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-		-	
	5.2. Музыка	-		-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102		3/102	Выполнение нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204		6/204	Творческая работа
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>		<b>28/952</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>		<b>2/68</b>	
Человек и общество Технологии	Основы социальной жизни	1/34		1/34	
	Профильный труд	1/34		1/34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6/204</b>		<b>6/204</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		3/102		3/102	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2/68		2/68	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1/34		1/34	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		-	4/136	4/136	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36/1224</b>	<b>4/136</b>	<b>40/1360</b>	