

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.17г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ «ЛЦО»
№ 49 от 30.08.17г.
Глазунова В.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ о символике и атрибутах муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы «Лесколловский Центр Образования»

1. Общие положения

1.1. Символика и атрибуты МОУ СОШ ЛЦО (далее – Школа) отражают особенности образовательного процесса, создают единый стиль, объединяют участников образовательной деятельности, реализуют задачи воспитания гражданственности.

1.2. Настоящее Положение составлено на основании и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 года ст. 28 п.3 пп.18, Уставом школы, Правилами поведения учащихся, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28 марта 2013 г. N ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», пожеланий учащихся, педагогов и родителей учащихся.

1.3. Соблюдение символики и атрибутов регламентируется настоящим Положением и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Принципы выбора и назначение символики и атрибутов

2.1. В оформлении помещений администрация Школы использует государственную символику и атрибуты Российской Федерации.

2.2. Школа использует в повседневной жизни и в дни торжеств символику и атрибуты, отражающие особенности учебного заведения и его традиции.

2.3. Школа при выборе символов и атрибутики руководствуется их доступностью для каждого учащегося, безопасностью используемых материалов, привлекательностью содержания для обучающихся.

2.4. Символика и атрибутика Школы отражает:

- чувство уважения и преданности Родине;
- стремление изучать значение, историю государственной символики,
- чувство уважения к традициям Школы, гордость за ее достижения,

желание приумножать успехи;

- дружеские чувства и равенство возможностей в каждом ученическом коллективе и между классами;
- стремление к дисциплине, формированию чувства меры и созданию условий для развития эстетического вкуса и коммуникативных навыков учащихся.

3. Символика и атрибуты

3.1. Государственные

3.1.1. Государственный гимн Российской Федерации является обязательным для исполнения на торжествах, посвященных важнейшим событиям. Текст размещается в рекреации, в классных и игровых помещениях.

3.1.2. Другие элементы символики Российской Федерации размещаются и используются согласно законодательным актам РФ, рекомендациям органов управления образованием.

3.2. Символика и атрибуты Школы

3.2.1. Эмблема

Эмблема Школы отражает изображение *совы* - символа мудрости и *знаний и глобуса*, раскрывает одну из главнейших задач – воспитание грамотного и умного гражданина – патриота, причастного к судьбам людей своего города, страны, мира. *Книга с раскрытыми страницами* – символ объединения усилий взрослых и детей в познании окружающего мира, где главной ценностью является личность каждого человека, формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию. *Стопка книг* символизирует непрерывность школьного образования и развития.

Цветовая гамма состоит из цветов радужного спектра, выражая жизнерадостность, оптимистичность, дружеский настрой Школы.

3.2.2. Единый типовой школьный дневник

Использование единого в оформлении школьного атрибута объединяет всех участников образовательного процесса и напоминает ученику, что дневник является его школьным документом, по которому можно судить о прилежании и уровне сознательности, и что заполнять его он должен в строгом соответствии с указаниями, изложенными в нем и в Положении о ведении дневника.

3.2.3. Школьный стиль одежды (форма)

Школьная форма вводится для учащихся с 1-го класса и включает в себя обязательный черный жилет (пиджак, сарафан) с шевроном школы с эмблемой школы.

— **Символизирует:** деловой стиль организации учебного процесса, творческую активность, оптимистичность, жизнерадостность, дисциплинированность учащихся.

— **Требования к форме:** в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пп.18 п.3 ст.28) в школе с 2013 года деловой стиль школьной повседневной одежды, которая включает в себя:

- для мальчиков и юношей - брюки классического покроя черного цвета, пиджак или жилет, однотонную сорочку сочетающейся цветовой гаммы, аксессуары (галстук, поясной ремень);
- для девочек и девушек - жакет, жилет, юбка или сарафан черного цвета, непрозрачную блузку (длиной ниже талии) сочетающейся цветовой гаммы, платье (рекомендуемая длина платьев и юбок: не выше 10 см от верхней границы колена и не ниже середины голени).

- **Парадная одежда используется** обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой.

Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой блузкой.

Не допускается ношение в школе:

- одежды ярких цветов;
- брюк, юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами;
- одежды с яркими принтами;
- обтягивающей, пляжной одежды;
- декольтированных платьев и блузок;
- аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных движений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение;
- религиозной одежды, одежды с религиозной атрибутикой и (или) символикой;
- головных уборов в помещениях школы;
- пляжной обуви, массивной обуви на толстой платформе, туфель на высоком каблуке (более 5 см).
- различных ярких украшений.

Требования к внешнему виду учащихся:

1. Внешний вид и одежда учащихся школы должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.
2. Не допускается нахождение в школе учащихся с экстравагантными стрижками и прическами, с яркоокрашенными волосами, с пирсингом, вызывающим маникюр и макияжем.

3.2.4. Знаки отличия

Знаки отличия служат зрительным ориентиром - характеристикой статуса членов Школы, способствуют развитию коммуникативных связей.

— **Эмблема детского объединения «Радость»** — содержит символику определенного движения, подтверждает принадлежность учащегося данной организации.

— **Знак (бейдж) «дежурный»** — подтверждает полномочия дежурного по поддержанию порядка и дисциплины; ориентирует на право обращения за помощью.

4. Порядок действия Положения

4.1. Положение о символике и атрибутах Школы принимается Управляющим советом школы на основании обсуждения и одобрения большинством учащихся и педагогов и общим родительским собранием школы (и дополнительно анкетированием родителей и учащихся).

4.2. Положение пересматривается, изменяется, дополняется на основании решения Совета Школы и фиксируется в его дополнениях.

4.3. Соблюдение настоящего Положения является обязательным для всех членов Школы.