

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе общего образования
в МОУ «СОШ «ЛЦО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об основной образовательной программе общего образования в МОУ «СОШ «ЛЦО» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.06.2023г. (далее ФЗ «Об образовании в РФ»); Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 08.11.2022г.; Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 08.11.2022; Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12.08.2022 года; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 08.11.2022 года; Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО» с изменениями от 05.12.2022 года; приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); Уставом МОУ «СОШ «ЛЦО» (далее – образовательное учреждение – ОУ) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) - учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Также в ООП включен комплекс форм аттестации и соответствующих оценочных и методических материалов.

1.3. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ОУ вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня ФООП, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). При применении ФООП в школе соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

1.4. Объектом внешней оценки основная образовательная программа образовательной организации становится в период прохождения процедуры лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора в сфере образования.

2. Технология разработки образовательной программы

2.1. Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в ОУ разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
 - основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).
- 2.2. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.
- 2.3. ОУ разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.
- 2.4. ОУ при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам.
- 2.5. При разработке образовательных программ ОУ применяет ФООП, утвержденные до начала нового учебного года. ФООП, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.
- 2.6. При разработке ООП ОУ предусматривает непосредственное применение:
- при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам:
 - «Русский язык»
 - «Литературное чтение»
 - «Окружающий мир»
 - при реализации обязательной части образовательной программы ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам:
 - «Русский язык»
 - «Литература»
 - «История»
 - «Обществознание»
 - «География»
 - «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Порядок создания образовательной программы

- 3.1. В основной образовательной программе следует указать:
- порядок и периодичность разработки ООП или внесения изменений в действующую основную образовательную программу (в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности ОО);
 - состав участников разработки ООП, их полномочия и ответственность;
 - порядок обсуждения проекта ООП;
 - порядок утверждения ООП и ввода в действие.
- 3.2. Для обеспечения учета индивидуальных особенностей и потребностей каждого обучающегося при разработке основной образовательной программе должны быть реализованы права обучающихся и их родителей.
- 3.3. Основная образовательная программа общего образования реализуется ОУ с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- 3.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет ОУ.

3.5. При разработке ООП/АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП/АООП и календарного учебного графика;
- разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности;
- обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности на Методическом совете, их доработка и согласование руководителями предметных кафедр и заместителем директора по учебной работе;
- подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности для размещения на сайте ОУ;
- подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС;
- подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на Методическом совете, их доработка и согласование заместителем директора по УВР/заместителем директора по ВР;
- подготовка проекта ООП/АООП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП (пояснительная записка, целевой раздел, организационный);
- обсуждение проекта ООП/АООП на Методическом совете, доработка;
- обсуждение и согласование ООП/АООП на Педагогическом совете;
- утверждение ООП/АООП директором ОУ;
- подготовка аннотации и описания ООП/АООП для размещения на сайте ОУ.

3.6. Порядок разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности, являющихся частью ООП/АООП регламентируется локальными актами ОУ, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

3.7. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем по определенному учебному предмету на основе утвержденного учебного плана ООП/АООП, требований ФГОС и ФООП. Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП.

3.8. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основе утвержденного плана внеурочной деятельности и требований к результатам освоения ООП/АООП с учетом требований ФГОС. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП.

3.9. Утверждается ООП/АООП директором ОУ после рассмотрения данной образовательной программы на Методическом Совете и ее согласования на заседании Педагогического совета до начала нового учебного года.

3.10. Педагогические работники несут ответственность за реализацию не в полном объеме ООП/АООП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Структура образовательной программы

4.1. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы. На ступени основного общего образования это соотношение составляет 70% и 30% соответственно, среднего общего образования - 2/3 и 1/3. Данное соотношение частей ООП должно быть представлено в каждом из трех разделов основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел

устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

4.2. Структура образовательной программы начального общего образования:

- ✓ *Целевой* раздел включает:
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- ✓ *Содержательный* раздел определяет:
 - программу развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - программы отдельных учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности;
 - рабочую программу воспитания.
- ✓ *Организационный* раздел включает:
 - учебный план начального общего образования;
 - план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы;
 - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.3. Структура образовательной программы основного общего и среднего образования:

- ✓ *Целевой* раздел включает:
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
 - ✓ *Содержательный* раздел определяет:
 - программу формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего и среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - рабочие программы отдельных учебных предметов;
 - рабочую программу воспитания.
- Организационный* раздел включает:
- учебный план основного общего и среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
 - систему условий реализации основной образовательной программы. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования не противоречит Уставу ОУ и всем другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса.

4.4. Таким образом, ООП является локальным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования, с учетом особенностей, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей.

5. Реализация образовательной программы

5.1. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.2. В рамках ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.3. В статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определено, что сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 статьи 15 ФЗ «Об образовании в РФ». Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

5.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.6. Согласно Приказу №582 от 21 июля 2022 года с целью реализации ООП/АООП педагогическими работниками разрабатываются:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- электронный журнал успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

6. Требования к оформлению ООП/АООП

6.1. При разработке ООП/АООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц – сверху в центре;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14, в таблице – 12;
- межстрочный интервал – одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

7. Оценка качества ООП/АООП

7.1. Оценка качества ООП/АООП на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего образования, ФГОС проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года заместителем директора по УВР.

7.2. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП/АООП осуществляется через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения ООП/АООП, в том числе анализа результатов ГИА обучающихся по программам основного, среднего общего образования.

7.3. Результаты и эффективность реализации ООП/АООП обсуждаются на заседаниях методических объединений, Методических и Педагогических советах, отражаются в самоанализе деятельности школы и публичном докладе директора, которые размещаются на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее «Положение об основной образовательной программе общего образования в МОУ «СОШ «ЛЦО» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора ОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.