

ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительных общеразвивающих программах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о дополнительных общеразвивающих программах» (далее – Положение) разработано в МОУ «СОШ «ЛЦО» в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующих до 1 января 2027 года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228;)

- Лицензией об образовательной деятельности;
- Уставом и локальными актами МОУ «СОШ «ЛЦО» (далее - образовательное учреждение ОУ);

- иными нормативными правовыми актами Ленинградской области и МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО, Российской Федерации (с изм. и доп.).

1.2. Положение устанавливает единые подходы к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП), реализуемых в ЛЦО.

1.3. ДОП – основной организационно-нормативный документ педагога дополнительного

образования (далее ПДО).

1.4. ДОП имеют направленность, ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню общеразвивающей образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.2. Образовательная деятельность по ДОП должна быть направлена на: повышение общей культуры, формирование и развитие творческих способностей обучающихся в разных областях деятельности; удовлетворение индивидуальных потребностей и запроса родителей (законных представителей) на обеспечение художественно-эстетического, интеллектуального, физического, социально-коммуникативного развития детей и подростков; содействие духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся; выявление, развитие и поддержку одарённых детей; создание условий для личностного развития, позитивной социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, укрепления их здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований и не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Цели и задачи

3.1. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным:
 - в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
 - формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
 - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
 - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Методическое и дидактическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы.
6. Список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем принята и утверждена дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- название дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- направленность общеразвивающей образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

5.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей образовательной программы представляется в виде таблицы:

- № п/п;
- Наименование разделов и тем;
- Количество занятий (практические, теоретические, всего).

5.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) или в виде таблице.

5.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.6. Список используемой литературы.

6. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года) приказом директора ОУ.

6.2. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы предполагает следующие процедуры:

6.2.1. Обсуждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы на заседании кафедры воспитания и дополнительного образования;

6.2.3. Утверждение приказом директора.

6.3. При несоответствии дополнительной общеразвивающей образовательной программы установленным требованиям данного Положения зам. директора по ДОД накладывает резолюцию.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее «Положение о дополнительных общеразвивающих программах» принимается Педагогическим советом ОУ, вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до его изменения или отмены.

7.2. Положение подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

Исполнил: делопроизводитель Патык И.Ю.