

Положение о Школьном историко-краеведческом музее МОУ «СОШ «ЛЦО»

1. Общие положения

1.1. Школьный историко-краеведческий музей является неотъемлемой частью Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесколловский центр образования» и выполняет учебно-воспитательные функции музейными средствами.

1.2. Школьный историко-краеведческий музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций - памятников истории, культуры сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.3. В основе поисковой и исследовательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.4. Настоящее «Положение о школьном историко-краеведческом музее МОУ «СОШ «ЛЦО» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

с изменениями от 24.06.2023 года;

- Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» (в части Учета и хранения фондов);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами;
- письмом Минобрнауки РФ от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- нормативными документами о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 10.07.20023);
- Уставом и локальными актами МОУ «СОШ «ЛЦО» (далее – образовательное учреждение ОУ).

1.5. Школьный историко-краеведческий музей организован в целях:

- сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия;
- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- расширения образовательного пространства, совершенствования обучения средствами дополнительного образования;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей детей и молодежи;
- развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
- владения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности; -активного освоения обучающимися историко-культурной среды.

1.6. Задачами музея является:

- развитие интереса к истории родного края через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;

- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися;
- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления - актива музея.

1.7. Историко-краеведческий музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций - памятников истории, культуры сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.8. Руководство практической деятельностью Школьного историко-краеведческого музея осуществляется педагогом дополнительного образования, назначенным приказом директора ОУ.

1.9. Музейные предметы и музейные коллекции Школьного историко-краеведческого музея являются неотъемлемой частью культурного наследия. Они подлежат учету и хранению в установленном порядке.

1.10. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой ОУ и определяются ее задачами.

1.11. Школьный историко-краеведческий музей содействует приобщению школьников к поисковой и исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

2. Основные понятия

2.1. Профиль музея - историко-краеведческий.

2.2. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, поступивший в музей.

2.3. Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Комплектование музейного фонда - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5. Экспозиции - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты). Основными экспозициями музея являются: «История моей малой родины», «История школы», «Всеволожский район в годы Великой Отечественной войны», «Афганская война, «Специальная военная операция», «Парта Героя СВО».

3. Организация и деятельность школьного музея

3.1. Школьный историко-краеведческий музей создан по инициативе работников ОУ, обучающихся, родителей (законных представителей), иных физических и юридических лиц (Свидетельство Министерства образования Российской Федерации № 9255 «О присвоении звания «Школьный музей» от 14 мая 2003г).

3.2. Деятельность Школьного историко-краеведческий музея регламентируется Уставом ОУ и настоящим Положением.

3.3. Условиями для создания Школьного историко-краеведческий музея являются наличие:

- помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал), соответствующее музейное оборудование;
- музейных предметов, составляющих фонд Школьного историко-краеведческого музея.

3.4. Регистрация, учет Школьного историко-краеведческого музея путем его включения в электронный "Реестр школьных музеев" (далее - Реестр школьных музеев) на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" (далее - ФЦДЮТиК) осуществляются в соответствии с «Положением о паспортизации Школьных музеев» (далее - Положение о паспортизации), разрабатываемым и утверждаемом ФЦДЮТиК, осуществляющим

координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на федеральном уровне.

3.5. Школьный историко-краеведческий музей:

- осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями;
- может заниматься рекламно-информационной деятельностью, иметь свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и свои страницы в социальных сетях;
- может принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, тематика которых связана с деятельностью Школьного историко-краеведческого музея.

3.6. Создание Школьного историко-краеведческого музея является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работой школьников по теме, связанной с историей ОУ, а также с историей и культурой родного края.

Это возможно при наличии:

- актива обучающихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной коллекции музейных предметов, дающей возможность создания музея определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению, современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

Учёт и регистрация Школьного историко-краеведческого музея осуществляется в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

4. Основные функции и направления деятельности Школьного историко-краеведческого музея

4.1. Основными функциями Школьного историко-краеведческого музея являются:

- создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности ОУ музейными средствами и методами;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной, издательской деятельности;
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы;
- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;
- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

4.2. Основными направлениями деятельности музея являются:

- комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов;
- экспозиционно-выставочная работа;
- образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа;
- изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций;
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;

- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);
- культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов Школьного историко-краеведческого музея

5.1. Обеспечение сохранности фондов Школьного историко-краеведческого музея осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОУ, создавшего Школьный историко-краеведческий музей.

5.2. Ответственность за сохранность фондов Школьного историко-краеведческого музея несет директор ОУ.

5.3. Хранение в Школьном историко-краеведческом музее взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, запрещается.

5.4. Все собранные музейные предметы, коллекции, материалы составляют основной, вспомогательный фонды музея.

5.5. Все поступающие в музей предметы музейного значения подлежат активированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, находка, обмен и т.п.), постоянной или временной формы хранения.

5.6. Выдача музейных предметов из фондов музея (возврат, обмен, передача на время, а также списание в связи с утратой музейных свойств) также производится путем активирования.

5.7. Не экспонируемые в данный момент музейные предметы и архивные материалы хранятся в экспозиционных помещениях, в шкафах, обеспеченных запирающими устройствами.

6. Руководство деятельностью Школьного историко-краеведческого музея

6.1. Общее руководство деятельностью Школьного историко-краеведческого музея осуществляет руководитель ОУ.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет педагог дополнительного образования, назначенный приказом по ОУ.

7. Деятельность Школьного историко-краеведческого музея

7.1. Директор ОУ:

- осуществляет непосредственный контроль за организацией деятельности школьного музея;
- назначает приказом по ОУ руководителя музея из числа педагогических работников;
- несёт ответственность за обеспечение условий сохранности музейного фонда;
- руководит формированием единой системы использования школьного музея во всей структуре школьной жизни.

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе (заместитель директора по дополнительному образованию):

- планирует работу краеведческого кружка, экскурсий, других форм деятельности Школьного историко-краеведческого музея.

7.3. Педагог дополнительного образования, осуществляющий непосредственное руководство практической деятельностью Школьного историко-краеведческого музея:

- комплектует и организует работу обучающихся, с которыми осуществляет плановую поисково-собираательную, учётно-хранительную, экскурсионную и выставочную работы;
- обеспечивает связь Школьного историко-краеведческого музея с музеями, Советом ветеранов Великой Отечественной войны, советом ветеранов педагогического труда;
- принимает участие в смотре работы школьных музеев;
- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея, тематики;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для обучающихся.

8. Реорганизация (ликвидация) Школьного историко-краеведческого музея

8.1. Решение о реорганизации (ликвидации) Школьного историко-краеведческого музея принимается ОУ.

8.2. Порядок реорганизации (ликвидации) Школьного историко-краеведческого музея, включенного в Реестр школьных музеев, осуществляется в соответствии с Положением о паспортизации, разрабатываемом и утверждаемом ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" и уставом образовательной организации.

8.3. Вопрос о прекращении деятельности Школьного историко-краеведческого музея, а также о судьбе его музейных собраний решается директором ОУ по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

8.4. Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия. Собрания музейных предметов, хранившихся и взятых на учет в музее, вместе со всей учетной и научной документацией актируются и опечатываются.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.4. Положение подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

Исполнил: делопроизводитель Патык И.Ю.