

Положение о логопункте МОУ «СОШ «ЛЦО»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте муниципального общеобразовательного учреждения разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в редакции ФЗ от 13.01.96г. №12-ФЗ);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.97г.;
- Инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе (А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова, 1996г.);
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98 №20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Инструктивным письмом управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2003г. № 27\2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии».
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 №189. (Извлечение). СанПиН 2.4.2.28-10 введены в действие с 1 сентября 2011.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта в школе.

1.3. Цели и задачи.

Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

2. Порядок комплектования и организация деятельности.

2.1. В штат муниципального общеобразовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждые 20 детей, имеющих нарушения речи.

2.2. Предельная наполняемость логопедического пункта сельского образовательного учреждения не более 20 человек.

2.3. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии речи на русском языке:

общее недоразвитие речи (ОНР), III уровень речевого развития (по классификации Р.Е.Левиной);

- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);

- фонетический дефект - недостатки произношения отдельных звуков (НПОЗ);

- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);

- заикание;

- нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

2.4. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению ими общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи)

2.5. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи учащихся, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

2.6. Обследованные учащиеся регистрируются в журнале. Зачисление в логопедический пункт из числа обследованных производится в течение всего учебного года, по мере освобождения мест.

2.7. Начало и продолжительность учебного года, продолжительность каникул, устанавливается в логопедическом пункте в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения.

2.8. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.10. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Группы создаются в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи.

2.11. Предельная наполняемость групп обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, составляет:

С общим недоразвитием речи (ОНР) – до 3

С неярко выраженным общим недоразвитием речи (НВ ОНР) – до 4

С фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) и фонетическим недоразвитием (ФН) – до 5

С нарушением письма, обусловленным ОНР – до 2

С нарушением письма, обусловленным НВ ОНР – до 4

С нарушением письма, обусловленным ФФН и ФН – до 5

Заикающиеся – до 3

С недостатками произношения отдельных звуков – до 6

2.12. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.13. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими нарушениями, не влияющими на успеваемость, в виде исключения может осуществляться во время классных занятий (кроме уроков русского языка и математики).

2.14. Продолжительность группового занятия 40 минут, индивидуального - 20 минут.

2.15. Темы групповых и индивидуальных занятий и учет посещаемости отражается в журнале логопедических занятий.

2.16. В случаях необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую консультацию.

2.17. Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несет учитель-логопед, классный руководитель, родители.

2.18. Учитель-логопед предоставляет ежегодный отчет о работе логопедического пункта руководителю общеобразовательного учреждения.

2.19. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет.